

**PLAN DE ACTIUNE AL
ŞCOLII
(P.A.S.)
2020 – 2025**



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

ECHIPA DE PROIECT:

Începând cu data de 11.01.2021

Prof. Jurcan Elena Mihaela - director, coordonatorul echipei

Prof Teișan Genoveva – director adjunct

Prof. Oțlea Mariana – responsabil arie curriculară „Matematică și științe”

Prof. Conțan Lucia – responsabil Comisia de asigurare a calității(C.E.A.C)

Jeler Rodica Mirela – secretar șef

Berindeie Avram Teodor – analist programator



CUPRINS

Partea I – Contextul	
Formularea scopului. Misiunea și viziunea liceului.	3
Cultura organizațională a liceului	5
Scurt istoric și profilul prezent al liceului	6
Resurse umane	8
Resurse materiale	8
Proiecte/parteneriate inițiate de unitate/colaborări cu structuri ale comunității	8
Proiecte europene	15
Plan de școlarizare	18
Priorități și obiective la nivel regional și local	19
Analiza rezultatelor în anul școlar 2019-2020	21
Partea a II-a Analiza nevoilor/diagnoza	31
Structura demografică	31
Analiza mediului economic	32
Analiza nevoilor mediului intern	39
Proiectul planului de școlarizare	44
Evaluarea performanțelor școlare	45
Rezultate la examenele naționale	49
Raport privind activitatea desfășurată în mediul on-line pe Semestrul al II-lea în anul școlar 2019-2020	54
Analiza SWOT	59
Partea a III-a Planul operațional	62
Partea a IV-a Consultare, monitorizare, evaluare	76
Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	76
Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	79
Monitorizarea managerială	80
Anexe la planul de acțiune al școlii	



PARTEA I

CONTEXT

FORMULAREA SCOPULUI. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA LICEULUI

VIZIUNEA ȘCOLII

Pornind de la relația directă dintre educație și dezvoltarea societății, Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia cu ajutorul Ministerului Educației și Cercetării, își propune să asigure:

- dezvoltarea calitativă a învățământului la toate nivelurile prin sporirea profesionalismului personalului didactic,
- dezvoltarea tehnologiilor informaționale în învățământul primar, gimnazial și liceal,
- integrarea învățământului și cercetării în cerințele societății actuale,
- sporirea competitivității sistemului de învățământ pe plan național și internațional, în scopul educării membrilor societății cu valori etice, intelectuale și estetice, cu abilități practice cu scopul de a deveni cetățeni conștienți, responsabili și dinamici, care pot contribui la dezvoltarea întregii societăți europene.

MISIUNEA ȘCOLII

- Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia își propune să fie o școală bine personalizată, cu prestigiu în aria educațională a județului Alba.
- De asemenea, Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia dorește asigurarea dezvoltării libere, integrale și armonioase, responsabile și creative a personalității elevilor, pentru a fi în măsură să se decidă asupra propriei cariere, în condițiile globalizării și deschiderii pieței muncii din Uniunea Europeană.
- La terminarea studiilor liceale, datorită pregătirii generale și de specialitate, absolvenții să se poată integra cu ușurință pe piața muncii din România și din Uniunea Europeană sau să-și poată continua studiile în cadrul universităților din țară sau din străinătate.

Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia are următoarele deziderate:

- Să sporească calitatea vieții umane și prosperitatea economică;
- Să asigure dezvoltarea psihosomatică armonioasă a elevilor;
- Să pregătească tinerii pentru lucru în echipă, pentru integrare în colectivitate;
- Să asigure un climat de siguranță și respect între elevi, respectiv între profesori și elevi;



- Să valorifice experiențele personale și să-și asume un set de valori cu care să se poată integra în societate;
- Să dobândească identitatea europeană în consonanță cu identitatea națională și etnică;
- Să asimileze valorile naționale prin formarea de atitudini și convingeri.

Prin activitățile pe care le desfășoară aplică în concret misiunea generală a inspectoratului școlar Alba la condițiile concrete ce decurg din particularitățile elevilor.

Educația este menirea de a deschide porțile viitorului oricărei comunități, iar școala reprezintă principalul factor prin care aceasta se realizează aceasta; pentru a putea atinge aceste deziderate, școala trebuie să fie cu un pas înainte în formarea deprinderilor capabile să realizeze progresul în sensul dorit.

Într-o societate democratică ce posedă o economie de piață în dezvoltare, sistemul educațional își propune idealul formării unei personalități libere, creatoare, întreprinzătoare. Educarea unui om nu se rezumă doar la transmiterea de informații, ci presupune și formarea de convingeri, concepții corespunzătoare cerințelor societății în care trăiește și va urma să muncească.

Procesul instructiv - educativ este prin excelență unul de comunicare și comuniune, de realizare a unui dialog real și deschis, fără nici un fel de rețineri.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ A LICEULUI

Cultura organizațională a unei școli este formată din valorile atitudinile, credințele, normele tradițiile și obiceiurile formate de-a lungul timpului într-o unitate școlară, care se transmit din generație în generație, celor care fac parte din instituția școlară.

Preocupările noastre privind creșterea calității în educație și formare profesională au fost întărite în ultimii ani de dezvoltarea și valorizarea colaborării în plan educațional la nivel european. Considerăm foarte important ca elevii noștri să dobândească competențe profesionale, competențe generale dar în același timp să-și formeze valori și atitudini care să le permită să se adapteze unei societăți aflate în plină evoluție, să muncească și să trăiască într-un mediu multicultural, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană.

În acest sens **obiectivele strategice** au fost compatibilizate cu cerințele educaționale și de formare conturate la nivel european și concretizate prin semnarea Tratatului de la Lisabona, inclusiv de către România. Acestea sunt :

- Formarea și îmbunătățirea la elevi a competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevăzute de Standardele de Pregătire Profesională (SPP) din alte țări europene;
- Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru societatea cunoașterii;
- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/rural), indiferent de sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;



- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții. Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate

Conform cerințelor societății românești actuale, a comunităților locale și a politicilor de reformă educațională, întregul personal didactic, nedidactic și auxiliar al Colegiului „Apulum” din Alba Iulia are în vedere formarea permanent a elevilor pentru a fi capabili de adaptare la dinamica actualității europene.

Implicând tehnici moderne într-un parteneriat activ cu agenții economici de profil din județ, oferind o paletă educațională adaptată nevoilor sociale, școala noastră oferă posibilitatea elevilor să fie deschiși unei formări continue care să-i facă apti să se încadreze în societatea europeană.

SCURT ISTORIC ȘI PROFILUL PREZENT AL LICEULUI

ISTORIC

Înființat cu 38 de ani în urmă, Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia, a devenit în timp o unitate de învățământ tehnic și profesional reprezentativă în județ în special pentru ramurile industriale ceramică fină și textile-pielărie. Pe parcursul celor 38 de ani, unitatea școlară a suferit modificări atât ca denumire cât și ca locație de desfășurare a activităților.

Din momentul înființării și până în anul 1991 unitatea școlară a funcționat sub denumirea de Liceul Industrial nr. 4 Alba Iulia, ulterior modificată în Grup Școlar de Industrie Ușoară Alba Iulia în clădirea actuală a Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În anul 1997, administrația locală împreună cu Inspectoratul Școlar al județului Alba a hotărât mutarea Grupului Școlar de Industrie Ușoară în fostul local al internatului Colegiului Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia situat pe strada Gheorghe Pop de Băsești nr.2.

Începând cu 1 septembrie 2006 ca urmare a Ordinului M.Ed.C nr. 3880/10.05.2006, Grupul Școlar de Industrie Ușoară primește denumirea de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia și fuzionează cu Școala cu clasele I-VIII „Liviu Rebreanu” Alba Iulia.

Unitatea noastră școlară a fost răsplătită pentru deschiderea sa către cooperare și integrare europeană, la cea de-a VII-a și a VIII-a editie a Competitiei Naționale "Școală Europeană", cu acordarea CERTIFICATULUI și a TROFEULUI de "Școală Europeană 2010 și 2013". Titlul de "Școală Europeană" atestă educația de calitate din unitatea noastră și încununează participarea elevilor și a profesorilor la numeroase proiecte educaționale internaționale Comenius și Grundtvig, în colaborare cu instituții de prestigiu din Grecia, Franța, Germania, Lituania, Polonia și Italia.

Considerăm că baza materială de care dispune **Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia** în prezent, poate susține în condiții bune pregătirea elevilor. Totodată, prospectând cererile elevilor, există un mare interes pentru pregătirea școlară în domeniul economic și social, fapt ce vine în întâmpinarea cererilor de pe piața muncii, cu posibilități evidente de continuare a studiilor



în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”, parte integrantă a învățământului bălgrădean.

Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia se remarcă prin participare colectivă la **ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE** ce au avut menirea să îmbogățească cunoștințele și să formeze deprinderi, să stimuleze și să amelioreze comportamente sociale (concursuri, expoziții cu lucrări ale elevilor, vizite, excursii, acțiuni de voluntariat - colectare ajutoare pentru copii și bătrâni, colectare de materiale refolosibile și valorificarea lor, serbări școlare, corespondența cu colegi din țară și străinătate, concursuri sportive la nivelul școlii, între clase paralele și între școli etc.)

De asemenea s-a urmărit obținerea de diplome, cupe, premii la concursuri interșcolare (pe meserii, sportive etc.), precum și participarea la concursuri și activități desfășurate în cadrul unor **proiecte de parteneriat / colaborare** la nivel local, național și internațional care s-au soldat cu:

- obținerea de diplome și participare la concursuri și activități desfășurate în comun la nivel local și interjudețean;
- mediatizare în presa locală și publicații de specialitate;
- întemeierea unor relații de prietenie și colaborare atât între elevi cât și cadrele didactice de la școlile implicate;
- corespondența prin poșta tradițională cât și cea electronică.

Activitățile specifice de îmbunătățire a calității - activități de pregătire suplimentară la română, matematică, biologie, geografie, istorie, limbi moderne, urmărindu-se ca rezultat îmbunătățirea procentului de promovare a BACALAUREATULUI.

PROFILUL PREZENT AL LICEULUI

Actuala ofertă educațională cuprinde un număr de 28 clase organizate pe forme de învățământ variate.

Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia este organizat pe următoarea structură educațională:

- învățământ primar cu clasele pregătitoare și I-IV,
- învățământ gimnazial cu clasele V-VIII,
- învățământ liceal tehnologic de zi cu clasele IX-XII, profil tehnic și servicii, resurse naturale și protecția mediului
- învățământ liceal tehnologic seral cu clasele XI-XIII, pentru profil tehnic
- școală profesională pentru domeniul textile pielărie și materiale de construcții.

Menționăm că pentru domeniul materiale de construcție – ceramică fină suntem singura școală specializată de interes județean care pregătește elevi pentru calificările din acest domeniu (sursa PLAI) Multitudinea formelor de învățământ existente în unitatea noastră școlară asigură o



ofertă educațională complexă, adaptată pieței muncii din zona Alba Iulia dar și din județ și care permite absolvenților să accedă fie spre învățământul superior, fie spre un loc de muncă adecvat calificării obținute.

Resurse umane (cadre didactice, elevi)

În cadrul colegiului activează 59 cadre didactice (profesori de cultură generală și de specialitate, învățători, institutori maiștrii instructori), care predau la cei 695 elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal. La această structură se adaugă 5 personal didactic auxiliar (administrator financiar și de patrimoniu, secretar, analiști programator, laborant) și 15 personal nedidactic (personal de întreținere și pază).

Resure materiale

Baza materială a colegiului dispune de 4 corpuri:

- corpul A cu 23 săli de clasă, cabinete de specialitate, 1 laborator de informatică conectat la Internet, 1 laborator fizica și 1 laborator textile-pielarie, 3 ateliere de producție: 1 atelier estetica și îngrijirea corpului omenesc și 2 ateliere de confecții textile;
- corpul B cu 19 săli de clasă și cabinete de specialitate; 1 laborator de informatică, 1 laborator de chimie, 1 cabinet istorie, 1 cabinet proiecte extracurriculare, 1 cabinet psiholog, 1 CDI;
- corpul C - atelier de ceramică dotat cu cuptor de ardere a produselor ceramice și 1 laborator de analize tehnico-chimice;
- corpul D - o sală de sport construită printr-un program guvernamental (2004).

PROIECTE/PARTENERIATE

Parteneriate cu agenți economici de profil pentru desfășurarea orelor de instruire practică:
S.C.Apulum SA, SC CARESTA BAGS SRL .

Proiectele / parteneriatele derulate în anul școlar 2019-2020, în cadrul școlii noastre au respectat cadrul legal și instituțional și stabilit de către M.E.N.

Pentru anul 2019-2020 în calendarul activităților educative regionale și interjudețene, se află următoarele proiecte derulate de unitatea noastră:

- *Concursul regional de arte vizuale „Nu uita că ești român” sub genericul ”Satul românesc-între tradiții și modernitate”*
- *Concursul regional de cultură și civilizație „Pași în lumea culturii anglo-saxone” sub genericul ”Personaje de poveste”*
- *Concurs regional „PC- între util și plăcut” sub genericul ”Apa elementul esențial al vieții”*
- *Concursul interjudețean „Sărbătorile românilor” sub genericul ”Patrimoniul cultural reprezentativ sufletului românesc”*



•PROIECTE / PARTENERIATE ÎNȚINUTE DE CĂTRE UNITATEA

Nr. crt.	Activitatea Simpozion Concurs	Propunător - în colaborare cu	Conținutul activității	Public țintă
1	Proiect educațional – European Day of Languages	Rusu Elena Mihalca Andreia	Sensibilizarea elevilor pt.studiul limbilor moderne	Elevii III-VII X-XII
2	Ziua educației – Educația ieri și azi	Cunțan Mariana Ștef Alina Popa Delia Margareta	Cultivarea interesului pentru lectură	Elevi clasa a V-a
3	Proiect educațional ”Vrem sa fim prieteni”	Stan Ionela Liceul Tehnologic ”Al.Domșa”Alba Iulia	Activități extracurriculare	Elevi clasa a IVB-a
4	Proiect educațional - Halloween	Rusu Elena Mihalca Andreia	Carnaval, expoziții, sesiune foto	Elevi înv.primar și gimnazial
5	Proiect educațional – Cum evităm actele de violență?	Stan Ionela Popa Delia Margareta Cunțan Mariana	Conștientizarea formelor de manifestare a actelor de violență	Elevi clasa a IVB-a
6	Proiect cultural-educativ ”Reporter pentru o zi”	Jurcan Elena Mihaela Televiziunea Eveiment Sibiu Urișescu Dana Pitea Gabriela Cunțan Mariana Rusu Elena Oțelea Mariana Jeler Mirela	Expunere liberă a gândurilor și a trăirilor	50 elevi clasa a VI-a și a IX-a
7	Proiect cultural-educativ ”Cunoaște România”	Urișescu Dana Pitea Gabriela Cunțan Mariana Ștef Alina Jurcan Elena Mihaela Daescu Nicoleta Miclea Ilena Popa Delia Margareta Jeler Mirela	Promovare activități e educație nonformala interactivă	Elevi clasa a V-a
8	Proiect ShoeBox	Diriginții Învățătorii CDI	Acțiune umanitară	Elevii și cadrele didactice



		Așezământul Social ”Sf.Vasile cel Mare” Alba Iulia		
9	Proiect „Saptamana legumelor și fructelor”	25 cadre didactice de la CTA Alba Iulia, Oțelea Marian, Popa Delia, Jeler Mirela Asociația Filantropia Ortodoxa Alba Iulia, serviciul medical de îngrijire la domiciliu al persoanelor vârstnice ISJ ALBA, CJRAE ALBA, Primăria Mun.Alba Iulia	Donatii bunuri, alimente	450 elevi voluntari 25 cadre didactice Persoane cu nevoi speciale
10	Proiect educațional – Performanță în științe	Țibea Maria Ardelean Delia Urițescu Dana Comici Laura	Pregătire elevi pntru participare la olimpiade și concursuri școlare	Elevii
11	Proiect cultural- educativ ”Unitate în diversitate”	Urițescu Dana Pitea Gabriela Cunțan Mariana Dragomirescu Lia Jurcan Elena Mihaela Daescu Nicoleta Jeler Mirela	Promovare activități e educație nonformala interactivă	50 Elevi clasa a VI-a și a IX-a
12	Parteneriat Educațional „De la grădiniță la școală”	Dragomirescu Lia Gradinița cu Program Prelungit nr.11 Alba Iulia I.S.J.Alba	Adaptarea preșcolarilor la clasa pregătitoare	Elevii din înv.primar și preșcolar
13	Parteneriat Educațional „Copil ca tine sunt și eu”	Dragomirescu Lia Gradinița cu Program Prelungit nr.8 și nr.9 Alba Iulia I.S.J.Alba	Adaptarea preșcolarilor la clasa pregătitoare	Elevii din înv.primar și preșcolar
17	Concurs Regional PC- între util și plăcut – Apa elementul esențial al vieții”	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia- Urițescu Dana, Colegiul Național ”Horea, Cloșca Și Crișan” Alba Iulia-Alba Colegiul Tehnic De Transporturi “Transilvania” Cluj Napoca-Cluj Școala Gimnazială “Oltea Doamna” Oradea-Bihor	Verificarea aptitudinilor și cunoștințelor în ceea ce privește utilizarea calculatorului	Elevii participanți și profesorii coordonatori



