

Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia

Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2, cod 510215, jud.Alba

Tel./fax: 0258834102

Web: aicta.ro

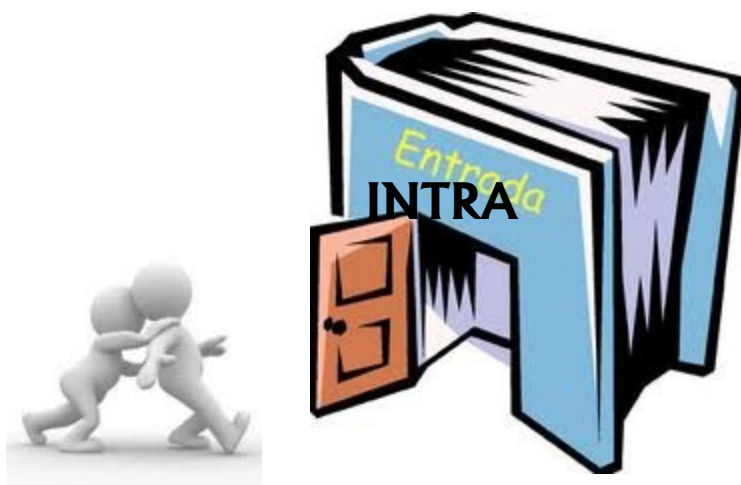
Mail: office@aicta.ro



apulum.cdi@gmail.com

PROIECT EDUCAȚIONAL

De ce să vin la C.D.I ?



**Pentru: a citi, a te informa, a te forma,
a te destinde**

- **Scopul proiectului:** Activitățile organizate în cadrul proiectului vizează dobândirea, de către elevi, a autonomiei în învățare și a dezvoltării spiritului critic, prin dezvoltarea progresivă a capacității de a se orienta în CDI, de a-i cunoaște diferitele tipuri de resurse și documente, de a utiliza instrumentele tradiționale și informatizate/electronice de căutare a informației, de a selecționa, înțelege, rezuma, organiza și comunica, într-o formă dată, informațiile găsite.

- **Obiective:** Pentru cercetarea documentară și stăpânirea informației, elevul trebuie să-și dezvolte capacitatea de:
 - a-și mobiliza ideile
 - a cunoaște resursele
 - a ști unde să caute informația
 - a selecționa documentele
 - a valida relevanța informației și a documentelor (în special pe Internet)
 - a exploata documentele
 - a obține un produs propriu prin organizarea și prezentarea informațiilor
 - a se auto-evalua

- **Grupul țintă:** elevii claselor: I – a XII-a
- **Coordonator proiect:** bibliotecar Panduru Ana, prof. doc. Comșa Dana
- **Colaboratori:** învățătoarele claselor I-IV, prof. lb. și lit. română
- **Locul desfășurării:** C.D.I.-ul din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”, Alba Iulia
- **Perioada de desfășurare:** septembrie 2014 – iulie 2015

ACTIVITĂȚI PROPUSE

Familiarizarea elevilor cu modul de organizare a Centrului de Documentare și Informare și cu diferitele tipuri de resurse pe care acesta le pune la dispoziția utilizatorilor săi

Regulamentul de organizare și funcționare a CDI

- Lectura comentată a Regulamentului de organizare și funcționare a CDI

Activitate practică: Simularea unui prim împrumut de documente, respectiv a restituirii la termen a unei publicații împrumutate, simularea solicitării de utilizare a Internetului pentru căutarea unei informații.

Evaluare: Completarea de către elevi a chestionarului de evaluare.

Organizarea spațiului CDI

- Prezentarea CDI și explicarea modului de dotare a diferitelor spații cu resurse documentare și echipamente, explicarea modului de orientare în CDI cu ajutorul „Margaretei documentare”.

Activitate practică: Distribuirea documentelor în spațiile specifice cu ajutorul etichetelor de semnalare și al planului CDI, indicarea aparatelor cu care pot fi consultate diferitele categorii de documente pe un alt suport decât hârtia.

Evaluare: Completarea de către elevi a fișei de evaluare.

Tipuri de resurse din CDI

- Prezentarea spațiului CDI și localizarea documentelor ;
- Prezentarea succintă a diferitelor tipuri de resurse CDI: carte, periodic, afiș, casete, discuri compacte, diapozitive, hărți etc. și a modului de consultare a lor utilizând aparatura din CDI; explicarea diferitelor posibilități de grupare a documentelor în funcție de anumite criterii.

Activitate practică: Trierea unui lot de documente în funcție de criteriile „suport” și „conținut”.

Evaluare: Completarea de către elevi a fișei de evaluare.

Organizarea colecțiilor CDI

- Prezentarea tipuri de documente specifice unui CDI.
- Prezentarea sistemului de clasificare utilizat într-un CDI, C.Z.U (margareta documentarelor);
- Prezentarea modului de organizare a colecțiilor în CDI în funcție de diferitele sisteme de cotare utilizate în CDI (ex.: cotă alfabetică - specifică, în general,

lucrărilor de ficțiune, cronologică – specifică publicațiilor periodice, pe nivele - specifică manualelor școlare).

Activitate practică: Atribuirea, cu ajutorul margaretei documentarelor, o clasă C.Z.U. principală unui document în funcție de conținutul său; identificarea și ordonarea la raft un document căreia i se cunoaște cota.

Evaluare: Completarea de către elevi a chestionarului

Elementele de identitate ale unei cărți

- Prezentarea principalelor elemente de identitate ale unui document monografic (carte)

Activitate practică: Identificarea elementelor de identitate pentru câteva documente monografice: dicționar, enciclopedie, atlas, album, lucrare științifică, operă literară; exersarea capacității de identificare rapidă și corectă a unei informații cu ajutorul cuprinsului, a indexului de nume/de cuvinte-cheie; clarificarea unor termeni dificili cu ajutorul dicționarilor generale sau de sinonime.

Evaluare: Completarea de către elevi a chestionarului de evaluare

Rezultate așteptate

- 50% dintre elevi capabili să utilizeze serviciile C.D.I.-ului;
- C.D.I.-ul capabil să continue activități de stimulare a interesului elevilor pentru lectură;
- C.D.I.-ul capabil să continue activități de stimulare a interesului elevilor pentru documentare și informare.

Avizat Director,
Prof. Ursu Carmen Iuliana