

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
Str. Gabriel Bethlen, Nr. 7, Alba Iulia, 510009
Telefon: 0258 817255, Fax: 0258 817663
secretariat@mail.albanet.ro, www.isj.albanet.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr.1975/21.04.2017

COLEGIUL TEHNIC "APULUM"

Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Baseschi, nr. 2

Intrare nr. 1091 din 21-04-2017

Către,

COLEGIUL TEHNIC „APULUM” ALBA IULIA

Având în vedere solicitarea aprobării Proiectului „Școală după Școală” cu nr. 876/30.03.2017 transmisă către ISJ Alba, vă aducem la cunoștință avizarea și aprobarea acestuia în ședința Consiliului de Administrație al ISJ Alba din data de 06.04.2017 cu specificația ca acest program să se realizeze conform legislației în vigoare și cu respectarea prevederilor Ordinului nr. 5349/ 07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după Școală”.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJ.,
PROF. DĂNCILĂ ALEXANDRU

INSPECTOR ȘCOLAR,
PROF. POPOVICIU CORINA

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. DĂRĂMUȘ EUGENIA MARCELA





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA

Avizat I.S.J. Alba:
Inspector Școlar General,

Prof. EUGENIA MARCELA DĂRĂMUȘ



COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA

Avizat Colegiul Tehnic "Apulum"
Director:
Prof. CARMEN IULIANA URSU

ȘCOALA TEHNICĂ "APULUM"
ȘCOLA NR. 2
Mărgarete nr. 876 din 30.03.2017



PROIECT EDUCAȚIONAL

ȘCOALĂ

DUPĂ

ȘCOALĂ

JUCÂNDU-MĂ, ÎNVAȚĂ-MĂ SĂ ÎNVĂȚ!

"Școala cea mai bună e aceea în care înveți înainte de toate, a învăța."

Nicolae Iorga

Coordonatori proiect - dir. prof. Carmen Iuliana Ursu

- dir. adj. prof. Urișescu Dana

- prof. înv. primar Lia Dragomirescu

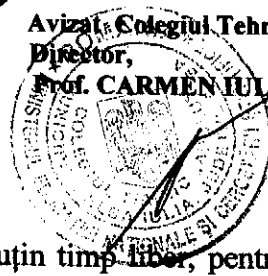
Echipa de proiect : - bibliotecar Ana Panduru

- prof. Alina Miron



Avizat I.S.J. Alba:
Inspector Școlar General,
Prof. EUGENIA MARCELA DĂRĂMUȘ

Avizat Colegiul Tehnic "Apulum"
Director,
Prof. CARMEN IULIANA URSU



I. ARGUMENT

Trăind într-o lume agitată, cu un program încărcat și tot mai puțin timp liber, pentru familie au apărut și grijile legate de activitatea micului școlar:

- Cine îl supraveghează după orele de școală?
- Cum pot să-i afere copilului activități atractive pentru formare lui într-un program educațional?
- Bunicii, părinții sunt la curent cu toate elementele noi apărute în sistemul educațional?
- Oare bona mai reprezintă o soluție în această etapă de evoluție a micului școlar?
- Este în siguranță?
- Oare cu cine se joacă?

Răspunsurile la toate aceste întrebări și la multe altele, pot să le găsească părinții în programul educațional *Școală după școală* oferit de școala noastră pentru clasa a II-a A.

Programul este un serviciu deschis către comunitate, care nu se substituie familiei, dar ajută părinții care se implică în desfășurarea lui. El se adresează școlarii mici, proveniți din familii ce nu au în grija cui să îi lase după terminarea programului zilnic școlar. Această variantă educațională este un adaos educațional de tip instituțional, subsumat educației nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală deoarece oferă copiilor îmbunătățirea competențelor școlare și sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale și nivelul creativității prin: procesul de învățare prin joc, flexibilitatea strategiilor de predare-învățare, implicarea copilului în alegerea activităților și a jocurilor cât și organizarea adecvată a ambientului educativ.

ANALIZA MEDIULUI INTERN

- Solicități din partea părinților pentru un program ca un adaos educațional pentru școlarii mici proveniți din familii ce nu au în grija cui să îi lase după terminarea programului zilnic școlar.
- Programul educațional oferit este un serviciu deschis către comunitate, care nu se substituie familiei, dar dă posibilitatea implicării în desfășurarea lui a părinților, a specialiștilor din diferite domenii, a reprezentanților autorităților locale etc.
- Școala dispune de spațiile în care să se desfășoare Programul *Școală după școală* respectând prevederile legale în vigoare referitoare la spațiile destinate copiilor (condiții de igienă, de securitate, de moralitate).
- Școala asigură integritatea fizică și psihică a copiilor.
- Activitățile didactice de tip formal se desfășoară pe un singur schimb.
- Școala dispune de cadre didactice calificate pentru toate activitățile prevăzute în proiect, care respectă opțiunile părinților și a copiilor.
- Există un grad crescut de preocupare a cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare continuă organizate atât la nivel județean cât și la nivel național.
- Un număr mare de cadre didactice din școală sunt implicate în realizarea de proiecte și parteneriate.
- Școlara dispune de toate autorizațiile necesare pentru funcționarea în condiții optime.
- Școlara dispune de rampă de acces și grup social destinate persoanelor cu handicap.
- Există cabinet de orientare și consiliere psihologică.
- Baza materială a școlii a fost recent modernizată.
- În cadrul școlii există un CDI dotat cu aparatură modernă și volum mare de cărți.
- Există 2 laboratoare de informatică bine dotate.