		Liceu Tehnic “Alexandru Domșa” Alba Iulia-Alba Școala Gimnazială “Singidava” Cugir-Alba Colegiul Național „Avram Iancu” Cîmpeni-Alba Colegiul Tehnic “Gheorghe Asachi” Botoșani- Botoșani Seminarul Teologic Ortodox Cluj Napoca-Cluj Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Sîșești- Maramureș Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța- Constanța Colegiul Național “Mihai Viteazul” Turda-Cluj		
18	Concurs Regional de arte vizuale „Nu uita că ești român”	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia-Ursu Carmen, Uritescu Dana, Jurcan Mihaela, Dăescu Nicoleta, ISJ Alba, CCD Alba Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Liceu Tehnologic „Al.Domșa” Alba Iulia, , Școala Gimnazială „I.Creangă” Cluj Napoca, Liceul Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanța,	Activități extrașcolare „Satul românesc-între tradiții și modernitate”	Elevi V-XII
19	Concurs Regional „Pași în lumea culturii anglo- saxone”	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia - Ursu Carmen, Uritescu Dana, Mihalca Andreia, Dăescu Nicoleta, , Rusu Elena, Nicula Diana, Teișan Genoveva, Șoșa Adrina, Stan Ionela ISJ Alba, CCD Alba Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia, Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Sc.Gimnazială”A.I. Cuza” Baia Mare, Șc.Gimnazială Sîșești, Școala Gimnazială nr.2 Sebeș, Liceul Teoretic Natanael Suceava, Școala Gimnazială nr.23 Sibiu,	Activități extrașcolare „Personaje de poveste”	Elevi clasele V-VIII



		Liceu Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanta, Școala Gimnazială Berghin, Liceul German Sebeș, Liceul Tehnic „Al.Domșa” Alba Iulia, Școala Gimnazială Calafat-Dolj, Școala Gimnazială „I.Creangă” Cluj Napoca, Școala Gimnazială nr. 1 Rovinari-Gorj, Școala Gimnazială „V.Goldiș” Alba Iulia, Colegiul Național „I.Vulcan” Oradea, Liceul Teoretic „C.Brîncoveanu” Dăbuleni, Școala Gimnazială „D.Barbilian” Constanța, Colegiul Tehnic „T.Vuia” Oradea, Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Pitești		
20	Concursul interjudețean „Sărbătorile românilor”	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia-Ursu Carmen, Uritescu Dana, Jurcan Mihaela, Dăescu Nicoleta, ISJ Alba, CCD Alba Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Liceul Tehnologic „Al.Domșa” Alba Iulia, Școala Gimnazială „N.Drăgan” Galda de Jos, Alba, Liceul Tehnologic „Corneliu Medrea” Zlatna, Școala Gimnazială nr.1 Rovinari, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”, Tg Jiu, Gorj, „I.Creangă” Cluj Napoca, Liceul Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanța, , Colegiul de Științe al Naturii „E.Racoviță” Brașov	Activități extrașcolare ”Patrimoniul cultural reprezentativ sufletului românesc”	Elevi clasele V-XII



ACORDURI DE PARTENERIATE / COLABORĂRI CU STRUCTURI ALE COMUNITĂȚII LOCALE

Pentru anul școlar 2019-2020, au fost încheiate acorduri de parteneriat/colaborări cu:

- **Consiliul Județean Alba** – colaborări active în domenii precum turismul, tineret, sport, mediu.
- **Primăria Municipiului Alba Iulia:**
 - o **Programul „Corcus project - Europe for Citizen Programme of the European Union”** – la care participă 421 de elevi și 11 cadre didactice
- **MAI** – pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și universitar
- **Palatul Copiilor Alba**, promovare valori comune la nivelul partenerilor implicați: oameni ai școlii, elevii, familiile, reprezentanți ai comunității locale;
- **Inspectoratul de Poliție al Județului Alba** – Compartimentul de Proximitate – activități în cadrul orelor de consiliere cu elevii, a căror tematică a vizat : prevenirea delincvenței juvenile, prevenirea absenteismului;
- Acord de parteneriat cu **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba**- colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare în instituția organizatoare/instituțiile partenere prin participarea la Proiecte de voluntariat în cadrul Strategiei de Acțiune comunitară
- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba** - proiecte de activitate națională;
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba** – colaborare cu consilierul școlar pentru procesul de consiliere psihopedagogică;
- **Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia** - practică pedagogică, festivaluri, simpozioane, etc.
- **Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj Napoca** – orientare socio-profesională, practică pedagogică;
- **Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba** – activități interactive, marcare de evenimente, stimularea interesului elevilor pentru lectură, etc..
- **Palatul Copiilor Alba Iulia** – organizare de programe culturale, conlucrare în proiecte, organizare programe de formare, facilitare relații cu foruri nonguvernamentale;
- **Agenți economici** (SC APULUM SA, SC TREND SRL, SC REKORD SRL, SC KOSMOS TRE SRL, SC CARESTA SRL): - vizite de studiu, activități de orientare în carieră, practica elevi etc.
- **Centrul Medical Clinimed** - analize medicale angajați;
- **MAPN , SRI**– orientare socio-profesională și carieră;



- **Întreprinderea Familială „Chirilă Bianca”** – închiriere sală clasa
- **Casa de Cultură a Studenților** – închiriere sală „Balul Bobocilor 2019”
Alte proiecte care au constituit obiectul acordurilor de parteneriat/ colaborări

sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume proiect	Inițiator	Profesor colaborator
1	Simpozion Internațional „Învingător prin artă”	Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași	Ursu Carmen Iuliana, Oțelea Mariana, Teișan Genoveva, Dragomirescu Lia, Jurcan Mihaela
2	Sesiune națională de referate și comunicări științifice ”Chimia verde-chimia durabilă” / concurs	Liceul Tehnologic ”Alexe Marin” Slatina	Ursu Carmen Iuliana Urițescu Dana
3	Parteneriat educațional ALBA IULIA – capitala de suflet a românilor	Muzeul Național al Unirii Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Stan Ionela Dragomirescu Lia
4	Parteneriat educațional Clubul de lectură al elevilor într-obibliotecă documentară centenară	Muzeul Național al Unirii Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Dăescu Nicoleta Jurcan Mihaela Mihalca Andreia Poșogan Iavina Nadiu Adriana
5	Proiect cultural-educativ ”Școala muncii și a învățării”	CCD Alba Centrul Catehetic ”Sf.Ioan din Kronstadt” Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia Liceul de Arte ”Regina Maria” Alba Iulia Colegiul Național ”Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Balan Anca
6	Proiect educațional ”Biblioteca - o lume a cărților”	Biblioteca Județeană ”Lucian Blaga”	Ursu Carmen Iuliana Medrea-Câlea Petronela Șoșa Adriana
8	Proiect educațional ”Știință și conștiință pentru un mediu curat”	Universitatea ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Pitea Carmen Gabriela
9	Acord parteneriat – Implementare programe JA – educație antreprenorială	JA Romania	Roman Maria
10	Acord de parteneriat – „Bogățiile toamnei”	Școala Gimnazială „Decebal” Cricău	Ursu Carmen, Ștef Alina, Cunțan Mariana



PROIECTE EUROPENE

Implementarea și organizarea unui proiect Erasmus Plus cu titlul **COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” – 2019-1-RO01-KA102-062817** după cum urmează:

Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia desfășoară în perioada octombrie 2019 – martie 2021 în cadrul programului Erasmus+ un proiect de mobilitate - Formare Profesională (VET), cu titlul „**COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” – 2019-1-RO01-KA102-062817**.

Proiectul are un buget aprobat de 139000 euro și presupune 5 fluxuri de mobilități pentru elevi și 1 flux pentru profesori, oferindu-le acestora șansa de a se forma profesional și/sau de a dobândi experiență la locul de muncă, permițându-le în paralel dezvoltarea de noi abilități și competențe de comunicare într-o limbă străină.

Pentru semestrul II al acestui an școlar erau prevăzute 3 fluxuri de elevi și unul de profesori, însă, din cauza restricțiilor cauzate de pandemia de SARS COV 2, doar primele 2 au putut efectua deplasarea în Spania, celelalte fiind amânate până la o dată ulterioară.

După parcurgerea etapelor de selecție și a modulelor de pregătire, derulate în cadrul școlii noastre de către membrii echipei de proiect și cu sprijinul profesorilor de specialitate și de limbi străine, 20 de elevi au beneficiat de stagii de pregătire practică în mediul privat prin intermediul mobilităților în Valencia, Spania.

Cele 2 fluxuri s-au derulat după cum urmează:

Flux I, Hair Design, 25.01.2020- 08.02.2020, Valencia, Spania, 10 elevi participanți (cls. a XI-a C - Coafor stilist), prof. însoțitor Elena Rusu.

Flux II, Fashion Design, 08.02. 2020 - 22.02.2020, Valencia, Spania, 10 elevi participanți (cls. a XI-a B - Tehnician design vestimentar), prof. însoțitor Dana Comșa.

Pe parcursul celor două mobilități, elevii au urmat un program foarte serios de pregătire practică la locul de muncă în cadrul saloanelor de înfrumusețare și al unui atelier de creație și croitorie, sub atenta îndrumare a responsabililor de practică și conform Acordurilor de Învățare încheiate între parteneri. Activitățile de pregătire practică au fost îmbinate armonios cu activități care au adus în atenția participanților aspecte de cultură și civilizație importante în artele spectacolului, precum și scurte ateliere de limbă sau mici activități de team building.

În urma celor două mobilități derulate, participanții s-au arătat extrem de fericiți că au putut să beneficieze de o asemenea oportunitate, mulțumiți de ceea ce au învățat nou și exersat într-un cadru de viață reală, dincolo de spațiile și atmosfera școlii, de la profesioniști din altă țară, încântați să constate cât de mult și de ușor și-au dezvoltat competențele de comunicare într-o limbă străină și cât de frumoase sunt



relațiile de respect și prietenie pe care le pot lega cu cei care le sunt sau le pot deveni oricând și oriunde, fără granițe în timp și spațiu, mentori, prieteni, colegi de muncă.

Aceste mobilități au ca scop central o experiență de învățare, de dezvoltare pe plan profesional, dar nu se rezumă niciodată la atât. Valențele lor se dezvoltă pe toate planurile orizontului profesional și personal, devenind experiențe de viață.

• **Romania Secondary Education Project - ROSE**

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)- SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE -COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA

**TITLUL SUBPROIECTULUI – "LUCRÂND ÎMPREUNĂ, VOM REUȘI!"
Anul școlar 2019-2020**

1. Echipa de management

- persoana de contact/coordonatorul de grant URÎTESCU DANA director adj.
- responsabil financiar OLELEI FLAVIUS
- responsabil achiziții SANDRU MARIANA

2. Cadrele didactice din grupul de lucru:

Comisia care a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE în următoarea componentă:

- TIBEA MARIA (matematica) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- BOLOGA TEODORA MARIA (matematica) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- BARBATU CAMELIA (matematica) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- STEF ALINA ANGELICA (limba română) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- MAGDA ANCA RUXANDRA (limba română) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- ARDELEAN DELIA (biologie) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- MICLEA ILEANA (geografie) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- POPA DELIA psiholog școlar 3 ore/săptămână*25 săptămâni

Comisia care a desfășurat activități extracurriculare (cercuri ale elevilor) în cadrul proiectului ROSE în următoarea componentă:

- URITESCU DANA (cercul de științe și cercul de informatică) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- PITEA GABRIELA (cercul de informatică) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- COMICI LAURA (cercul de științe) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- MIHALCA ANDREIA (cercul de comunicare în limba engleză) 1 ora/săptămână*25 săptămâni



- TUTUIAN DIANA (cercul de comunicare in limba engleza) 1 ora/saptamana*25 saptamani
- DAESCU NICOLETA (cercul de management) 1 ora/saptamana*25 saptamani
- ROMAN MARIA (cercul de management)) 1 ora/saptamana*25 saptamani
- TEISAN GENOVEVA (cercul de jurnalism) 1 ora/saptamana*25 saptamani
- RUSU ELENA (cercul de jurnalism) 1 ora/saptamana*25 saptamani
- PITEA GABRIELA consilier educativ 3 ore/saptamana*25 saptamani

3. Tipul activităților desfășurate

- activități de educație remedială (matematică și limba română/biologie/geografie)
- activități de dezvoltare personală
- activități de consiliere și orientare în carieră
- organizarea unor cercuri ale elevilor de: științe aplicate, jurnalism, comunicare în limba engleză, informatică, management

4. Perioada desfășurării activităților proiectului: 7 octombrie 2019 - 22 mai 2020 (25 săptămâni) **Achizitii realizate in anul scolar 2019-2020:**

Nr. crt.	Detalierea serviciilor	Durata de lucru (ore/ zile)
1.	Servicii specializate de dezvoltare personală	Sedințe de 2 ore/săptămână*10 săptămâni*5 grupe de elevi = 100 ore Sedințe de 2 ore/săptămână*5 săptămâni*5 grupe de elevi = 50 ore Total=150 ore/an
2.	Servicii specializate de consiliere și orientare în carieră	Sedințe de 3 ore/săptămână*3 săptămâni*3 grupe de elevi = 27 ore Sedințe de 3 ore/săptămână*2 săptămâni*3 grupe de elevi = 18 ore Total=45 ore/an

5. Date statistice:

An școlar	Număr elevi înscriși	Număr total profesori	Număr elevi cuprinși în grupul țintă	Rata de abandon la nivel de liceu	Rata de promovabilitate la nivel de liceu	Rata de participare la examenul de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de promovare a examenului de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de participare a elevilor din grupul țintă la activitățile din cadrul proiectului
2017 - 2018	763	72	175	0.76	99	93.00	51.61	65.66
2018 -	701	61	175	0.20	100	94.62	47.72	66.66



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

2019								
2019 - 2020	727	61	150	0	100	95,83	55,32	70,83

Runda	Cod SIIR	Județ	Localitate	Denumire	Număr de elevi înscrși la începutul anului școlar			Număr elevi participanți la activitățile pedagogice și de sprijin (I)			Număr elevi participanți la activitățile extracurriculare (II)			Număr personal implicat în proiect		
					Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Femei	Bărbați
1	161102372	ALBA	ALBA IULIA	COLEGIUL TEHNIC APULUM	312	178	134	60	45	15	60	33	27	18	17	1

Planul de școlarizare 2020-2021

Forma de invatamant	Nr.clase propuse	Nr.clase realizate	Observatii
Clasa pregătitoare	2	1	
Liceal – zi	3	3	
Liceal profesional	1	1	
Liceal seral	1	1	



PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

Județul Alba face parte din Regiunea de dezvoltare „CENTRU”, care mai cuprinde județele: Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu. Sediul regiunii se află în Alba Iulia (ADR).

Prioritățile și obiectivele pe care se axează agenda reformei IPT (Învățământ profesional tehnic) la nivel național, sunt corelate cu cele cuprinse în Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI).

