



**INSPECTOR ȘCOLAR
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR,**

Prof. Aurora Vârtei

Colegiul Tehnic „Apulum”

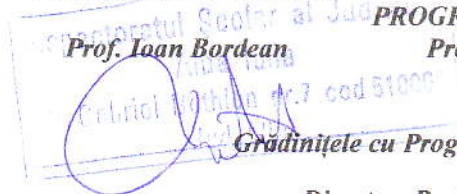
Director: prof. Carmen Iuliana Ursu

Director adjuncț: prof. Dana Urișescu



**INSPECTOR ȘCOLAR
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,**

Prof. Ioan Bordean



**INSPECTOR ȘCOLAR
PROIECTE ȘI
PROGRAME EDUCAȚIONALE,**

Prof. Codruța/Lodroman

Grădinițele cu Program Prolungit Nr. 8 și Nr. 9

Director: Prof. Maria Ludușan

NR. 611/02.10.2018



COPII CA TINE SUNT ȘI EU !

COLEGIUL TEHNIC "APULUM"
Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Căsești, nr. 2
Intrare nr. 3008 din 01-10-2018

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ - ȘCOALĂ



MOTTO:

„ Un copil poate oricând să învețe un adult trei lucruri: cum să fie mulțumit fără motiv, cum să nu stea locului niciodată și cum să ceară cu insistență ceea ce își dorește.”

Paulo Coelho

INIȚIATORI PROIECT:

Prof: Maria Ludușan
Prof. inv. primar: Lia Dragomirescu

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. inv. preșcolar: Sicoe Maria
Prof. inv. preșcolar: Benke Nicoleta
Prof. inv. preșcolar: Nagy Edina
Prof. inv. preșcolar: Bujor Claudia
Prof. inv. preșcolar: Briciu Ana Maria
Prof. inv. preșcolar: Bogdan Mariana
Prof. inv. preșcolar: Roșian Viorica
Prof. inv. preșcolar: Frâncu Mariana

Prof. inv. primar: Șoșa Adriana
Prof. inv. primar: Medrea Călea Petronela



**COLABORATORI PROIEC -
COLEGIUL TEHNIC „APULUM”:**

Prof. învă. primar: Stan Ionela
Prof. învă. primar: Poșogan Lavinia
Prof. învă. primar: Nadiu Adriana
Prof. învă. primar: Dobra Ionela
Prof. învă. primar: Oprea Dorina/ Popa Alexandra
Prof. învă. primar: Georgeta Petruț
Prof. învă. primar: Florea Alexandra

**COLABORATORI PROIEC -
G.P.P. Nr. 8 și 9:**

Prof. învă. preșcolar: Hodârneau Maria
Prof. învă. preșcolar: David Daniela
Prof. învă. preșcolar: Hondola Liliana
Prof. învă. preșcolar: Muntean Diana
Prof. învă. preșcolar: Ludușan Mădălina
Prof. învă. preșcolar: Mariș Geta
Prof. învă. preșcolar: Tutiua Georgia
Prof. învă. preșcolar: Dobârtă Georgiana

ARGUMENT

Intrarea copilului în școală reprezintă un moment crucial în viața sa, date fiind rolul de elev, natura relațiilor cu adulții și cu colegii, noutatea condițiilor de activitate și, mai ales, specificul învățării ca act deosebit de complex ce angajează dintr-o perspectivă inedită întreaga sferă a vieții psihice, diferitele structuri anatomico-fiziologice, toate cunoștințele și deprinderile dobândite anterior. Din acest punct de vedere, este necesar să se asigure o continuitate funcțională firească între procesul instructiv-educativ din grădiniță și din școală, dar și continuitatea influențelor educaționale prin colaborarea educatoare-învățătoare.

Acest proiect de parteneriat a luat naștere din dorința de a stabili o relație mai strânsă între școală și grădiniță, de a face cunoscute părinților cerințele școlii și a prevederilor celor două programe (grupă mare / clasă pregătitoare).

Prin activitățile acestui parteneriat încercăm să dezvăluim copiilor frumusețea vieții de școlar, prin implicarea în activități comune plăcute, să găsim cele mai eficiente căi pentru a asigura adaptarea preșcolarilor la viața școlară.

Proiectul de parteneriat este necesar întrucât contribuie la realizarea planului de școlarizare pe anul 2018-2019 la clasa pregătitoare prin colaborarea grădiniță-școală și familiarizarea părinților de copii preșcolari cu oferta educațională a școlii.