- Sală de sport modernă.
- Corpurile de clădire A și B sunt prevăzute cu sistem de supraveghere video.
- Accesul mijloacelor de transport în incinta unității pe bază de cartele.
- Legislația permite desfasurarea programului „Școală după școală”, conf. OMEN nr. 5349/2011 precum și art. 58 și art.262 aliniat 1 litera „c” din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare,

II. SCOPUL PROGRAMULUI:

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului *Școală după școală* ce va găzdui școlarii mici după orele de curs, în vederea creșterii actului educațional, a petrecerii în siguranță, util și plăcut, a timpului liber.

II. OBIECTIVE URMĂRITE:

- furnizarea de servicii educaționale specializate informale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară ;
- asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară ;
- integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu.
- creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecerea timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a socializa, de a accepta diversitatea ;
- schimbarea percepției comunității asupra problemelor elevului mic din familia prea ocupată;
- micșorarea factorilor generatori de situații de risc;
- optimizarea psihocomportamentală a școlarului mic, prin folosirea activităților de grup și a unor metode art-terapeutice.
- stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.

IV. DURATA PROIECTULUI – an școlar 2017 - 2018

V. GRUPUL ȚINTĂ

Beneficiarii programului S.D.S. sunt copiii de 8 ani, elevi ai clasei a II-a A, proveniți din familii ce nu au în grija cui să îi lase după terminarea programului zilnic școlar.

Grupul țintă va fi constituit după nevoile și obțiunile identificate, în grup de 10-15 elevi.

VI. ETAPELE IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

- Stabilirea echipei de lucru și a atribuțiilor fiecărui membru al echipei;
- Informarea personalului din instituție privind scopul proiectului;
- Informarea comunității asupra noilor servicii create ;
- Stabilirea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru;



Avizat I.S.J. Alba:

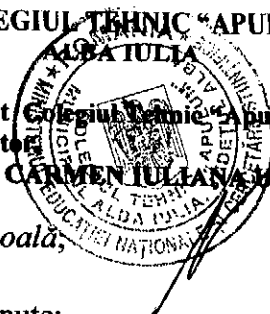
Inspector Școlar General,

Prof. EUGENIA MARCELA DĂRĂMUȘ

Avizat Colegiul Tehnic "Apulum"

Director

Prof. CĂRMEN IULIANA ȘIRSU



- Desfășurarea activităților zilnice în cadrul programului *Școală după școală*;
- Monitorizarea evoluției fiecărui copil înscris;
- Evaluarea periodică a serviciului înființat prin prisma rezultatelor obținute;
- Programul *Școală după școală*, ca serviciu de prevenire a neglijării copilului și asigurarea continuării educației formale are un caracter preponderent educativ.

VII. RESURSELE FINANCIARE

* Programul „Școală după școală”, se desfășoară fara contribuția financiară a părinților, orele fiind incluse în norma cadrului didactic de 40 ore/săptămână, conf. OMEN nr. 5349/2011 precum și art. 58 și art.262 aliniat 1 litera „c” din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare,

VIII. PRINCIPALUL PACHET DE ACTIVITĂȚI

A. ACTIVITĂȚI VIZATE

- Ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor de studiu suplimentar.
- Integrarea copilului în programul zilnic.
- Facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii.
- Dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă.
- Susținerea performanțelor școlare pentru dezvoltarea individuală a personalității copiilor.
- Stimularea creativității, aptitudinilor și talentelor copiilor, însușirea unor abilități în domeniul utilizării computerului, limbii engleze, desenului, muzicii, precum și a jocurilor logice, distractive.
- Dezvoltarea capacității de comunicare, constituirea și dezvoltarea limbajului activ;
- Formarea și lărgirea orizontului de cunoaștere, formarea și dezvoltarea conduitei de explorare a mediului înconjurător.
- Formarea conduitei de joc individual și colectiv, a deprinderilor igienice și de autoservire.
- Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare.
- Activități practico-aplicative în cadrul cercului de *Limbă și civilizație engleză* condus de doamna *prof. Alina Miron* din cadrul Palatului Copiilor, Alba Iulia:
 - inițiere în tainele limbii engleze prin jocuri interactive și cântece atractive;
 - filmulețe care să reflecte cultura și civilizația engleză.
- Activități recreative și distractive de încurajarea lecturii și nu numai în cadrul *C.D.I.-ului* din cadrul școlii prin implicarea directă a doamnei bibliotecar *Ana Panduru*.
- Servicii de îngrijire a copiilor (servire a mesei, securitate).