Acestea sunt următoarele:

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din județ cu nevoile de calificare

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare

Obiectivul 1.3: Diversificarea serviciilor oferite prin școlile din ÎPT

Obiectivul 1.4: Asigurarea calității

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 2.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT

Obiectivul 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT (infrastructura și echipamente)

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT

Obiectivul 4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

PRIORITATEA 6: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 6.1: Facilitarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație



Obiective Colegiului Tehnic „Apulum” din Alba Iulia sunt:

- Însușirea cunoștințelor și calităților din sfera culturii generale;
- Pregătirea elevilor din cadrul gimnazial pentru accederea la educația liceală;
- Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor fundamentale corespunzătoare calificării;
- Garantarea continuării studiilor, de a se încadra pe o treaptă superioară de calificare;
- Desăvârșirea personalității adolescentului, formarea capacității de a reflecta asupra viitorului lui;
- Formarea unui profil moral corespunzător valorilor europene;
- Dezvoltarea gândirii economice și a spiritului antreprenorial.

Finalități:

- Dobândirea certificatului de competență profesională la nivel de tehnician (nivel 4 de calificare în normativele Uniunii Europene) în specializarile: Tehnician chimist de laborator, Tehnician în industria sticlei și ceramicii, Tehnician designer vestimentar, Tehnician în industria pielăriei, Coafor stilist.
- Dobândirea diplomei de bacalaureat
- Continuarea studiilor în învățământul postliceal sau universitar (superior);
- Încadrarea în câmpul muncii și exercitarea profesiei la nivel de tehnician.
- Dobândirea certificatului de competență profesională la nivel de muncitor (nivel 3 de calificare în normativele Uniunii Europene) în specializarile: Operator ceramică fină, Confectioner produse textile, Confectioner articole din piele și înlocuitori.
- Dobândirea diplomei absolvire a școlii profesionale.
- Continuarea studiilor în ciclul superior al liceului.
- Încadrarea în câmpul muncii și exercitarea profesiei la nivel de muncitor.



ANALIZA REZULTATELOR AN ȘCOLAR 2019-2020

La nivelul școlii există putem vorbi despre un abandon școlar redus, acesta datorându-se motivelor economice și financiare, dar și crizei pandemice.

Absolvenți:

- elevi promovați la examenul de bacalaureat promoția curentă (56,04 %)
- elevi au obținut certificate de calificare, nivel 4 de calificare (100%)

Resurse umane:

- Număr cadre didactice: (titulari: 44, detașați/suplinitori/pensionari:15)
din care:
 - gradul I: 36
 - gradul II: 11
 - definitivat: 8
 - doctori: 2
 - doctoranzi: 2
- Personal nedidactic: 5 (secretar: 1, contabil: 1, administrator 1, 1 analist programator, 1 laborant)

➤ PERFECTIONARE CURENTĂ CADRE DIDACTICE PRIN CURSURI DE FORMARE

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	< 60
Total cadre didactice	63	44	15	1	1	18	19	14	10
Cadre did.aux.	5	5	-	-	-	1	3	1	0
TESA	15	15	-	-	-	1	8	5	1

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

I. Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:

- Au promovat gradele didactice următorii: Nadiu Adriana, Țuțuian Diana Carmen – gradul I, Ardelean Delia – gr.II, Floca Elena Alina - definitivat;

II. Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:

- Participare curs de formare **CRED** – Oțelea Mariana, Tibeia Maria, Bologa Maria, Dragomirescu Lia;
- Participare la curs de formare - Organizația "Salvați copiii"- **Ora pe net** - Uritescu Dana;
- Participare la **THE GATEWAY to ELT training session** – Mihalca Andreia, Țuțuian Diana, Rusu Elena;



- Participare *Cursul International “Management educational: solutii inovatoare in educatie”* - Posogan Lavinia Valentina;
- Participarea la *Simpozionul National „The role of the language teacher shaped by changes in the cultural and socio – economic context”*, Baia Mare – Rusu Elena, Mihalca Andreia;
- Participare *cursuri de pregatire psihopedagogica- Psihologia educatiei* - Țurcan Sofia;
- Participare la *cursul de management al bibliotecii Research data management librarian academy (Canvas Network)*- Cunțan Mariana;
- Echivalare cu credite profesionale transferabile cf.OMECTS 5562/2011:
 - 90 credite - promovare grad didactic II - prof.Crișan Cristina Aurelia;
 - 90 credite – promovare grad didactic I - prof.Oniga Camelia Mihaela;
- **CURSURI DE EDUCAȚIE DIGITALĂ LA CARE AU PARTICIPAT CADRELE DIDACTICE ÎN PERIOADA MARTIE-AUGUST 2020:**

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	Cadre didactice care au făcut cursuri de educație digitală în ultimele 5 luni		
		Formare în cadrul proiectului CRED	Formare prin cursuri organizate de CCD	Formare prin cursuri accesate individual
1.	Ardelean Delia Elena			“Profesor în Online” Digital Nation
2.	Bălan Anca			1. Profesor în on-line Digital Nation 2. Curs online- Abordari moderne ale predării- învățării în școală. Învățarea experiențială și aliniamentul constructiv ca vectori ai învățării în mediul on-line și off-line
3.	Chețan Florița Sanda		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare și informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28. 08.2020)	Profesor în on-line Digital Nation
4.	Ciureanu Elena Ancuta			1 Profesor in online -Digital Nation, perioada de desfasurare a cursului 9-17 mai , certificat de absolvire
5.	Dăescu Nicoleta			„Profesor în Online”- 30 de ore
6.	Lenghel Monica Adriana		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare și informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28. 08.2020)	1. Crearea activitatilor cu ajutorul platformei Wordwall-Artico, 20 iunie 2020 2. Transdisciplinary Approach in Education, Science, Society- Romania British School, 10.08.2020 3. Educatie interactiva cu elevii in mediul online, 10.07.2020, Professional Speaker SRL



7.	Dragomirescu Lia Luminița			1.,„Profesor în Online”-certificat Digital Nation conform Metodologiei de dezvoltare a competențelor digitale a Comisiei Europene-30 de ore 2.,„Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță”-adeverință MEC, Editura Didactică și Pedagogică, EduMagic, Mozaik Education 3.,„2020 Kahoot!EDU Summit”-adeverință The K!rew at Kahoot! Academy 4.,„Evaluarea Elevilor în Online”-dezvoltarea competențelor digitale/tehnologice specifice-adeverință SC SEELification SRL-D 5.,„Educația Viitorului”-curs în contextul actual al educației la distanță - adeverință SC SEELification SRL-D 6.,„Digitalizarea învățării”-Cum inovăm practic în mediul online pentru educație de calitate
8.	Magda Anca Ruxandra		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare si informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28. 08.2020)	
9.	Miclea Ileana		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare si informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28. 08.2020)	-
10.	Oțlea Mariana Georgeta	expert formare la disciplina Matematică		1.,„Noțiuni fundamentale de marketing digital”- IAB Europe, Google EMEA, august 2020 2.,„Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului”- INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ, iulie 2020 3.,„Evaluarea Elevilor în Online”- SC SEELification SRL-D, iulie 2020 4.,„2020 Kahoot! EDU Summit”, iunie 2020 5. „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”- MEN, Editura didactică și pedagogică, mai 2020 6.,„Profesor in online”-DIGITAL NATION, aprilie 2020 7. „Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale” - MEN, CCD București, ianuarie-martie 2020



11.	Petruțiu Ioana Mihaela		TIC – Calcul tabelar Excel și Power Point	1 Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom (furnizor: Artico)
12.	Pitea Carmen Gabriela			1.Profesor in online/ Echipa Digital Nation – certificat de absolvire
13.	Popa Alexandra			1 „, Profesor in online „, Digital Nation 2 „, Foloseste manualele 3 D si instrumente interactive pentru a sustine lectii la distanta” 3,, Provocari si solutii in educatia digitala” cursuri digitale.ro
14.	Roman Maria			Profesor in online- Digital Nation
15.	Rusu Elena		TIC – Calcul tabelar Excel si prezentari PowerPoint	1.Distance Teaching: Learning from Best Practice (2nd Online Pan-European Conference) – 28 mai 2020 2.Make your online lessons more student focused – EP Training Rooms (seminar Russell Stannard) 3.Benefits and drawbacks of online teaching : Everybody thinks they can’t before they can – EP Training Rooms (seminar George Kokolas)
16.	Ștef Alina Angelica	DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATUR A ROMÂNĂ	TIC-Utilizarea internetului pentru informare și documentare	1.Tehnologia în educație-Modul Microsoft-organizat de Școala de Valori 2.EU CODE WEEK ICEBREAKER RERUN-organizat de European Schoolnet Academy 3.PROFESOR ÎN ONLINE-organizat de DIGITAL NATION
17.	Teișan Genoveva			1.Evaluarea elevilor on line 2.Invatarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului 3 .2020Kahoot! Edu Summit
18.	Urișescu Dana			1.Profesor in online/ Echipa Digital Nation – certificat de absolvire

Selecție cadre didactice în organisme MECTS și ISJ:

▪ **Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2019-2020:**

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice
2	Dragomirescu Lia	Invatatori	I	Învătători
3	Hodor Maria	Matematica	I	Matematică

▪ **Tabel nominal cadre didactice Mentori-indrumatori practica pedagogică 2019-2020**

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția didactică/specialitate	Grad didactic
1	Poșogan Lavinia	Profesor pentru învățământul primar	I



2	Magda Anca Ruxandra	Profesor limba și literatura română	I
3	Petruț Georgeta	Profesor pentru învățământul primar	I
4	Daescu Nicoleta	Profesor istorie	I

▪ **Tabel nominal cadre didactice formatori CCD 2019-2020:**

Nr. crt	Numele și prenumele	Functia didactica/specialitate	Grad didactic	Curs formare
1	Oțlea Mariana	Profesor -matematică	I	CRED Animatie socio-educativă

Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia:

- formează și dezvoltă competențe profesionale și sociale ale elevilor pentru o cât mai bună integrare pe piața muncii;
- dezvoltă atitudini pozitive față de meseria aleasă dar și autonomia personală și socială;
- formează și dezvoltă profilul moral al elevilor prin numeroasele activități de consiliere, activități extrașcolare și extracurriculare.
- asigură un climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii liceului.

Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia prin activitățile sale instructiv-educative contribuie la:

- dezvoltarea capacităților intelectuale la nivelul maxim al potențialului individual
- formarea și dezvoltarea abilităților practice
- formarea și dezvoltarea independenței personale și sociale
- educație etică, estetică și formarea capacității de apreciere a valorilor culturale naționale și universale
- instrucție și educație de tip formal și informal
- abilitatea de a se autodezvolta și autoforma pe parcursul vieții
- consiliererea absolvenților unității în privința integrării pe piața muncii

PRIORITĂȚI LA NIVEL NAȚIONAL

Proiecțiile realizate de Institutul Național de Statistică cu privire la evoluția cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile din învățământul profesional și tehnic să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii. Integrarea piețelor va genera necesitatea ca firmele să se adapteze concurenței tot mai puternice, fiind favorizați cei care au un nivel de pregătire ridicat, cu o paletă mai largă de competențe, dar și cu o mobilitate profesională mare. Drept urmare, absolvenții de învățământ preuniversitar ce vor intra în următorii ani pe piața muncii va trebui să aibă o pregătire mai largă pentru a putea avea o mobilitate profesională ridicată și pe de altă parte va trebui să fie înzestrată cu competențe superioare pentru a fi competitivă.



Prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului 2020 – 2025 în baza Legii Educației nr.1/2011 sunt pentru Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia:

1. Realizarea echității în educație;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
6. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.
7. Aplicarea Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu completările ulterioare.

Asistența UE pentru reforma învățământului profesional și tehnic

Sistemul ÎPT/IPT din România se află într-un proces de reformă continuă, care a fost inițiată în 1996 cu sprijinul programului Phare VET RO 9405. În prezent, proiectele dezvoltate în cadrul ÎPT beneficiază de asistență din partea UE prin programul multianual PHARE componenta IPT atât pentru infrastructura școlară cât și pentru dezvoltarea instituțională.

Învățământul teoretic și tehnologic este monitorizat și evaluat anul prin C.A., echipa de management și periodic de A.R.A.C.I.P.

Prioritățile programului de modernizare a ÎPT asistat prin programul multianual Phare I.P.T. sunt:

- revizuirea finalităților IPT în concordanță cu politicile adoptate de UE prin Programul de lucru “Educație și formare profesională 2010” (Barcelona, Copenhaga 2002, Maastricht 2004);
- dezvoltarea calificărilor profesionale pe baza principiilor politicilor UE privind transparența calificărilor; corelarea cu Cadrul european al calificărilor;
- adoptarea metodologiei privind transerul și acumularea de credite în IPT având în vedere învățarea pe parcursul întregii vieți;
- asigurarea calității în I.P.T.;
- analiza, evaluarea, prognoza și dezvoltarea resurselor specifice I.P.T., pe termen scurt, mediu și lung.

În momentul de față preocuparea de bază în învățământul preuniversitar românesc o constituie analiza rezultatelor implementării reformei prin prisma menținerii unui echilibru între cererea de forță de muncă și oferta de personal calificat pe diversele trepte ale învățământului, astfel încât să rămână deschisă posibilitatea recalificării rapide, în funcție de dinamica economică locală și zonală. Această acțiune ridică însă probleme multe și foarte complexe:

- comanda socială nu este bine definită, prognozele evolutive în timp ale acestora fiind foarte relative;



- prin evoluția ei rapidă, societatea democratică nu permite politicului să definească liniile evoluției economice și prognozele de viitor sunt foarte relative;
- inserția profesională se face tot mai greu, grija pentru locul de muncă accentuează presiunea asupra tinerilor absolvenți și a familiilor acestora, iar această stare se repercutează asupra învățământului prin lipsa de luciditate și coerență în alegerea unei traiectorii profesionale optime;
- valorile democrației reale se instalează greu, existând momente în care se produce alunecarea în anarhie cu consecințe negative în relațiile dintre manageri și colectiv sau indivizi, între profesori și elevi;
- concepția despre reforma învățământului, mai ales asupra finalităților acesteia, se conturează mai greu; ca urmare, sistemul de învățământ, planurile de școlarizare, rămân încă nefundamentate clar pe niste direcții funcționale și de eficiență, rămânând la nivelul modelelor externe care au dat însă rezultate în alte condiții socio-economice;
- componentele sistemului social-global sesizează prioritatea redresării economice, și sub presiunea problemelor ce apar pe termen scurt, au tendința de a minimaliza probleme învățământului pentru ca efectele disfuncționalităților acestuia sunt pe termen lung și mai greu sesizabile în cadrul unor analize superficiale. Acest lucru se evidențiază prin alocările bugetare care acum se obțin de la primării;
- recunoașterea importanței socio-economice a muncii cadrului didactic ar determina curmarea condițiilor frustrante în care acesta se află, îmbunătățind motivația acestuia pentru muncă.

Direcțiile strategice ale educației și formării profesionale sunt:

- adaptarea educației și formării profesionale la cerințele societății și ale pieței forței de muncă;
- asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu standardele europene, prin preluarea la nivel național a competențelor cheie promovate la nivelul UE, dar și potențarea tradițiilor valoroase ale educației românești;
- descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ;
- reforma educației timpurii;
- asigurarea accesului egal la educație și formare profesională (construirea de campusuri școlare, asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație pentru sănătate în mediul rural, licee tehnologice pentru o paletă extinsă de specializări, informatizarea tuturor școlilor din mediul rural, modernizarea învățământului profesional și tehnic în mediul rural).

Conform documentului „Priorități pe termen scurt și mediu pentru învățământul preuniversitar”, principalele domenii pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic din România, sunt următoarele:

- implementarea metodelor învățării centrate pe elev;
- eficientizarea parteneriatului cu agenții social-economici, instituții și ONG-uri;
- elaborarea și dezvoltare curriculum-ului, inclusiv a celui la comanda angajatorului;



- elaborarea și dezvoltare standardelor de pregătire profesionale;
- formarea continuă a personalului didactic;
- asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- asigurarea unui management educațional de înaltă performanță;
- orientarea profesională și consilierea elevilor pentru construirea carierei;
- dezvoltarea sistemului informațional;
- modernizarea și optimizarea bazei materiale a învățământului profesional și tehnic;
- oferirea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- utilizarea mijloacelor moderne (calculatorul) în predare;
- facilitarea participării la formare profesională a elevilor cu nevoi speciale;
- dezvoltarea de materiale pentru formarea diferențiată;
- dezvoltarea învățământului în zone dezavantajate;
- formarea continuă a adulților;
- asigurarea condițiilor pentru integrarea europeană.

