

*Colegiul Tehnic Apulum
Alba Iulia*



*Director
Prof. Maria Hodor*

*Director
Prof. Carmen Ursu*

*Director adj.
Prof. Florentin Crișan*

CARTEA, COMOARĂ DE ÎNTELEPCIUNE

PROIECT EDUCAȚIONAL

Coordonator de proiect

Inst. Lia Dragomirescu

Colaborator – Bibliotecar,

Ana Panduru

Argument

Citirea este un element fundamental în procesul de învățare și fără această abilitate elevii ajung într-o situație dezavantajată. Pe de altă parte, interesul pentru lectură a scăzut datorită tendinței elevilor de a se informa din alte surse (tv, utilizarea cd-urilor, dischetelor, softurilor educaționale, etc.)

Scopul proiectului

Stimularea interesului elevilor pentru a citi independent din ce în ce mai mult texte variate deoarece ”nu-i altă mai frumoasă și de mai folos în viața omului zăbavă decât cetitul cărților” (Miron Costin)


Obiective:

- O1 – să înțeleagă rolul cărții în viața omului;
- O2 – să cunoască rolul C.D.I.-ului din școală și să utilizeze serviciile acestuia;
- O3 – să fie capabili să selecteze cărți în raport cu vârsta, aptitudinile și interesele lor;
- O4 – să desfășoare un program intensiv de lectură din bibliografia destinată vârstei școlare mici;
- O5 – să cunoască rolul sălii de lectură și să efectueze lectura unor materiale în incinta ei;
- O6 – să interpreteze texte în versuri sau dramatice;
- O7 – să interpreteze texte literare transpuse muzical;
- O8 – să realizeze programe artistice;
- O9 – reorganizarea bibliotecii clasei;
- O10 – să contribuie la mărirea fondului de carte a C.D.I.-ului.

Grupul țintă

-  elevii clasei a IV-a A

Locul desfășurării

-  C:D.I.-ul din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”, Alba Iulia

Perioada de desfășurare

-  octombrie 2010 – iunie 2011

ACTIVITĂȚI PROPUSE

ACTIVITĂȚI PROPUSE

Nr. crt.	Ob.	Denumirea activității	Conținuturi -detalii-	Resurse	Cine răspunde	Perioada
1	O1 O3	POVESTEA CĂRȚII	<ul style="list-style-type: none"> • cum se face o carte; • cartea de-a lungul timpului; • structura unei cărți; • varietatea textelor; • curiozități din lumea cărții; • lectura unor texte despre carte. 	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația •munca cu diferite cărți • activitate frontală, individuală 	învățătoarea	noiembrie
2	O2 O4 O6	SA CUNOAȘTEM C.D.I.-ul	<ul style="list-style-type: none"> • vizitarea C.D.I.-ului • vizitarea spațiului destinate copiilor; • vizitarea sălii de lectură; • prezentarea serviciilor pe care le prestează C.D.I.-ul • informare privind condițiile acceptării împrumutului de carte; • tehnici de așezare a cărților în bibliotecă. 	<ul style="list-style-type: none"> • conversația • explicația • exercițiul • demonstrația 	bibliotecara C.D.I.	decembrie
3	O2	BUCURIA LECTURII	<ul style="list-style-type: none"> • înscrierea elevilor la C.D.I. • împrumut de carte 	<ul style="list-style-type: none"> • vizită • conversația • explicația • activitate individuală 	învățătoarea bibliotecara	ianuarie
4	O1 O2 O5	CĂLĂTORIE IN LUMEA CĂRȚILOR	<ul style="list-style-type: none"> • împrumut de carte; • cunoașterea diversității tipurilor de texte 	<ul style="list-style-type: none"> • vizită • conversația • explicația • prezentarea • expunerea 	învățătoarea bibliotecara	februarie
5	O7	POEZIE ȘI TRĂIRE(recital de poezii dedicate mamei)	<ul style="list-style-type: none"> • împrumut de carte; • selectarea adecvată a textelor în versuri ; • memorarea versurilor; • prezentarea la concurs; • premiarea recitatorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală, frontală, de grup • conversația •concursul 	învățătoarea bibliotecara	martie
6	O1 O2 O3 O4 O5	PROFILUL CITITORULUI	<ul style="list-style-type: none"> • împrumut de carte; • titluri posibile; • conținut; • sarcini de lucru ; • sarcini de urmărit; • cărți achiziționate; • inventarierea cărților din biblioteca personală 	<ul style="list-style-type: none"> • chestionar • fișă de lectură • procurare de carte • activitate individuală • conversația 	bibliotecara învățătoarea	aprilie
7	O4 O5 O7 O8	SUNTEM FLORI VII (spectacol muzical literar)	<ul style="list-style-type: none"> • recitare de versuri • interpretarea unor texte dramatizate • interpretarea unor texte muzicale 	<ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală, individuală • activitate independentă • lucrul în echipă 	învățătoarea bibliotecara profesor de muzică	mai
8	O10	PRIETENA MEA,CARTEA	<ul style="list-style-type: none"> • reorganizarea bibliotecii clasei • donație de carte 	<ul style="list-style-type: none"> • activitate individuală • activitate în echipă 	învățătoarea bibliotecara	iunie

Rezultate așteptate

- ✚ 28 de elevi capabili să utilizeze serviciile C.D.I.-ului;
- ✚ părinți ai elevilor capabili să decidă curriculum la decizia școlii;
- ✚ album foto privind activitățile realizate;
- ✚ reorganizarea ”mini bibliotecii” a clasei;
- ✚ colaborare strânsă și pe viitor cu C.D.I.-ul;
- ✚ C.D.I.-ul capabil să continue activități de stimulare a interesului elevilor pentru lectură;
- ✚ C.D.I.-ul capabil să continue activități de stimulare a interesului elevilor pentru documentare și informare.

Modalități de evaluare

- ✚ Portofolii realizate cu elevii cuprinzând date biografice ale scriitorilor studiați;
- ✚ Portofoliul personal - *Lecturile mele dragi* ;
- ✚ *Colțul meu cu cărți* – mini bibliotecă a clasei;
- ✚ Profram artistic: recitare de versuri , interpretarea unor texte dramatizate și interpretarea unor texte muzicale.

Felicitări

- ✚ celor mai interesați cititori (elevi)
- ✚ celor mai buni interpreți
- ✚ bibliotecarei C.D.I.-ului

Modalități de follow – up

- ✚ continuarea lecturării unor cărți împrumutate de la C.D.I.,
- ✚ determinarea persoanelor aflate în cercuri de prieteni din școală de a utiliza serviciile C.D.I.-ului.
- ✚ continuarea colaborării cu C.D.I.-ul din școală.