B. PACHETUL DETAILAT DE ACTIVITĂȚI

Având în vedere că beneficiarii programului sunt copiii clasei a II-a A, care vin după terminarea programului școlar și sunt deja obosiți, le sunt propuse activități specifice nivelului de dezvoltare al copiilor, care să-i solicite într-un mod plăcut, recreativ, distractiv.



Pachetul de activități respect întocmai Art. 6 din Metodologia programului "Școală după școală":

Activități educative

- Integrarea copilului în programul zilnic.
- Facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii.
- Dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă.
- Susținerea performanțelor școlare pentru dezvoltarea individuală a personalității copiilor.
- Stimularea creativității, aptitudinilor și talentelor copiilor, însușirea unor abilități în domeniul utilizării computerului, limbii engleze, desenului, muzicii, precum și a jocurilor logice, distractive.
- Dezvoltarea capacității de comunicare, constituirea și dezvoltarea limbajului active.
- Sprijin în corectarea vorbirii prin diverse exerciții de vorbire.
- Formarea și lărgirea orizontului de cunoaștere, formarea și dezvoltarea conduitei de explorare a mediului înconjurător.
- Formarea conduitei de joc individual și colectiv, a deprinderilor igienice și de autoservire.
- Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare.

Activități ludice

Activitățile ludice reprezintă un element de sprijin în educație, la copilul școlar, multe deprinderi și cunoștințe fiind dobândite prin joc, iar valorificarea acestui instrument informativ-formativ presupune atribuirea unui conținut cu programate finalități de dezvoltare a potențialului de cunoaștere afectiv și volitiv al personalității.

Activități de formare și dezvoltare a autonomiei personale cu caracter permanent prin implicarea activă a copiilor.

Astfel:

- activități de recreere – socializare: plimbări în parc, vizite la muzeu, vizionarea de spectacole de teatru, participarea la târguri, festivaluri sau expoziții pentru copii;
- organizarea zilelor de naștere;
- serbări școlare;
- expoziții de pictură;
- spectacole muzical-artistice.

Alte genuri de activități

- Părinții vor participa la lecții deschise, pot solicita realizarea unor cursuri opționale și vor beneficia de informații complete asupra evoluției școlare a elevului.
- Asistență medicală asigurată de cabinetele medicale din unitatea noastră de învățământ.
- Asistență psihopedagogică a copiilor cu risc de abandon școlar, cu dificultăți de învățare, curențe informaționale și adaptare școlară.
- Participarea părinților la lecții deschise, stimulează emoții și interese comune și întărește sentimentul participării la procesul instructiv-educativ de calitate și mândria de a fi printre copiii școlii.
- Suport pentru copiii cu situație materială precară.



Avizat I.S.J. Alba:
Inspector Școlar General,
Prof. EUGENIA MARCELA DĂRĂMUȘ

Avizat Colegiul Tehnic "Apulum"
Director,
Prof. CARMEN IULIANA URSU

IX. ORARUL ZILNIC AL CLASEI a II-a A

Interval orar	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
12,00 - 13,00	-pauză de masă -activități recreative	-pauză de masă -activități recreative	-pauză de masă -activități recreative	-pauză de masă -activități recreative	-pauză de masă -activități recreative
13,00 - 14,30	-activități educative de tip joc, limba engleză (1 oră/săptămână)	-activități educative (activități detaliate la Cap.VIII din cadrul proiectului)	-activități educative (activități detaliate la Cap.VIII din cadrul proiectului)	-activități educative (activități detaliate la Cap.VIII din cadrul proiectului)	-activități ludice (activități detaliate la Cap.VIII din cadrul proiectului)

X. REZULTATE AȘTEPTATE

- Reducerea numărului de elevi care abandonează școala.
- Creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară.
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea școlară.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare.
- Atractivitate în ce privește lectura.
- Obținerea de rezultate bune la diferite concursuri destinate vârstei lor școlare.
- Valorificarea talentelor descoperindu-se pe sine.
- Cointeresarea familiei în activitățile de timp liber.
- Educație în scopul ameliorării relației intrafamiliale (copii-adulți).
- Facilitarea integrării școlii în comunitate și medierea relației părinți-școală în cazul familiilor prea ocupate sau dezinteresate pentru educarea copiilor lor.
- Explorarea relației dintre nivelul de educație și șansele de realizare a obiectivelor personale.
- Copiii își vor însuși deprinderile de autonomie personală și independent.
- Sporirea capacității de relaționare unii cu alții și cu ceilalți colegi, prieteni, vecini.

XI. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

a) Monitorizarea va urmări:

- numărul de absențe al elevilor din cadrul Programului Școală după școală;
- situația la învățătură, evoluția școlară;
- legătura cu părinții, tutorii legali ai copiilor sau rudele în grija cărora sunt lăsați copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

b) Evaluarea se va realiza prin:

- fișe de observație în ce privește evoluția școlară;
- fișe de observație cu privire la comportamentul elevilor;
- chestionare aplicate elevilor, părinților și cadrelor didactice.