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

La nivel județean, programele și obiectivele de bază și proiectele din „Strategia județeană a dezvoltării învățământului preuniversitar” sunt următoarele:

- asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor –cheie;
- fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- asigurarea echității în educație;
- asigurarea calității proceselor de predare și învățare precum și a serviciilor educaționale;
- educație prin activități școlare și extrascolare;
- monitorizarea învățării permanente ca dimensiune majoră a politicii educaționale, asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- reforma sistemelor de conducere și administrare instituțională, a sistemului național de învățământ la nivel preuniversitar;
- asigurarea bazei materiale la nivel preuniversitar;
- armonizarea cadrului legislativ;
- integrarea europeană și cooperare internațională.

Pentru implementarea proceselor de reformare a învățământului, măsurile identificate la nivel județean în ultimul an sunt grupate în domenii de intervenții prioritare:

- optimizarea procesului de implementare a PLAI / PAS;
- corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii;
- dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă;
- îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul profesional și tehnic;



- asigurarea de servicii de consiliere și orientare pentru carieră a tuturor elevilor din TVET;
- crearea de locuri în internatele unităților școlare din regiune respectiv județ;
- pentru a facilita accesul tinerilor din mediul rural și cu probleme sociale la obținerea unei calificări profesionale.

Pe baza PRAI, Planul Local de Acțiune Pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI 2013- 2020) și-a propus ca obiective:

- Optimizarea procesului de implementare a documentelor PRAI/PLAI/PAS
- Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii
- Dezvoltarea resurselor umane din TVET prin cuprinderea în sistemul de formare continuă
- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră tuturor elevilor din TVET

PLAI 2020-2021 conține recomandări pentru învățământul profesional și tehnic, care pentru **Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia** se concretizează în următoarele deziderate:

Demografie
- Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont de implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică. - Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin: creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și încurajarea școlilor pentru autorizare ca furnizori pentru formarea adulților, ca activitate complementară la formarea profesională inițială.
Accesul la educație și formare profesională a populației de vârstă școlară din mediul rural prin: - extinderea învățământului IPT în școlile din mediul rural; - dezvoltarea infrastructurii școlilor aflate în zonele defavorizate
- Dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă în scopul menținerii resurselor umane pe piața muncii pe o perioadă cât mai mare de timp (bătrânețe activă) prin retragerea din activitate mai târziu și progresiv - Măsuri adecvate vizând: creșterea șanselor de ocupare a absolvenților, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, creșterea adaptabilității forței de muncă și promovarea șanselor egale pentru participare la piața muncii
Planificarea unor măsuri care vizează: - ajustarea ofertei educationale în raport cu nevoile de calificare pe termen lung - asigurarea accesului la educație și formare profesională - optimizarea resurselor. -



Economie
Menținerea școlarizării pentru domeniile de calificare din industria prelucrătoare (ceramică, textilă și pielărie în scopul adaptării competențelor la tendințele de tehnologizare avansată din aceste domenii.
Creșterea școlarizării pentru calificări de nivel 3 și 4, în scopul ridicării nivelului competențelor profesionale
Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică a ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru domeniu economic.
Piața muncii
- capacitate de adaptare la transformările micro și macroeconomice;
Rezultatele proiecției cererii de forță de muncă indică necesitatea ca școlile ÎPT să includă în oferta lor mai multe programe de recalificare pentru a actualiza competențele forței de muncă la nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii.
- dezvoltarea parteneriatelor școlilor cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților; - autorizarea școlilor ca furnizori de formare profesională continuă și implicarea în programe de formare continuă pentru adulți; - implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- pregătirea elevilor în domenii cu potențial competitiv, care au la bază tehnologii moderne; - dezvoltarea abilităților antreprenoriale alături de competențe cât mai ridicate în domeniul tehnologic și informatic sporesc șansa absolvenților de învățământ profesional și tehnic de a-și găsi un loc de muncă.
Oferta școlilor pentru învățământul profesional și tehnic (IPT)
- Măsuri de creștere a accesului la educație pentru elevii din grupele de vârstă 15-18 și 19-23 precum și cei proveniți din mediul rural. - Se recomandă realizarea unor evidențe complete cu privire la categoria tinerilor necuprinși în sistemul formal de educație și identificarea unor măsuri urgente în vederea creșterii ratei de cuprindere .



Dezvoltarea unor programe pentru diminuarea și prevenirea fenomenului de abandon școlar precum și asigurarea unor alternative pentru completarea studiilor și obținerea unei calificări, programe de sprijin după școală și în vacanță, implicarea familiei în educație, dezvoltarea profesională a profesorilor care lucrează cu elevi cu risc, utilizarea tehnologiilor de instruire, implicarea comunității în viața școlii, programe de prevenire a violenței.

Este necesară o intervenție la nivelul județului, pentru stabilirea în funcție de distribuția unităților școlare pe raza județului a distanței maxime care poate fi parcursă astfel încât fiecare elev să aibă acces la școală și implicit la o calificare prin formare profesională inițială.

Pentru a realiza o eficiență sporită a actului educațional este necesară analiza și reorganizarea permanentă a rețelei școlare și ofertei TVET în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială prin:

- evitarea suprapunerii ofertelor de școlarizare la unități școlare aflate în vecinătate;
- concentrarea resurselor în unități școlare cu perspective reale de dezvoltare;
- eliminarea unor paralelisme nejustificate în scopul lărgirii gamei de calificări pentru care poate opta elevul în zonă.

PARTEA a II-a

ANALIZA NEVOILOR / DIAGNOZĂ

ANALIZA NEVOILOR - MEDIULUI EXTERN

Structura demografică cu piața muncii în regiunea 7 Centru

Județul Alba are o suprafață de 6.242 8.697 km² și o populație de 373.710, fiind situat în Regiunii VII Centru. Din punct de vedere economic, Regiunea VII Centru cuprinde patru județe (Alba, Sibiu, Mureș, Brașov și Harghita și Covasna) cu un nivel mare de dezvoltare.

În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientarea învățământului atât la nivel național cât și la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere perspectiva scăderii populației școlare.

Piața forței de muncă se menține la cote acceptabile atât la nivel local cât și la nivel zonal, deși trebuie avută în vedere și problematica pandemiei cu Covid 19.

Conform datelor statistice pentru anul 2016, grupa de vârstă 15-19 ani - în care sunt cuprinși majoritatea elevilor din învățământul de zi secundar superior - are o pondere de 5,41% din totalul populației regiunii Centru (sub media națională de 5,48%). În cadrul regiunii, județele cu ponderi ale grupei de vârstă 15-19 ani peste media regională și națională sunt Covasna (5,77%), Harghita



(5,75%), Mureș (5,66%), Alba (5,62%). Grupa de vârstă 15-19 ani are o pondere sub media regională și națională în județele Brașov (4,75%) și Sibiu (5,34%). Și în cazul grupei de vârstă 20-24 de ani, ponderea este mai mică în Regiunea Centru (5,29%) comparativ cu situația la nivel național (5,40%), singurele județe din regiune cu o pondere a grupei de vârstă 20-24 de ani mai mare decât media națională fiind Sibiu (5,61%) și Mureș (5,46%). Pe ansamblul perioadei 2008-2016, s-a înregistrat o reducere semnificativă a ponderii grupelor de vârstă 15-19 ani (-19,79%) și 20-24 ani (-30,6%) la nivelul regiunii, cel mai mult în județul Brașov (cu 28,76% pentru grupa de vârstă 15-19 ani, respectiv cu 41,48% pentru grupa de vârstă 20-24 ani). În perioada analizată (2008-2016) a crescut numărul și ponderea populației vârstnice (65 de ani și peste).

Cu o populație totală de 372 mii locuitori în 2010, județul Alba se situează pe poziția 29 în rândul celor 41 județe ale României. Densitatea populației este scăzută (59,6 locuitori/kmp), sub cea înregistrată la nivel național sau regional. În ultimii 20 ani, populația județului s-a redus cu 12,3%, înregistrând unul din cele mai severe ritmuri de declin, iar până în anul 2050, potrivit prognozelor demografilor, județul Alba ar mai putea pierde alte 36% din populația actuală. Evoluția structurii pe grupe de vârstă pune în evidență un accentuat proces de îmbătrânire demografică, ponderea vârstnicilor mărindu-se de la 10,8% în 1990 la 15,3% în anul 2010, prognoza pentru 2050 fiind de 35,4%.

ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC PENTRU PIAȚA MUNCII ÎN RAPORT CU SISTEMUL EDUCAȚIONAL ÎN REGIUNEA 7 CENTRU

Una dintre prioritățile Comisiei Europene pentru orizontul anului 2020 este creșterea favorabilă incluziunii, alături de creșterea inteligentă și durabilă. Astfel, se va pune un accent crescut pe dezvoltarea resurselor umane, educația și dezvoltarea competențelor acestora, învățarea pe tot parcursul vieții, promovarea incluziunii sociale, creșterea gradului de ocupare a forței de muncă, reducerea sărăciei, dar și consolidarea capacității administrative.

De asemenea, Strategia Lisabona relansată nu poate fi realizată decât pe baza creșterii nivelului de pregătire al resurselor umane, prin sisteme mai bune de educație și formare. În acest context, Comisia Europeană a propus axarea cooperării europene în educație și formare, până în anul 2020, pe patru direcții strategice: punerea în aplicare a învățării pe tot parcursul întregii vieți; îmbunătățirea calității a eficienței și a rezultatelor sistemelor de educație și formare; promovarea echității și cetățeniei active; creșterea inovației și creativității, inclusiv a antreprenoriatului, la toate nivelurile de educație și formare.

În societatea românească există o largă recunoaștere a faptului că **educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare** a țării, prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman. Educația trebuie percepută ca o cale spre dezvoltarea durabilă care, de fapt, este un proces de învățare în căutarea de soluții inovative. În același timp, promovarea principiului educației permanente prin învățarea pe tot parcursul întregii vieți, ar trebui să reprezinte pentru Regiunea Centru o direcție de acțiune prioritară.



Formarea de calitate a resurselor umane este o precondiție a unei performări competitive pe piața muncii. O forță de muncă înalt calificată este esențială pentru o economie bazată pe cunoaștere, competitivă și durabilă.

Investiția constantă în individ pe parcursul întregii vieți va permite dezvoltarea și creșterea calității unor resurse umane performante, de înaltă competență, capabile să susțină procesul de creștere durabilă a economiei precum și dezvoltarea socială și culturală. În altă ordine de idei, mediul de afaceri are nevoie de forță de muncă calificată pentru a face față competiției dure pe piața europeană și pentru a fi capabile să se adapteze continuu schimbărilor. Trebuie amintit faptul că la nivel național, lipsește atât o viziune integratoare cât și o lege specifică privind atât educația adulților precum și politici educaționale funcționale, menite să stimuleze participarea adulților la învățare. Nu trebuie neglijat faptul că în ultimul deceniu, la nivelul Regiunii Centru, ca de altfel la nivelul întregului teritoriu național, piața muncii se află într-un proces de continuă transformare. Astfel, pentru următoarea perioadă de programare, pe lângă investiții în educație și formare profesională, dezvoltarea resurselor umane trebuie să se concentreze atât pe inserția și menținerea pe piața muncii a cât mai multor persoane, cât și pe creșterea calității ofertei de muncă.

În condițiile actualei crize economico-financiare, **investiția în formare profesională continuă, calificare, recalificare sau reconversie profesională este pârghia pentru creșterea flexibilității și adaptabilității la noile provocări.**

Pentru următoarea perioadă de programare, investiția în **dezvoltarea și creșterea calității resurselor umane** din Regiunea Centru va fi sprijinită și încurajată în toate **domeniile**, dar în special în: **educație, cercetare, social, sănătate, administrație publică, bună guvernanță, economie și antreprenoriat.**

Astfel, prin investiția în dezvoltarea resurselor umane din domeniile amintite anterior, la nivelul Regiunii Centru se vor încuraja și sprijini și rezultate indirecte precum: **extinderea, diversificarea și creșterea calității serviciilor medicale, sociale, ale administrației publice, etc. dar și a accesului la acestea în rândul populației.**

Starea de sănătate a populației este una dintre cele mai importante aspecte ale calității capitalului uman, acesta fiind o componentă cheie în procesul de creștere a competitivității la nivel regional și local. În același timp, accesul locuitorilor la servicii medicale de calitate și de ocrotire a sănătății are o implicație directă în creșterea calității vieții acestora.

PIAȚA MUNCII

Conform rezultatelor ultimului Recensământ al Populației, Regiunea Centru are o populație totală de 2,36 milioane de persoane.

Regiunea Centru se caracterizează printr-o mare diversitate etnică, lingvistică și religioasă. În această regiune locuiesc cele mai multe persoane aparținând minorităților etnice. Este de menționat faptul că Regiunea Centru oferă o foarte bună pregătire educațională de nivel universitar pentru specialiștii din domeniul informatic, istoric, sociologic, lingvistic, teologic, etc.

Variatatea peisagistică a munților, etnografia, datinile, obiceiurile, monumentele istorice și de arhitectură și muzeele încadrează regiunea între arealele tradiționale de cultură și civilizație



și între zonele cu tradiție turistică. Principalele forme de turism practicate în regiune sunt turismul montan, turismul cultural și agroturismul.

Un domeniu important care ar trebui să reprezinte o prioritate pentru Regiunea Centru în următoarea perioadă de programare este reprezentat de serviciile sociale și dezvoltarea resurselor umane implicate. Ar trebui și mai mult sprijinită dezvoltarea, extinderea, diversificarea și creșterii calității serviciilor sociale destinate unei game largi de beneficiari, în special grupurilor dezavantajate și vulnerabile, dar și persoanelor cu nevoi speciale și sociale.

Complementar domeniului amintit anterior, o atenție deosebită ar trebui acordată procesului continuu și susținut de **includere socială, în special a reinserției sociale** a persoanelor dezavantajate social, în special prin sprijinirea acțiunilor și proiectelor în acest sens, dar și prin dezvoltarea resurselor umane cu responsabilități în acest domeniu. Privită prin prisma acestui aspect, este foarte important să se implementeze acțiuni și proiecte care au ca principal scop atingerea unui echilibru între nevoile sociale individuale și cele comunitare. Printre persoanele cu cele mai mari nevoi de reintegrare socială din Regiunea Centru sunt: persoanele defavorizate de etnie romă, persoanele cu dizabilități, persoanele vârstnice singure, șomerii de lungă durată, persoanele cu slabă pregătire profesională și calificare, persoanele dependente, persoanele victime ale violenței domestice, persoanele ex-deținute, etc.

Un rol esențial în procesul de dezvoltare durabilă la nivel regional și local îl are administrația publică locală, atât prin implicarea și susținerea acestui proces, cât și prin oferirea locuitorilor și potențialilor beneficiari (firme, investitori, etc.) a unei game largi de servicii. Diversificarea, dezvoltarea și creșterea calității serviciilor administrațiilor publice locale, dar și a accesibilității acestora este o condiție esențială în creșterea nivelului de trai a locuitorilor, dar și în implicarea comunității în activitatea de administrare și dezvoltare durabilă la nivel local și regional.

În următoarea perioadă de programare va trebui acordată o atenție deosebită sprijinirii politicilor și proiectelor care au ca principal obiectiv combinarea cercetării de excelență cu educația și inovația, acestea fiind și elementele cheie care alcătuiesc **triunghiul cunoașterii**. Astfel, o formare profesională de înaltă calitate și posibilitatea valorificării oportunităților de dezvoltare a carierei în domeniul CDI vor constitui pași esențiali în furnizarea de cercetare de calitate, care la rândul ei va contribui la **progresul științei și creșterea competitivității**.

În cadrul Uniunii Europene, una dintre cele mai relevante schimbări o reprezintă conștientizarea importanței pe care o are politica socială alături de **ocuparea forței de muncă**, acestea fiind considerate trăsături care fac diferența între societățile dezvoltate.

Slaba participare pe piața forței de muncă rămâne o provocare pentru România. Insuficiența capacității instituționale, gradul redus de servicii naționale de ocupare a forței de muncă, gradul necorespunzător de competențe dobândite în urma absolvirii studiilor, rata mare a abandonului școlar, neconcordanța persistentă între calificările oferite de sistemul de învățământ și cerințele pieței forței de muncă, rata mică de participare la programe de învățare pe tot parcursul vieții, calificare și recalificare profesională, investiții scăzute în formarea și creșterea calității resurselor umane și alte aspecte, vor constitui provocări în viitoarea perioadă de programare la nivelul



Regiunii Centru în a sprijini și dezvolta politici, proiecte acțiuni sau măsuri concrete ce vizează creșterea ocupării, a participării pe piața forței de muncă.