GRUP ȚINTĂ

- preșcolarii grupei mari de la Grădinițele cu Program Prelungit Nr. 8 și Nr. 9;
- elevii clasei pregătitoare, de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia;
- elevii clasei a IV-a, de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia;
- educatoare, învățătoare, părinți și comunitate.

DURATA PARTENERIATULUI

- 1 an – anul școlar 2018/2019

SCOPUL

Asigurarea continuității procesului instructiv – educativ de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățătoarea în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.



OBIECTIVE

- Pregătirea psihologică a copilului și trezirea interesului de a deveni școlar;
- Popularizarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar 2019-2020, în rândul părinților a căror copii urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare;
- Formarea unor reprezentări corecte despre școală și activitatea de tip școlar;
- Eficientizarea relației grădiniță – școală – familie - comunitate ;
- Însușirea de noi deprinderi prin activități comune preșcolari – școlari.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Schimb de experiență eficient în ceea ce privește specificul muncii din școală și grădiniță privind adaptarea preșcolarilor la viața de școlar;
- Stabilirea unor relații de prietenie între preșcolari și școlari;
- Formarea de abilități de comunicare;
- Promovarea, în comunitate, a unei imagini pozitive a celor două instituții implicate;
- Expoziție cu materialele realizate. Panou tematic. Album foto ;
- Postarea pe site-ul școlii;
- Produse ale activităților comune ale preșcolarilor și școlarilor.
- Înscrierea în clasa pregătitoare a unui număr cât mai mare de copii.

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Realizarea unor desene și lucrări practice, finalizate într-o expoziție în care se vor înmâna diplome pentru cele mai reușite lucrări.
- Realizarea sub îndrumarea învățătoarei și a educatoarelor a unor colecții de lucrări comune, mape tematice, a unui album de fotografii.






DISEMINARE

- Materiale în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice .
- Publicarea parteneriatului în revistele unităților de învățământ implicate în acest proiect , dar și în revista „Universul Catedrei „, a C.C.D. „Alba.
- Implicarea presei locale și Primăriei - Alba Iulia.

RESURSE

- umane – elevii clasei pregătitoare și elevii clasei a IV-a de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia precum și preșcolarii grupei mari de la Grădinițele cu Program Prelungit Nr.8 și Nr.9 , Alba Iulia , cadre didactice , părinți, Primărie;
- materiale – mape de lucru, portofolii, C.D.- uri , markere, diplome.

ACTIVITĂȚI VIZATE

| NR. CRT. | NUMELE ACTIVITĂȚII | TERMEN | MODALITĂȚI DE REALIZARE |
|-------------|---|------------------|---|
| 1. | Prezentare Parteneriat  | sept. 2018 | - întâlnirea inițiatorilor parteneriatului - prezentarea concretă a proiectului - discuții |
| 2. | Împreună la început de drum  | oct.2018 | -întâlniri și activități comune grădiniță-școală în cadrul Săptămânii Altfel –” Să știi mai multe, să fii mai bun!”, săptămână planificată de grădinițele partenerere. |
| 3. | Schimb de bune practici privind adaptarea preșcolarilor la programul școlar  | nov.2017 | - întâlnire cu doamna director adjunct a școlii; - masă rotundă care vizează schimburi de bune practici privind adaptarea copiilor preșcolari la viața școlară; - întâlnire cu doamnele învățătoare care urmează să preia clasa pregătitoare în anul școlar următor; - concluzii, impresii. |
| 3. | Sarbătorim împreună Centenarul României  | dec. 2018 | - eficientizarea activităților de parteneriat prin programe comune; - program comun dedicat împlinirii a 100 de ani de la Marea Unire; - diplome. |
| 4. | Clopoțelul sună și pentru părinți  | ian. - feb. 2019 | -întâlniri cu părinții preșcolarilor din grupa mare, la grădiniță și la școală, pentru prezentarea și familiarizarea acestora cu oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2019-2020; - discuții; - pliante. - deseminarea ofertei educaționale la nivelul grădinițelor. |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| 6. | <p><i>La mulți ani, copilărie!</i></p>  | 1 Iunie 2019 | <ul style="list-style-type: none">- vizionarea comună a unor materiale PPT. legate de Ziua Internațională a Copiilor;- realizarea unor desene și produse pe tema copilăriei;- mini expoziție;- diplome. |
| 7. | <p><i>Evaluare—Concluzii finale de proiect</i></p>  | iunie 2019 | <ul style="list-style-type: none">- masă rotundă a celor implicați în proiect, având ca temă concluziile de final de parteneriat. |