În ultimii douăzeci de ani, în Regiunea Centru dar și în România, s-au înregistrat o serie de fenomene demografice negative care au determinat schimbări demografice, una din consecințele cele mai importante fiind **accentuarea declinului demografic**. În acest sens, trebuie acordată o atenție sporită identificării și sprijinirii proiectelor și soluțiilor privind contracararea efectelor declinului demografic.

În ideea formării unei imagini cu privire la resursele umane din Regiunea Centru, structura demografică și cea a ocupării, dar și aspecte privind declinul demografic, amintim câteva date și informații. În 2011 populația Regiunii Centru era de 2,36 milioane de locuitori, regiunea situându-se pe poziția a 5-a în rândul celor 8 regiuni de dezvoltare ale României. În ultimii 20 ani, populația Regiunii Centru s-a redus cu 11,7%, înregistrând unul din cele mai severe ritmuri de declin, iar până în anul 2050, potrivit prognozelor demografilor, Regiunea Centru ar mai putea pierde alte 25% din populația actuală. În ultimii ani ratele de fertilitate au scăzut, ajungând la 1,3 copii la o femeie. Evoluția numerică atât a populației active cât și a populației ocupate a urmat o tendință negativă în ultimele două decenii, atât în mediul urban cât și rural (mai accentuat). Rata șomajului la nivel regional a avut o evoluție oscilantă în perioada 1993-2011, cea mai scăzută rată înregistrându-se în anul 2007 (4,8%), iar cea mai ridicată în 1999 (11%).

Pornind de la ideea că cea mai mare bogăție a unei țări o reprezintă calitatea populației, dezvoltarea resurselor umane la nivelul Regiunii Centru va fi una dintre prioritățile de dezvoltare în următoarea perioadă de programare 2014-2020. Este foarte important să subliniem faptul că educația și formarea sunt determinante pentru schimbările din plan economic și social.

Câteva date statistice sunt relevante în a oferi o imagine cu privire la **structura populației ocupate după nivelul de instruire** la nivelul Regiunii Centru la finele anului 2011. Din acest punct de vedere, ponderea cea mai însemnată o dețin absolvenții de învățământ liceal (40,3%), fiind urmate de persoanele care au absolvit o instituție de învățământ profesional sau de ucenici (21,6%). Ponderea persoanelor ocupate din Regiunea Centru care au absolvit o instituție de învățământ superior a fost de 17,4%, valoare apropiată de cea înregistrată la nivel național (17,6%). Aceste date sunt în concordanță cu cifrele Eurostat referitoare la populația din grupa de vârstă 15-64 ani absolventă a nivelului terțiar de învățământ care indică pentru anul 2012 o pondere de 14% a persoanelor cu diplome universitare din totalul populației de 25-64 ani a Regiunii Centru. Numărul persoanelor cu studii superioare a crescut semnificativ în ultimii ani, această tendință fiind de dorit să continue în perioada următoare.

În momentul de față, la nivelul Regiunii Centru ca de altfel în întreaga țară, sistemul de **învățământ preuniversitar** nu reușește să aibă o performanță satisfăcătoare în ceea ce privește contribuția la dezvoltarea resurselor umane, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. În ultimii ani, învățământul preuniversitar a fost subiectul unor transformări profunde, pe majoritatea componentelor sale.

Un aspect important de amintit este **desființarea unui număr mare de școli profesionale și tehnice** din Regiunea Centru, care s-a dovedit a avea efecte negative pe termen lung, prin lipsa



de specialiști calificați pe domeniul tehnic în comparație cu cerințele pe piața muncii. În prezent, ***accesul la formarea competențelor de bază și a competențelor cheie pe domeniul profesional și tehnic, prezintă încă probleme serioase și are nevoie de inițiative și efort susținut.*** În prezent, la nivel regional există o accentuată problemă privind calitatea competențelor pentru anumite calificări, acest aspect diminuând considerabil șansele la angajare. Deși există cerere din partea angajatorilor totuși rămân multe locuri de muncă neocupate din cauza faptului că în urma evaluărilor și interviurilor calitatea competențelor potențialilor aplicați sunt neconforme cu standardele cerute. Situații frecvente se întâmplă în cazul unor meserii precum: tâmplar, sudor, bucătar, electrician, mecanic, etc. Este necesar în următoarea perioadă de programare sprijinirea și dezvoltarea de proiecte și politici ce vizează pregătirea calitativă teoretică și practică a tinerilor și nu numai care doresc și prezintă abilități în meserii specifice domeniului profesional și tehnic.

Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia își propune să diversifice această paletă de specializări tehnice după cerințele pieței muncii mai ales pentru a acoperi regiunea 7 Centru și cele naționale, fiind în conformitate cu nevoile pieței europene. Se vede permanent o cerere exponențială de servicii care să îmbunătățească situația socială și piața de consum. Pentru aceasta se propune o îmbunătățire a acestor meserii care sunt la mare căutare în România și UE.

Concluziile analizei mediului extern și analiza P.E.S.T.(E.) (politic, economic, social, tehnologic și ecologic)

1. oferta educațională a școlii cuprinde domenii de pregătire și calificare adecvate nevoilor pieței;
2. școala are o strategie de piață de concentrare pe câteva domenii ocupaționale, astfel își alocă resursele fizice și umane într-un mod eficient, axându-se pe calitate educațională;
3. este necesară consolidarea și extinderea în continuare a relației cu partenerii, agenții economici și școlile europene cu același profil, dezvoltarea rețelei de orientare și consiliere profesională cu scopul de a crește numărul elevilor integrați în domeniile aferente specializării.

Din analiza contextului politic, economic, social, tehnologic și de mediu rezultă că activitatea școlii noastre își găsește rolul în economia de piață, al reformei economice și a reformei învățământului.

FACTORI POLITICI

- Procesul de armonizare după integrare ;
- Fenomenul de descentralizare ;
- Aproximarea școlii de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțare ;
- Deplasarea interesului de la control la evaluare și consiliere ;



- Liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare, etc.) ;
- Adaptarea sistemului românesc de învățământ la standardele europene.

FACTORI ECONOMICI

- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB ;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri nerambursabile ;
- Descentralizarea mecanismelor financiare ;
- Finanțarea școlii prin consiliile locale ;
- Apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri ;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor interne și internaționale.

FACTORI SOCIALI

- Fluctuații demografice ;
- Modificări pe piața muncii și sistemul de absorbție profesională ;
- Schimbări privind așteptările comunității față de școală ;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții ;
- Parteneriat social în creștere ;
- Întărirea rolului societății civile ;
- Rolul sindicatelor .

FACTORI TEHNOLOGICI

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul ;
- Generalizarea unor practici educaționale inovatoare ;
- Apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice ;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială a cadrelor didactice .

FACTORI ECOLOGICI

- Activitatea școlii nu afectează mediul ;
- Educarea tinerilor în spirit responsabil, prin discipline de studiu/module și activități școlare și extrașcolare tematice.

Concluziile analizei demografice, economice și a pieței muncii de la nivel local, arată domeniile care sunt prioritare pentru oferta educațională în perspectiva anilor 2020-2025. Conform surse PLAI putem oferi o viziune de ansamblu asupra aceste perspective:

Domeniul de educație și formare profesională	Previziuni și ponderi ale cererii de formare profesională (%)
Agricultură	6



Chimie industrială	2
Construcții, instalații și lucrări publice	9
Comerț	9
Economic	11
Electric	6
Electromecanică	3
Electronică și automatizări	5
Fabricarea produselor din lemn	5
Industrie alimentară	3
Industrie textilă și pielărie	7
Materiale de construcții	3
Mecanică	23
Turism și alimentație	8
Protecția mediului și silvicultură	3,5
Tehnici poligrafice	0,5

Priorități pentru dezvoltarea ÎPT din unitatea noastră școlară:

Priorități și strategii	Implicații asupra școlii noastre
1. Nevoia corelării ofertei educative cu finalitățile în planul ocupării unui loc de muncă.	- se va efectua și actualiza permanent un studiu al pieței (studiu de marketing) bine conceput,
2. Nevoia formării competențelor de baza și sociale	- Aplicarea standardelor de pregătire profesională de către toate cadrele didactice de specialitate, implicate în instruirea elevilor
3. Nevoia creșterii nivelului de calificare	- Consilierea elevilor pentru a înțelege faptul ca investitorii autohtoni și străini dețin tehnica de vârf care necesită personal cu calificare de nivel 3 și 4.
4. Transpunerea în practica a conceptului de învățare pe parcursul vieții.	- Organizarea unor cursuri de formare profesională a adulților



5. Accentuarea rolului informării și consilieri profesionale	- Consilierea și informarea corectă, la timp a elevilor din școlile generale, asupra calificărilor existente în unitatea școlară și a oportunității acestora pe piața muncii de la nivel regional și local
6. Consolidarea culturii organizaționale din perspectiva parteneriatului social	- Extinderea și perfecționarea rețelei de parteneriat
7. Adaptarea calificărilor la structura populației de la nivel local	- Popularizarea calificărilor din școală în vederea atragerii populației feminine

ANALIZA NEVOILOR - MEDIULUI INTERN

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către ISJ Alba, în colaborare cu conducerea școlii, în conformitate cu OMEN nr.5460/2018 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019- 2020 și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2019-2020 **numărul de posturi** este de **76.48** cu următoarea structură:

- **55,42 posturi cadre didactice**
- **6 posturi cadre didactice auxiliare (1 administrator financiar 1 administrator de gestiune, 2 secretari, 1 analist programator, 1 laborant)**
- **15 posturi personal nedidactic (8 îngrijitori, 4 muncitori, 2 paznici, 1 sofer)**

Din cele 63 cadre didactice 44 sunt titulari (din care: 4 titulari detașați în alte unități), 4 detașați veniți în unitate, 11 suplinitori calificați:

Structura pe forma de încadrare și grade didactice se prezintă astfel:

Nr. titulari – 44				Nr. suplinitori + detașați în unitate - 15				Nr. pers. auxiliar + TESA
Deb.	Def.	Gr. I I	Gr. I +D	De b.	Def.	Gr. II	Gr. I	2 1
0	6	8	30	4	2	3	6	6 pers. aux., 15 TESA

Structura pe forme de încadrare a cadrelor didactice pe discipline se prezintă astfel:

Nr. crt.	Disciplină	Total	Titulari	Suplinitori / detașați / completare catedra
1	Limba română	4	4	0
2	Limbi moderne	6	5	1
3	Matematica	6	4	2



4	Fizica	2	2	0
5	Chimie	1	1	0
6	Biologie	1	1	0
7	Geografie	1	1	0
8	Istorie	2	2	0
9	Socio-umane	2	1	1
10	Religie	2	2	0
11	Educație muzicală	1	0	1
12	Educație plastică	1	0	1
13	Educație fizică	2	2	0
14	Informatica/ TIC	2	2	0
15	Discipline tehnice – textile-pielarie, ingineri	3	3	0
16	Discipline tehnice – textile-pielarie, maistri	3	1	2
17	Discipline tehnice ceramic, chimie industrial, estetica, ingineri	8	4	4
18	Discipline tehnice – ceramica + estetica, maistri	4	1	3
19	Discipline tehnice educatie tehnologica	1	1	0
20	Invatatori	10	10	0
21	Profesor CDI	1	1	0
	Total	63	44	15

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	< 60
Total cadre didactice	63	44	15	1	1	18	19	14	10
Cadre did.aux.	5	5	-	-	-	1	3	1	0
TESA	15	15	-	-	-	1	8	5	1

I. Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:

- S-au înscris pentru obținerea gradelor didactice următorii: Bălan Anca – gradul I, Rațiu Cristina Nicoleta – gr.II, Floca Elena Alina - definitivat; preinspecții grade didactice: Popa Alexandra – gr.I.

II. Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:

- Participare curs de formare **CRED** – Oțelea Mariana, Tibeia Maria, Bologa Maria, Dragomirescu Lia;
- Participare la curs de formare - Organizația "Salvați copiii"- **Ora pe net** - Uritescu Dana;



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

III. Selecție cadre didactice în organisme MECTS și ISJ:

▪ Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2019-2020:

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice
2	Dragomirescu Lia	Invatatori	I	Invătători
3	Hodor Maria	Matematica	I	Matematică

▪ Tabel nominal cadre didactice Mentori-îndrumatori practica pedagogică 2019-2020

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția didactică/specialitate	Grad didactic
1	Poșogan Lavinia	Profesor pentru învățământul primar	I
2	Magda Anca Ruxandra	Profesor limba și literatura română	I
3	Petruț Georgeta	Profesor pentru învățământul primar	I
4	Daescu Nicoleta	Profesor istorie	I

▪ Tabel nominal cadre didactice formatori CCD 2019-2020:

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția didactică/specialitate	Grad didactic	Curs formare
1	Oțlea Mariana	Profesor -matematică	I	CRED Animatie socio-educativă



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

DIPLOME ȘI DISTINCȚII

- **Diplome unitate:**
 - DIPLOMĂ – Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - Gala Premiilor Bibliotecii, ediția II, 2019;
 - Pe perioada pandemiei au fost sistate mare parte din concursurile la care participa de obicei Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

1. Domeniile / calificările

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Profil	Domeniul	Calificare	Nr. clase	Nomenclatoare
1.	Liceu - zi	Tehnic	Industrie textilă si pielărie	Tehnician desing vestimentar	2,5	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările si completările ulterioare
		Tehnic/Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	3,5	
		Tehnic	Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2,5	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	3,5	



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

2.	Liceu - ruta directă (seral)	- Tehnic	- Materiale de construcții	-Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1,5	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic	- Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	0,5	
				Tehnician în industria pielăriei	1	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1	
3.	Școală profesională de 3 ani		Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	1,5	HG1555/09.12.2009HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare OMEN nr.3731/ 26.06.2014 anexa 3
			Industria textilă și pielărie	Confectioner articole din piele și înlocuitori	0,5	
			- Materiale de construcții	Operator ceramic fină	1	



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2019-2020

Nivel de învățământ	Nr.clase propuse	Nr.clase realizate	Medie de admitere	Observatii
Clasa pregătitoare	1	1	-	
Clasa a V-a	1	1	-	
Liceal – zi - chimie industrială - materiale de construcții - industrie textilă și pielărie - estetica și îngrijirea corpului omenesc	2	2	7,15 6,46 6,76 7,16	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Școala profesională	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Liceal seral cls. IX	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba
Liceal seral cls. XI	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaiecta.ro

În anul școlar 2019-2020, la nivelul școlii au funcționat 30 de clase, cuprinzând 727 elevi, repartizați după cum urmează:

Treapta de învățământ	Nr.clase	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi rămași la sfârșitul sem.I	Elevi rămași la sfârșitul sem.II	Diferența elevi înscriși – elevi rămași (transferați, retrași, exmatriculați, abandon)	
					Elevi plecați	Elevi veniți
Clasele O-IV	6	140	140	141	4	5
Clasele V-VIII	5	115	114	114	3	2
Cls. IX-XII zi	12	312	310	307	6	1
Cls. XI-XIII seral	4	98	97	84	22	8
Scoala profesională	3	62	60	58	4	0
Total	30	727	721	704	39	16

EVALUAREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

➤ Promovabilitatea

La nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2019-2020 a fost de **99.85%** .

Nivel de învățământ	Nr.elevi rămași la sfârșitul sem.II	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi corigenți	Nr.elevi cu situația neîncheiată/repetent
Primar	141	141	100	0	0
Gimnazial	114	114	100	0	0
Liceal zi	307	307	100	0	0



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

Liceal seral	84	84	100	0	0
Profesional	58	57	98.27	0	1
Total unitate	704	703	99.85	0	1

La finalul anului școlar 2019-2020 un nr.de **4 elevi** au finalizat semestrul cu **media 10**:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	CÂRNAȚ ANDRADA MARIA	VA
2	RAȚIU FLAVIA LETITIA	VIA
3	CÂRNAȚ ALINA IOANA	VIIIA
4	MOLNAR FRANCISC VALENTIN	VIIIB

➤ Situația disciplinară

Situația **notelor scăzute la purtare** se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.note scăzute la purtare	din care:		pe motive	
			sub 7	peste 7	absente	abateri
Primar	140	1	0	1	1	0
Gimnazial	115	20	5	15	14	6
Liceal zi	312	50	8	42	44	6
Liceal seral	98	43	0	43	43	0
Profesional	62	59	3	56	56	3
Total unitate	727	173	16	157	158	15



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

Procentul elevilor cu note scăzute la purtare per total unitate este de 23.79%

➤ Absenteismul școlar

Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor în anul școlar 2019-2020 se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.elevi rămași sf.sem.II	Nr.total absente	Absente /elev	din care:			
					Motivate	Abs./elev	Nemotivate	Abs./elev
Primar	140	141	4827	34,23	4045	28,68	782	5,54
Gimnazial	115	114	3804	33,07	3260	28,34	544	4,73
Liceal zi	312	307	25356	81,26	21092	67,60	4264	13,66
Liceal seral	98	84	8630	88,06	6080	62,04	2550	26,02
Profesional	62	57	5307	85,59	2804	45,22	2503	40,37
Total unitate	727	703	47924	65,92	37281	51,28	10643	14,63

La nivelul școlii se constată o scădere a numărului de absențe nemotivate pe elev de la la 17,41 în 2018-2019, la 14,63 în 2019-2020, pe fondul pandemiei de COVID.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

Abandon școlar

Situația centralizată privind abandonul pentru anul școlar 2019-2020 se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul an școlar	Nr.elevi cu abandon școlar	Procent
Clasele O-IV	140	0	0
Clasele VI-VIII	115	0	0
Cls. IX-XII zi	312	0	0
Scoala profesională	62	1	1,61
Total invatamant de zi	629	1	0,15
Cls. XI-XII seral	98	20	20,40
Total unitate	727	21	2,88

*Concluzie: se înregistrează o creștere a abandonului școlar cu 0,33% (cu precizarea ca numărul mare de elevi care au abandonat școala provin din învățământul liceal seral care s-au retras pentru locul de muncă, **nu avem abandon** în învățământul primar, gimnazial și liceal de zi .*



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

REZULTATE LA EXAMENELE NAȚIONALE 2020:

EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

PROCENT DE PROMOVABILITATE – 80,64%

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 96,77 %
- MATEMATICĂ - 70,96 %

Disciplina	Inscriși	Prezenți	Absenți	Cerinte speciale	Situația pe tranșe de note									
					1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Limba și literatura română	38	31	7	1	-	-	1	0	7	6	4	6	6	1
Matematică	38	31	7	1	2	3	0	4	4	6	5	4	2	1

BACALAUREAT 2020

- centralizată pentru ambele sesiuni de bacalaureat, **promovabilitatea** este de 49.61% în creștere față de anul precedent cu 0,5% (promovabilitate de **56,04% pentru promoția curentă**, în creșetere cu 8,85% față de anul precedent).

CLASA	Specializare/ calificare	Nr. Absolvenți inscrisi	Prezenți ex. BAC	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	26	26	20	76,92
XIIB	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	21	20	4	20
XIIC	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	20	19	5	26,31
XIID	<i>Coafor stilist</i>	23	22	22	100



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

XIIIAS	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii+</i> <i>Tehnician designer vestimentar</i>	5	4	0	0
TOTAL PROMOTIE CURENTA		95	91	51	56,04
PROMOTIE ANTERIOARA		47	38	13	34,21
TOTAL		142	129	64	49,61

Certificare competențe profesionale 2020

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – NIVEL 4

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	25	25	25	5	12	6	2	100
XIIB+ XIIIAS	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	30	30	30	6	14	10	0	100
XIIB+ XIIIAS	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	15	15	15	12	3	0	0	100
XIID	<i>Coafor stilist</i>	20	20	20	0	20	0	0	100
Total		90	90	90	23	49	16	2	100



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ -NIVEL3

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XID	CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE	9	9	9	1	4	4	0	100

➤ *Diplome / rezultate ale elevilor unității în anul școlar 2019-2020:*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Concurs/olimpiadă	Profesor
1	CĂRNAȚ ANDRADA	V	I	Concursul Național Formidabilii – lb. engleză	RUSU ELENA , MIHALCA ANDREIA
2	BÎRLEA DAVID	V	I		
3	ORDEAN DANA	V	I		
4	GLIGOR DAVID	V	I		
5	JURCAN ALEXANDRU	V	I		
6	VEREȘ LUCA	V	I		
7	ȘTETKO ALBERT	V	I		
8	RAȚIU FLAVIA	VI	I		
9	DRĂGAN TEODORA	VI	I		
10	DIOANE MIHAI	VI	I		
11	LUȚĂ ROBERT	VIII	I		



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

12	CĂRNAT ALINA	VIII	I		
13	SUNZUIANĂ LARISA	V	II		
14	MĂRCUȘ FLORINA	V	II		
15	PĂDUREAN ALEXANDRU	V	II		
16	ȚARĂLUNGĂ ANDA	VI	II		
17	ȚUGURIN DANIEL	VI	II		
18	BORBELEAC CASIAN	V	III		
19	ȚARĂLUNGĂ IULIA	VI	III		
20	CULDA ALEXANDRU	VI	III		
21	COSTEA ARIANA	VI	III		
22	MUNTEAN FLAVIUS	VI	Mentiune		
23	SZIKORA RICHARD	VI	Mentiune		
24	CRĂCIUN CLAUDIA	VII	I	Concurs Internațional „Invingători prin artă”	JURCAN MIHAELA
25	RAȚIU FLAVIA	VI	II		
26	VASIU ANA	VII	II		
27	BERCHI DARIUS	VII	II		
28	COTEȚ ADRIAN	VII	III		

- **Concursul Național Interdisciplinar English My Love** – noiembrie 2019- au participat **110 elevi clasele pregătitoare – a VIII-a**, coordonați de d-na **prof.Rusu Elena**, au obținut 60 de premii la nivel de școală (38 medalie de aur, 15 medalie de argint, 7 medalie de bronz) și **45 de premii la nivel național (25 medalie de aur, 13 medalie de argint, 7 medalie de bronz)**;



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

- **Concursul Național Interdisciplinar EuroJunior** – noiembrie 2019- au participat **22 elevi clasele aV-a – a VIII-a**, coordonați de d-na **prof.Dăescu Nicoleta**, au obținut **22 de premii la nivel de școală (13 medalie de aur, 6 medalie de argint, 3 medalie de bronz);**

INSERTIA SOCIO-PROFESIONALĂ 2019-2020

Forma de învățământ	Clasa	Specializare	Total elevi	Total elevi cu certificate de calificare	Continuă studiile	Încadrați	Someri	Alte situații/ nu stiu
Liceu zi	XIIA	Tehnician chimist de laborator	27	25	20	2	0	5
	XIIB XIIIAS	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	24+10	30	7	4+10	3	10
	XIIC XIIIAS	Tehnician designer vestimentar	22+14	15	6	10+14	2	4
	XIID	Coafor stilist	23	20	19	4	0	0
TOTAL -liceu			120	90	52	44	5	19

Concluzie: Comparând datele prezentate în tabelele de mai sus, se constată că la ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI, la finele anului școlar 2019-2020 din cei 96 absolvenți, inserția socio-profesională se prezintă astfel: 54,16% continuă studiile într-o formă superioară de învățământ, 20,83% sunt încadrați pe piața muncii și 5,2% sunt șomeri, 19,79% fiind încadrați la alte cauze(plecați din țară, situație necunoscută, mămici).



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN MEDIUL ON-LINE PE DURATA SEMESTRULUI AL II-LEA AL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

În perioada martie-iunie 2020, în cadrul Colegiului Tehnic "Apulum" din Alba Iulia s-au desfășurat activități în mediul on-line, activități care au constat în principal în:

- 1. Asigurarea comunicării dintre directorul unității de învățământ și cadrele didactice prin Consiliul Profesorat, Consiliul de Administrație, Comisiile Metodice, existența unui Plan de acțiune/program al întâlnirilor, existența orarului activităților desfășurate cu elevii.**

În acest sens:

- a. s-au desfășurat întâlniri ale Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație, on-line pe Google Meet;
- b. a fost întocmit un Plan de intervenție educațională pe perioada suspendării cursurilor, plan postat pe site-ul școlii și care poate fi consultat accesând linkul https://aicta.ro/site/downloads/online/plan_interventie_educationala.pdf;
- c. au fost întocmite orare speciale pentru învățământul primar, gimnazial și liceal atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice;
- d. transmiterea tuturor informațiilor pentru cadre didactice, elevi și părinți s-a făcut prin crearea a două butoane pe site-

ul școlii, butoane denumite



și



precum și pe grupurile de WhatsApp al claselor

și al cadrelor didactice.

- 2. Accesul la Internet al școlii și dotarea elevilor și profesorilor cu laptop, tablete, calculatoare. Platformele utilizate de școală, resursele și instrumentele educaționale folosite.**



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

În acest sens:

- a. școala are acces permanent la rețeaua Internet;
- b. toate cele 63 de cadre didactice au acces permanent la Internet și dispun de echipamente electronice după cum urmează:
 - 4 cadre didactice dispun de desktop, adică 6,34%
 - 48 cadre didactice dispun de laptop, adică 76,19%
 - 1 cadru didactic dispune de tabletă, adică 1,59%
 - 10 cadre didactice dispun de smartphone, adică 15,87%.
- c. din cei 711 elevi ai școlii 668 au acces permanent la Internet, iar 43 nu au acces la Internet (6,05%).
- d. elevii dispun de echipamente electronice după cum urmează:
 - 97 elevi dispun de desktop, adică 13,64%
 - 292 elevi dispun de laptop, adică 41,07%
 - 40 elevi dispun de tabletă, adică 5,63%
 - 238 elevi dispun de smartphone, adică 33,47%.
 - 44 elevi nu dispun de echipamente electronice, adică 6,19%.

3. Numărul și procentul de elevi (din total) și de cadre didactice (din total) care au accesat și participat la învățământul on-line pe platforme de învățare.

- a. Toate cadrele didactice (100%) au accesat și au participat la învățământul on-line accesând WhatsApp, Google Meet, Zoom sau Google Classroom în perioada martie-aprilie 2020;



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

- b. În perioada martie-aprilie 2020 s-a achiziționat de către școală domeniul eduaicta.ro, domeniu pe care s-au creat ulterior conturi pentru toți elevii și cadrele didactice ale școlii;
 - c. începând din luna mai atât comunicarea cu școala cât și activitățile on-line s-au desfășurat majoritar pe platforma eduaicta.ro și pe WhatsApp urmând ca acest lucru să se realizeze și în perioadele următoare;
 - d. 668 elevi (93,95%) din totalul de 711 elevi au accesat și au participat la activitățile de învățare on-line.
- 4. Analiza nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și necesitatea organizării de către ISJ, CCD a unor cursuri de formare.**
- a. În perioada martie-iunie, 21 de cadre didactice (33,33%) au participat la diferite cursuri de formare on-line:
 - "Tehnologia în educație modulul Microsoft" – 1
 - "European Schoolnet Academy" - 1
 - Digital Nation - "Profesor în On-line" - 17
 - "Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom" - 1
 - "Predarea on-line", organizat de Asociația Profesorilor de limba Germană din România - 1
 - "Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță" - 2
 - "2020 Kahoot! EDU SUMMIT" - 2
 - "Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale" - 1
 - "Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall" – 1
 - b. Întrucât doar 33,33% din cadrele didactice au participat la cursuri de formare în on-line apreciem necesară organizarea de către ISJ sau CCD a unor cursuri on-line cu accent pe crearea și utilizarea mijloacelor de învățare, a materialelor didactice, precum și pe comunicarea on-line cu elevii și cu părinții acestora.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

5. Legătura/comunicarea cu părinții și feedback-ul oferit de aceștia referitor la învățarea on-line și activitățile desfășurate de cadrele didactice din școală (chestionare aplicate, întâlniri on-line cu părinții, altele).

- a. în perioada martie-iunie s-a comunicat foarte bine cu părinții (cu peste 60% din total) aceasta realizându-se prin WhatsApp, telefonic, e-mail și prin google-meet;
- b. la învățământul primar și gimnazial părinții au manifestat un interes mai mare pentru comunicare prin implicarea acestora în activitățile on-line ale copiilor (80-90%);
- c. la învățământul liceal părinții au manifestat un interes scăzut privind comunicarea cu școala și cu cadrele didactice (0-15%);
- d. în general părinții elevilor din clasele terminale (IVA, IVB, VIIIA, VIIIB) au răspuns la solicitările diriginților în scopul rezolvării problemelor legate de finalizarea cursurilor și de examenele naționale;
- e. La clasele terminale s-au organizat întâlniri on-line cu părinții (ședințe), festivități de premiere on-line, dar majoritatea comunicatelor s-au făcut prin grupurile de WhatsApp ale claselor create de către prof. diriginți dar și pe google-meet;

Propuneri pentru îmbunătățirea activității on-line și un scenariu posibil pentru școala pe care o coordonați în situația în care activitatea nu se va putea desfășura în condiții normale.

- a. Propuneri pentru îmbunătățirea activității on-line:
 - organizarea unor cursuri de pregătire privind utilizarea platformelor on-line și crearea de materiale didactice pentru activități on-line pentru cei interesați;
 - dotarea elevilor și a profesorilor care dispun doar de smartphone cu laptopuri sau tablete în scopul eficientizării activităților.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

b. Scenariu posibil în situația în care cursurile nu se pot desfășura în condiții normale:

- la clasele pregătitoare, I și a II-a activitatea didactică trebuie să se desfășoare efectiv în sala de clasă, eventual pe grupe. Acest lucru ar fi posibil cu acordul cadrelor didactice și al părinților, deoarece clasele sunt în aletrantiva step by step;
- la clasele a III-a până la a VIII-a se pot alterna activitățile on-line cu cele directe, în sala de clasă;
- la învățământul liceal/profesional se disting 2 tipuri de activități:
 1. cele de instruire practică/laboratoare care se pot desfășura doar în școală, alternativ, pe grupe;
 2. cele de cultură generală la care se pot alterna activitățile on-line cu cele directe, în sala de clasă.
 3. la învățământul liceal seral activitățile se pot desfășura în școală.



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

ANALIZA SWOT

Ca tehnică managerială pentru realizarea diagnozei mediului intern s-a utilizat analiza SWOT (de identificare a punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor). Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, rezultatele la concursuri și activități extrașcolare, planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din CDL, scheme orare ale Colegiului Tehnic „Apulum” din Alba Iulia, orarul activităților extracurriculare, proiectele disciplinelor din CDL, discuții cu elevii, părinții, cadrele didactice, partenerii.

<u>Puncte tari:</u> - clădire proprie - bază materială adecvată desfășurării optime a procesului didactic - laboratoare dotate corespunzător - cabinete de informatică conectate la Internet - bibliotecă școlară - sprijin permanent din partea comunității locale - cadre didactice calificate, înzestrate cu dăruire profesională și foarte bine pregătite. - absolvenții cursurilor noastre pot obține un atestat de tehnician în activități economice - venituri proprii din taxele elevilor - percepem cea mai mică taxă dintre liceele private existente în județul Alba - numărul optim de elevi în clase (28) - cointeresarea părinților - colaborarea cu familiile elevilor	<u>Puncte slabe:</u> - nivelul scăzut de cunoștințe de cultură generală al elevilor - navetismul - situația economică precară din familiile multor elevi - mediile din care provin elevii liceului - situațiile familiale defavorizante - Scăderea interesului manifestat de elevi pe parcursul desfășurării activităților on-line; - 6,05% dintre elevi nu au acces la Internet; - 6,19% dintre elevi nu dispun de echipamente electronice; - s-au întâmpinat dificultăți în parcurgerea materiei și în desfășurarea activităților cu caracter practic-aplicativ
---	---



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
 Email: office@eduaicta.ro

- colaborarea directă cu cadrele didactice ale Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - colaborare cu instituțiile financiare din Municipiul Alba Iulia - colaborarea strânsă cu agenții economici din zona 7 Centru - cadre didactice cu studii postuniversitare, cu atestat în psihopedagogie, capabile de a realiza activități didactice centrate pe elev, de a implementa dezideratele educației integrate și de a sprijini grupurile defavorizate din societate. - achiziționarea de către școală a unui domeniu unic pe eduaicta.ro pe care s-au creat conturi pentru elevi și profesori și pe care s-a comunica unitar și eficient cu elevii; - toate informațiile au fost ușor de accesat datorită creării celor 2 butoane: învățare on-line și examene naționale, admitere 2020 pe site-ul școlii; - accesul elevilor la resursele educaționale moderne; - peste 90% din elevi au acces permanent la Internet.	(laboratoare, educație fizică, instruire practică); - nestăpânirea tehnologiei de către unele cadrele didactice datorită lipsei unor cursuri de formare prealabile privind utilizarea platformelor on-line.
<u>Oportunități:</u> - discipline opționale prevăzute în curriculum, care imprimă flexibilitate specializării școlii și asigură corelarea conținuturilor predate cu cerințele pieței muncii. - activități didactice desfășurate pe grupe pentru studiul limbilor străine - activități educative extracurriculare variate și individualizate. - specialitate căutată pe piața muncii din Uniunea Europeană - convenții de practică cu diferiți agenți economici	<u>Amenințări:</u> - pandemia și urmările ei - creșterea concurenței - creșterea numărului de șomeri capabili de recalificare - scăderea numărului locurilor de muncă - scăderea natalității - inflația



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2., Cod 510215, Tel/fax 0258834102
Email: office@eduaicta.ro

- există perspective de dezvoltare prin noi specializări, în urma programelor de studiu propuse de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia: administrarea afacerilor, respectiv tehnologia informației - mijloace de transport în comun până în apropierea școlii - acces la toate manifestările cultural – sportive din oraș	- inconsecvența legislativă - disfuncționalități în transmiterea informației - concurența tot mai puternică pe domeniile economic și tehnic
---	---

Concluzii

- Procesul instructiv – educativ este centrat pe elev.
- Demersurile didactice vor fi orientate pe formarea și dezvoltarea personalității interculturale ale elevilor, în contextul globalizării valorii interculturale, informatica, principiile economiei de piață, aplicațiile pe calculator, limbiile străine, etc;
- Se va pune accentul pe formarea capacităților de studiu individual, care să constituie premisa formării continue ulterioare a absolvenților liceului nostru.
- Se va diversifica oferta curriculară a școlii conform cu cerințele elevilor și ale părinților și în conformitate cu cerințele pieții muncii din Uniunea Europeană.
- Școala va fi orientată spre a fi furnizor de servicii educaționale complete, adaptate cerințelor pieții muncii din Uniunea Europeană, în condițiile globalizării.

PARTEA a 3-a

PLAN OPERAȚIONAL

Din analiza Planului Local de Acțiune în Învățământ, document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământul profesional și ethnic, precum și din analiza nevoilor identificate în capitolele de analiză, cât și a elementelor surprinse prin analiza SWOT, au fost propuse următoarele direcții strategice pentru perioada 2021 – 2025:

- | | |
|----------------|--|
| Ținta 1 | Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale și de formare profesională în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel județean |
| Ținta 2 | Optimizarea formării continue în liceu |
| Ținta 3 | Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și la cerințele pieței muncii |
| Ținta 4 | Orientarea și consilierea elevilor, părinților privind dezvoltarea personală în vederea construirii unei cariere |
| Ținta 5 | Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare oferite de școală |
| Ținta 6 | Implicarea elevilor și a personalului didactic în activități de cooperare națională și internațională. Atragerea de finanțări extrabugetare |
| Ținta 7 | Implementarea în liceu a Sistemului Național pentru Asigurarea Calității |



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiub@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Ținta 1: Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale și de formare profesională în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel județean

Obiective: Realizarea ofertei educaționale prin adaptare la tendințele locale de dezvoltare economică și asigurarea accesului la educație și formare (inițială și continuă) a adulților, pentru a putea face față provocărilor generate de o societate aflată în permanentă schimbare.

Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Ținte strategice:

- Maximizarea efectivelor de elevi la clase prin reducerea abandonului școlar și atragerea populației școlare din zonă.
- Adaptarea ofertei de formare profesională la tendințele de dezvoltare economică a județului, la nivel școlar primar, gimnazial și liceal.
- Creșterea cu 20% a numărului absolvenților cu calificarea nivel 4 în anul școlar 2020-2021.
- Reducerea cu 80% a absențelor nemotivate de la învățământul obligatoriu în anul școlar 2020-2021.

Context:

Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia, prin specificul lui, își focalizează activitatea pe elev. Nevoile acestuia de dezvoltare personală și profesională și șansa fiecăruia de a progresa în viață și carieră, constituie premise ale demersurilor proiective, acționale și evaluative ale actului educațional. Contribuția ofertei educaționale și a absolvenților la dezvoltarea durabilă a comunității, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale, vor fi în atenția factorilor de decizie din școala noastră.

Cadrele didactice adaptează procesul de predare pentru stilul de învățare al fiecărui elev. Acestea au participat la stagii de formare privind aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev și integrarea elevilor cu nevoi speciale.

Școala dispune de baza materială și personal didactic calificat necesar asigurării școlarizării absolvenților pentru nivelul 4 în domeniul economic.

Elementele de noutate și dominantele procesului de elaborare a curriculum-ului accentuează necesitatea:

- Centrării învățământului pe finalități nu pe conținuturi.
- Regândirii ierarhiei conținuturilor din perspectiva învățării centrate pe elev și a învățării prin interacțiune.
- Diversificării activităților de învățare și a stimulării parcursurilor individuale.
- Promovării autonomiei curriculare mai ales prin stabilirea unor componente curriculare locale.

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri:
Analiza elementelor de schimbare introduse în sistemul de învățământ de	Cuprinderea în oferta de formare profesională a calificărilor prevăzute în nomenclatoarele în vigoare	decembrie 2021	Director Responsabil CEAC	ISJ Alba



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

nomenclatorul calificărilor profesionale (pe niveluri de calificare)				Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia
Analiza tendințelor de dezvoltare economică la nivel județean	Tabel/grafic cuprinzând date concrete privind domeniile de dezvoltare și dinamica acestora	noiembrie 2021	Director Contabil șef Secretar șef	AJOFM Instit. de Statistică
Proiectarea unei oferte atractive de formare profesională, prin armonizarea cerințelor agenților economici cu specificul școlii	Oferta educațională pentru nivelul primar, gimnazial și liceal	februarie – martie 2021	Director Contabil șef Secretar șef	ISJ Alba Agenți economici cu care liceul are contracte de colaborare
Actualizarea ofertei școlare în concordanță cu cerințele formulate de agenții economici	Includerea în oferta școlară a calificărilor necesare agenților economici din județ	martie 2021	Director Contabil șef Secretar șef	AJOFM Instit de Statistică Agenți economici
Redimensionarea efectivelor de elevi pe clase și niveluri de calificare	Creșterea gradului de cuprindere a elevilor în niveluri superioare de calificare	aprilie 2021	Director	Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia
Orientarea profesională a absolvenților pentru realizarea planului de școlarizare	Prezentarea școlii și a ofertei prin participarea și organizarea unor activități specifice (expoziții, târguri, vizite, mass media), realizarea de materiale publicitare). Deplasări în școlile din județ.	aprilie, mai, iunie 2021	Director Contabil șef Secretar șef	ISJ Alba Școli generale și licee din județ și municipiu
Identificarea nevoilor de formare la nivelul regiunii de dezvoltare (analiza cererii de educație)	Elaborarea și aplicarea unor chestionare pentru identificarea grupului țintă, a nevoilor particulare ale adulților, îndepărtarea barierelor în calea învățării	iunie 2021	Director	Agenți economici Societăți cooperative ISJ Alba



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiub@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Ținta 2: Optimizarea formării continue în liceu

Obiective: Dezvoltarea competențelor didactice și metodice pentru abordarea instruirii centrate pe elev
Aplicarea TIC în procesul de predare învățare
Realizarea echității în educație
Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea asigurării calității în educație și flexibilității în formarea profesională

Ținte strategice:

- Utilizarea în proporție de minim 75% din orele desfășurate a metodelor moderne de instruire centrată, pentru elevi și adulți.
- Abordarea stilurilor individuale de învățare în proporție de minim 50% din totalul activităților de învățare desfășurate.
- Implementarea tehnologiilor eLearning la cel puțin 30% din orele cuprinse în planul de învățământ.
- Reușita școlară a elevilor cu nevoi speciale în proporție de minim 70%.

Context:

Dezvoltarea competențelor menționate în Standardul Național de formare continuă pentru funcția didactică de profesor, exprimate prin următoarele competențe profesionale:

- Competențe metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de evaluare a elevilor;
- Competențe psiho-sociale;
- Competențe tehnice și tehnologice;
- Competențe de management al carierei.

Dezvoltarea competențelor profesionale se realizează prin:

- conștientizarea importanței componentei axiologice în performanța profesională, condiție sine qua non a dezvoltării profesionale dar și a integrării școlii românești în spațiul european;
- înțelegerea importanței deschiderilor transdisciplinare și interdisciplinare;
- formarea unei culturi profesionale axate pe stăpânirea tehnicilor moderne de comunicare;
- privilegierea calității acțiunilor educative în vederea compatibilizării învățământului românesc cu sistemele performante în plan internațional;
- înțelegerea importanței demersurilor centrate pe dezvoltarea gândirii critice și creative;
- redimensionarea cercetării științifice a cadrelor din învățământul preuniversitar, promovarea cercetării drept criteriu esențial al profesionalismului.



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri
Planificarea și proiectarea activităților de învățare centrate pe elev și corelate cu stilurile individuale	Documente de proiectare a activității didactice conforme principiilor incluziunii	septembrie 2021	Responsabilii comisiilor metodice	Comisii metodice ISJ Alba CCD Alba
Identificarea particularităților și nevoilor educaționale individuale	Bază de date cuprinzând stilurile de învățare, profilele de inteligență, cunoștințele, experiența și abilitățile anterioare	octombrie 2022	Diriginții	Cadre didactice ISJ Alba CCD Alba Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia
Realizarea unei biblioteci de softuri educaționale	Bibliotecă de soft-uri	permanent	Responsabilii comisiilor metodice	Firme software ISJ Alba CCD Alba
Implementarea TIC în pregătirea profesională	Să utilizeze și să selecteze resurse TIC relevante și să dezvolte competențele profesionale proprii și ale altora; Să dorească să-și perfecționeze deprinderile și cunoștințele pe măsură ce TIC evoluează.	permanent	Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	ISJ Alba CCD Alba Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia
Elaborarea unor materiale de învățare individuale pentru elevii cu nevoi speciale	Materiale auxiliare didactice	permanent	Cadre didactice	ISJ Alba Consiliul local
Implicarea elevilor în evaluarea progresului realizat	Dovezi privind evaluarea periodică	permanent	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Colectivele de elevi	Părinți Agenți economici
Clarificarea aspirațiilor vocaționale	Baze de date cuprinzând atitudini, interese, deprinderi, abilități, valori etc. ale elevilor determinate prin chestionare	octombrie 2022	Diriginții	Parteneri sociali



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Informarea elevilor privind măsurile din mediul educațional și de pe piața muncii privind păstrarea egalității de șanse	Participarea la acțiuni de informare	semestrial	Diriginții	Agenți economici
Sprrijinirea elevilor cu probleme de învățare, personale, de adaptare socială sau de comportament	Realizarea de programe de recuperare Participarea la activități de ameliorare educativă, socială, culturală organizate de școală Acțiuni de înlăturare a barierelor în calea instruirii	permanent	Conducerea școlii Cadre didactice	Partenerii sociali Părinții
Monitorizarea conflictelor care generează efecte negative în dezvoltarea carierei: abandon școlar, boli grave, fuga de acasă, repetenție etc.	Reducerea conflictelor care generează efecte negative în dezvoltarea carierei cu 80%	permanent	Diriginții Cadre didactice	Părinți Agenți economici ONG-uri

Tinta 3: Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și la cerințele pieței muncii

Obiective: Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor
Ținte: • Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor. • Adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței muncii. • Implicarea activă a agenților economici, părinților, instituțiilor și autorităților locale în formarea profesională a elevilor.
Context: Din analiza zonală efectuată se constată că există premisele ca o serie de ramuri economice pentru care școala pregătește forța de muncă, să înregistreze o creștere economică reală în intervalul de timp 2020-2025. Este cazul domeniilor: construcții și servicii. • Retehnologizarea întreprinderilor partenere impune însușirea de către elevi de noi competențe și abilități cheie. Școala dispune de resurse umane și materiale necesare formării tinerilor la nivelul Standardelor de Pregătire Profesională, validate. Parteneriatele dezvoltate în ultimul an au condus la fundamentarea cifrelor de școlarizare și adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței muncii.



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri:
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate	Procent scăzut de absolvenți care își găsesc un loc de muncă în domeniul de calificare absolvit	Sfârșitul anului școlar 2021-2022	Echipa managerială a liceului Consiliul de administrație Dirigenții	Agenții economici cu care școala are parteneriate AJOFM Alba
Elaborarea planului de școlarizare 2021-2022 în corelație cu cererile pieței muncii și susținerea aprobării în ISJ Alba	Colaborarea cu partenerii economici, care participă la consultări	octombrie 2021	Echipa managerială Consiliul de administrație	Agenții economici
Realizarea instruirii practice comasate la agenții economici în concordanță cu Contractul de pregătire practică (Ordinul MECTS nr.3539 din 2012) Realizarea CDL-urilor în colaborare cu agenții economici parteneri	Realizarea contractelor de pregătire practică cu agenții parteneri	octombrie 2021	Echipa managerială Consiliul de administrație	Agenții economice

Ținta 4: Orientarea și consilierea elevilor, părinților privind dezvoltarea personală în vederea construirii unei cariere

Obiective: Formarea și dezvoltarea competențelor de optimizare a traseului de formare profesională Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera
Ținte: • Reducerea numărului elevilor mediocri. • Depășirea gradului de inserție a absolvenților în domeniul în care s-au calificat. • Reducerea abandonului școlar. • Orientarea și consilierea absolvenților din efectivul școlar să fie cuprins în acțiuni specifice (identificare nevoi, armonizare interese-cerințe, aptitudini etc.).
Context:



- Piața forței de muncă este în continuă schimbare
- Informații suplimentare pentru elevi privind evoluția și modificările apărute pe piața forței de muncă
- Modalitățile de integrare a absolvenților

Consilierea carierei a devenit un proces de o importanță practică deosebită datorită implicațiilor pe care le are în diferite domenii: educație, muncă, economie, sănătate, cultură, comerț, servicii etc. Problema pregătirii elevilor pentru lumea muncii reprezintă o preocupare constantă la nivelul ideilor pedagogice și a practicilor din domeniul educației.

Domeniile de conținut ale ariei curriculare “Consiliere și orientare” sunt:

- Consiliere în probleme legate de tehnici de învățare eficientă.
- Consiliere și orientare școlară.
- Consiliere în situații de rămânere în urmă la învățătură.
- Consiliere și orientare pentru elevii performanți.
- Consiliere în chestiuni legate de viața personală.

Activitățile propuse cursanților urmăresc să ofere:

- informație nouă și substanțială din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii și specialității;
- strategii, tehnici și instrumente operaționale de învățare și evaluare.

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabilă	Parteneri:
Continuarea procesului de formarea a personalului didactic în domeniul consilierii și orientării pentru carieră	Derularea stagiului de inițiere și aprofundare în consiliere și orientare a tuturor dirigintilor Aplicarea strategiilor didactice adecvate în orele de consiliere	Semestrial	Resp. comisie formare continuă	CJAPP și CCD Alba
Consilierea individuală, vizând cunoașterea de sine, interesele și motivația alegerii privind cariera	Identificarea unor modele de reușită socială și profesională de dezvoltare a spiritului antreprenorial Abordarea și exersarea elementelor de structurare a carierei (întocmire CV, căutare de locuri de muncă simulare de interviuri)	permanent	Consilier educativ Diriginți	Consiliul Reprezentativ al Părinților
Participarea la acțiuni de prezentare a școlii la nivelul comunității locale	Editarea pliantului de promovare a imaginii școlii	martie-mai	Consiliul de imagine Consiliul educativ	Agenți econ. Școli generale



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiub@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

- târgul de oferte educaționale - vizitarea școlii, “Ziua porților deschise” - participarea la simpozioane naționale - participarea cu articole în ziarul „Demnitatea”	Creșterea numărului de opțiuni la admitere pentru calificările oferite de școală	2021	Diriginții Redacția ziarului „Unirea”	Părinți
Crearea unei baze de date privind absolvenții și evoluția socio-profesională a acestora	Realizarea bazei de date cu absolvenții ultimei promoții	octombrie 2021 Periodic	Secretar șef	Diriginți
Organizarea de lectorate tematice cu părinții, sondaje, informări, vizite și invitații din partea agentului economic	Prezentarea structurii rețelei școlare, a rețelei privind consilierea pentru carieră Stabilirea și aplicarea planului individual pentru cariera și a factorilor de sprijin	semestrial	Consiliul de imagine Diriginții	Consiliul Profesoral, Consiliul elevilor, Comitetul de Părinți, Agenți economici
Consilierea elevilor în vederea continuării formării pentru niveluri superioare de calificare	Elevii vor continua formarea Creșterea gradului de inserție al absolvenților în domeniu	mai 2022	Responsabil comisie diriginți Diriginții	Agenți economici,
Monitorizarea absolvenților care își continuă studiile în niveluri superioare de educație	Bază de date existența la nivelul școlii	iulie 2022	Secretar șef	I.S.J Alba

Ținta 5: Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare oferite de școală

Obiective: Implementarea indicatorilor de calitate ca instrumente esențiale pentru cei implicați în educație și formare profesională, în ceea ce privește măsurarea progresului în atingerea obiectivelor stabilite Utilizarea sistemului de asigurare a calității pentru dezvoltarea instituțională
Ținta: - Implementarea completă a Sistemului de Asigurare a Calității serviciilor educaționale. - Creșterea gradului de încredere a participanților la procesul de învățare și al celorlalți factori interesați în valoarea și relevanța ofertei de învățământ tehnic, cu inserție socială reușită.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

- Creșterea nivelului de pregătire prin abordarea nivelurilor superioare de calificare în cel puțin un domeniu profesional.

Context:

Noul context economic și social, legat de aspirațiile României privind integrarea europeană, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate. Dată fiind contribuția sa deosebită ca investiție pe termen lung, ameliorarea calității educației va avea repercusiuni certe asupra calității vieții și a muncii. În ultimă instanță, calitatea educației este o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

- Educația reprezintă un serviciu public, responsabil față de beneficiarii lui direcți, elevi, părinți, societate.
- Sistemul calității garantează transparența și eficiența sistemului educațional, deoarece aprecierea și recunoașterea de către participanți a aspectelor referitoare la calitate vor deveni din ce în ce mai importante în viitor.
- Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri:
Formarea Comisiei de Asigurarea Calității și instruirea acesteia	Elaborarea unui ghid de evaluare internă	octombrie 2021	Director Responsabil CEAC	ISJ Alba
Implicarea reprezentanților partenerilor externi în implementarea Sistemului de Asigurare a calității	-întâlniri cu invitarea partenerilor externi; -zile ale porților deschise; -comunicarea cu partenerii prin contacte directe; -convenții cadru de parteneriat	mai, iunie 2022	Director Responsabil CEAC Responsabilii ariilor curriculare	Agenții economici ISJAlba
Dezvoltarea unui cadru de asigurare a calității, a indicatorilor de performanță, precum și a procedurilor și / sau standardelor naționale	Elaborarea de proceduri (Examinare de semestru, examene de certificarea competențelor profesionale, instrucțiuni, înscrierea candidaților la admitere, planuri de învățământ, liste de competențe, înregistrări, rezultate obținute de elevi și alte documente ale instituției).	septembrie 2021	Director Responsabil CEAC Responsabilii ariilor curriculare Contabil șef Secretar Șef	Asociația părinților din cadrul Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba Alte unități școlare



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Monitorizarea și evaluarea internă a calității și standardelor din învățământul profesional pe baza unor dovezi solide și bine întemeiate	Rapoartele de autoevaluare, formulare, fișe de observare, înregistrări	septembrie 2021	Director Responsabil CEAC Responsabili comisiilor metodice	Asociația părinților din cadrul Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba ARACIP
Îmbunătățirea continuă a calității în ceea ce privește rezultatele învățării, orientare profesională și sprijin, evaluare.	Analiza modului în care acest proces răspunde politicilor comunității locale și agenților economici interesați	periodic	Director Responsabil CEAC Cadre didactice	Asociația părinților din cadrul Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba Agenții economici
Control eficient al prestației individuale și colective	Raportul de evaluare, Informații în vederea dezvoltării unei baze de date și a unor standarde de referință	periodic	Director Responsabil CEAC	Asociația părinților din cadrul Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba
Dezvoltarea unei rețele regionale de asigurare a calității care să sprijine eforturile de îmbunătățire a calității prin identificarea și răspândirea bunelor practici.	Abordare colegială, de lucru în echipă în vederea identificării punctelor tari și punctelor slabe în întreaga gamă de activități desfășurate	permanent	Director Responsabil CEAC Responsabili comisii metodice	ISJ Alba
Compararea propriilor date cu datele la nivel regional, național și identificarea priorităților de îmbunătățire a calității în educație	Procedurile de feedback sunt definite pe bază de reglementări și sunt revizuite și modificate	semestrial	Director Responsabil CEAC	ISJ Alba ARACIP



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Ținta 6: Implicarea elevilor și a personalului didactic în activități de cooperare națională și internațională. Atragerea de finanțări extrabugetare

Obiectiv: Implicarea elevilor și a personalului didactic în activități de concepere, realizare și implementare a proiectelor finanțate de stat și de uniunea europeană

Implicarea elevilor și a personalului didactic în activități de dezvoltare de parteneriate cu școli din țară și străinătate și menținerea legăturilor cu acestea

Ținte:

- Creșterea numărului de proiecte aprobate și finanțate de către stat
- Creșterea numărului de proiecte aprobate și finanțate de uniunea europeană
- Participarea la întâlniri și activități comune cu elevi și cadre didactice din diverse școli din țară și străinătate

Context:

În condițiile în care România face parte din Uniunea Europeană, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene, dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială și economică a României și altor țări europene.

Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și din Europa	Realizarea de parteneriate	mai 2022	Echipa managerială	Școli din România Școli europene
Monitorizarea proiectelor aflate în derulare	Atingerilor indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect	conform perioadei de derulare a proiectelor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Echipa de proiect	Școlile europene partenere în proiecte Agenți economici parteneri în proiect
Diseminarea rezultatelor proiectelor finalizate: -POSDRU axa 2: -„Elevii managerii viitorului”	Atingerea indicatorilor de realizare al fiecărei proiect	octombrie 2021	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Echipa de proiect	Agenții economici parteneri în proiect



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Implicarea școlii în realizarea de noi proiecte POSDRU	Scrierea și depunerea a două proiecte	conform graficului	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	Școli europene Agenți economici O N G -uri
Realizarea activităților cuprinse în proiecte	Realizarea tuturor activităților propuse	conform graficului de activități din proiect	Echipa managerială a proiectului	Parteneri din proiect
Realizarea de parteneriate cu școli din țară și străinătate	Realizarea de parteneriate cu școlile din țară și străinătate	martie 2022	Echipa managerială Echipa de organizare	ISJ Alba

Prioritatea 7: Implementarea în liceu a Sistemului Național pentru Asigurarea Calității

Obiectiv: Conștientizarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la importanța instrumentelor privind Sistemul Național pentru Asigurarea Calității				
Ținte: • Persoanele care lucrează în compartimentele educative, administrative, de secretariat, biblioteci, contabilitate • Elevi, părinți				
Context: <i>Este o cerință a societății românești.</i> Pentru a da încredere societății în capacitatea unităților școlare de a-i satisface așteptările, acestea trebuie să-și asume responsabilitatea pentru calitatea propriei prestații. <i>Este o cerință a orientării spre performanță și creșterii competitivității unităților școlare.</i> Sistemul calității permite: - un control mai eficient al prestației individuale și colective, - îmbunătățirea continuă a proceselor și activităților, - prevenirea deficiențelor potențiale, - creșterea responsabilității și gradului de implicare a întregului personal.				
Programe / activități	Rezultate așteptate	Orizont de timp	Persoana (e) responsabile	Parteneri



Ministerul Educației și Cercetării
 Inspectoratul Școlar al Județului Alba
 Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
 Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
 Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Membrii managementului elaborează misiunea, viziunea și valorile și sunt modele ale unei culturi a excelenței	Valorile și codurile de comportament sunt vizibile în practică Unui membru al echipei de management i-au fost încredințate responsabilități în ceea ce privește managementul calității	septembrie 2021	Echipa managerială Comisia CEAC	Unități școlare Angajatori Comunitatea locală Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia
Implicarea în implementarea asigurării calității a tuturor membrilor personalului	Toți membrii personalului sunt implicați în asigurarea calității	permanent	Echipa managerială Comisia CEAC	Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba Unități școlare Angajatori Comunitatea locală ISJ Alba
Sistemul de calitate este supus unui proces de îmbunătățire continuă care face parte din strategia de îmbunătățire a calității stabilită de organizație	Recomandările privind îmbunătățirea calității sunt puse în practică și sunt monitorizate din punct de vedere al eficacității lor	permanent	Echipa managerială Comisia CEAC	Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia ISJ Alba Unități școlare Angajatori Comunitatea locală
Evaluări regulate ale sistemului de calitate au loc cel puțin anual	Procedurile sunt monitorizate în mod regulat pentru a asigura menținerea și respectarea sistemelor și proceselor Procedurile de revizuire a programelor duc la o îmbunătățire a predării, învățării și rezultatelor	periodic	Echipa managerială Comisia CEAC	Colegiul Tehnic "Apulum" din Alba Iulia Unități școlare Angajatori Comunitatea locală ISJ Alba



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

PARTEA a 4-a

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

REZUMAT PRIVIND MODUL DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE CONSULTARE ÎN VEDEREA ELABORĂRII PLANULUI

În elaborarea P.A.S. au fost consultate *Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic* și *Planul Local de Acțiune Pentru Învățământul Profesional și Tehnic*, Primăria municipiului Alba Iulia, agenții economici și partenerii.

La nivelul Consiliului de administrație a liceului au fost stabilite prioritățile pentru PAS, informațiile care trebuie colectate și responsabilitățile în elaborarea planului de acțiune colectate și responsabilitățile în elaborarea planului de acțiune. În grupul operațional de elaborare au fost antrenați alături de director și responsabili de comisii metodice, precum și reprezentanți ai părinților și elevilor. În diferite faze de elaborare au fost dezbătute capitolele mai importante de către membrii Consiliului profesoral. Pentru realizarea planului operațional au fost stabilite responsabilii pentru fiecare acțiune. În sala profesorală va fi afișat planul operațional pentru a putea fi mereu în „vizorul” cadrelor didactice. Fiecare responsabil de acțiune va raporta lunar managerilor liceului progresul înregistrat, va evalua dacă acțiunile au avut efectul dorit și vor revizui dacă e cazul calendarul activităților.

Consiliul de administrație al Colegiului Tehnic „Apulum” din Alba Iulia va analiza lunar stadiul de realizare a planului operațional și va lua măsurile necesare de corecție. În luna mai 2021 vor fi revăzute prioritățile pentru anul școlar 2021/2022.

În elaborarea PAS exista uneori constrângeri deoarece nu exista o informare exactă a problemelor din rețelele externe și interne, iar în realitate în învățământul românesc formarea profesională nu este bazată în totalitate pe cerere. Cu toate neajunsurile existente pe plan regional și local, colectivul de elaborare și revizuire al PAS-ului a încercat și reușit să elaboreze un document flexibil și adaptabil la cerințele locale și regionale.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Acest proiect este expresia unei gândiri și decizii colective ale unei echipe de proiect. Pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii, echipa de proiect a consultat și utilizat:

A. Pentru analiza mediului extern

- ☐ Ghidul de elaborare a Planului de Dezvoltare a Școlii.
- ☐ Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar - MEN, P.R.A.I. și P.L.A.I. din Regiunea 7 Centru pentru a stabili contextul național, regional și local,
- ☐ structura planurilor de școlarizare pentru IPT din județ,
- ☐ Concluziile întâlnirilor - discuții cu elevi, părinți, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori din grădinițele și din școlile generale de pe raza municipiului Alba Iulia, reprezentanți ai ISJ Alba.

B. Pentru analiza mediul intern

- ☐ statistici anuale ale școlii,
- ☐ statistici privind examenul de Bacalaureat,
- ☐ fișe de formare continuă a cadrelor didactice,
- ☐ fișe de evaluare,
- ☐ teste de evaluare inițială,
- ☐ chestionare pentru stabilirea stilurilor de învățare,
- ☐ fișe de observație asupra elevilor cu dificultăți de învățare,
- ☐ fișe de progres ale elevilor,
- ☐ mapele comisiilor metodice,
- ☐ portofoliile profesorilor și ale elevilor,
- ☐ rapoarte ale responsabililor ariilor curriculare,



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

- ☐ chestionare elevi-părinți-cadre didactice,
- ☐ fișe de asistențe ale directorilor și ale responsabililor comisiilor metodice,
- ☐ programul Consiliului de Administrație și al directorului pentru monitorizarea activității din școală,
- ☐ sondaje părinți-elevi,
- ☐ programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii,
- ☐ procese verbale de inspecții ale ISJ.

Activitatea echipei a vizat următoarele componente: contextul local, regional și național, curriculum, parteneriate, învățarea centrată pe elev, consiliere și orientare privind cariera.

Tipul consultării	Parteneri	Perioada	Rezultat
Activitate de reorganizare	Consiliu de administrație, Șefi de compartimente	septembrie 2020	Actualizarea colectivului PAS
Evaluarea proiectului PAS	Șefi de compartimente Colective de catedră	februarie 2020	Prelucrarea componentelor PAS
Atribuirea sarcinilor de lucru	Consiliu de administrație, Colectivul PAS	februarie 2020	Lista sarcinilor și a termenelor
Chestionare	Cadre didactice	martie 2020	Feed-back



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE A PLANULUI

Monitorizarea și evaluarea se realizează de către director, responsabil CEAC, precum și de echipe de lucru constituite pentru fiecare dintre priorități, care să raporteze periodic stadiul implementării planului operațional, pentru a remedia situațiile negative neprevăzute ce se pot ivi pe măsura realizării PAS-ului.

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul următorilor ani școlari, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinți) în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

Pentru fiecare prioritate a fost constituită o echipă de lucru care va avea următoarele sarcini:

- să monitorizeze implementarea acțiunilor,
- să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul dorit/așteptat,
- să revizuiască acțiunile în lumina progresului realizat,
- să raporteze în mod regulat progresul înregistrat managerilor, personalului și altor factori interesați.

Rezultatele activității echipelor de monitorizare și evaluare se materializează în procese verbale încheiate cu ocazia fiecărei întâlniri a echipelor de program, feed-back din partea elevilor și partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite, întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral.

Evaluarea PAS se va face atât pe parcursul derulării lui, dar mai ales la finele fiecărui an școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță pentru corecturile necesare planului managerial viitor.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluarea,
- întâlniri cu agenții economici parteneri, pentru a adapta permanent oferta curriculară la noile cerințe ale pieței muncii,
- evaluare la nivelul fiecărei catedre care va prezenta concluziile printr-un raport scris.



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str. Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiuab@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro

Activitățile constă în sprijinirea colectivului didactic pentru implementarea procesului de predare - învățare centrată pe elev, colaborarea cu partenerii locali în identificarea abilităților - cheie solicitate de către angajator, absolvenților, identificarea unor noi parteneri locali interesați în calificarea propriului personal angajat.

Echipă / Responsabil	Acțiuni monitorizate	Perioada	Mod de evaluare
Colectivul PAS	Colectare date PRAI și PLAI	februarie 2021	Raport de activitate
Colectivul PAS	Structurarea conținutului	martie 2021	Raport informațional
Consiliu de administrație, Director	Structurarea conținutului	aprilie 2022	Plan de revizuire

MONITORIZAREA MANAGERIALĂ

Monitorizarea din punct de vedere al managementului revine directorului. Se va face permanent și va avea ca scop consilierea în vederea depășirii problemelor ce apar pe întreaga durată a implementării Planului de Acțiune al Școlii. Va fi ajutat de către membrii Consiliului de Administrație și membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul proiect al școlii se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a scopurilor;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadru fiecărei ținte.

Etapile finale ale monitorizării și revizuirii presupun folosirea constatărilor și a concluziilor rezultate în vederea reactualizării continue a proiectului și întocmirea planului operațional pentru următorul an.

Semnat:

Director

Director adjunct,



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar al Județului Alba
Colegiul Tehnic Apulum, Alba Iulia
Str Gh. Pop de Băsești, nr. 2. Tel/fax 0258834102
Email: gsiub@mail.albanet.ro office@eduaicta.ro