



Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Băsești, nr. 2,  
Cod 510215, jud. Alba,  
Tel/Fax 0258834102  
Web: www.aicta.ro  
Mail: office@eduaiacta.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## Raport de activitate al catedrei ÎNVĂȚĂTORILOR pe semestrul I al anului școlar 2020-2021

Prezentul raport prezintă componența catedrei și sintetizează principalele activități derulate în primul semestru al anului școlar 2020-2021.

**Catedra:** Ciclul primar – Tradițional și Alternativa educațională Step by Step

**Șef de catedră:** Prof. pt. învă. primar **Curta Andreea Lucia**

### Componența catedrei pe perioada semestrului I:

#### 1. Clasa pregătitoare A Step by Step

✚ **Poșogan Lavinia Valentina** – profesor pentru învățământul primar, 17 ani vechime, grad didactic I;

✚ **Adam Mădălina** – profesor pentru învățământul primar, 1 an vechime, debutant.

#### 2. Clasa pregătitoare B Tradițional

✚ **Pintea Monica Niculina** – profesor pentru învățământul primar, 18 ani vechime, grad didactic I.

#### 3. Clasa I Step by Step

✚ **Dragomirescu Lia Luminița** - profesor pentru învățământul primar, 41 ani vechime, grad didactic I;

✚ **Stan Ionela** – profesor pentru învățământul primar, 23 ani vechime, grad didactic I.

#### 4. Clasa a II-a Step by Step

✚ **Medrea Câlea Petronela** – profesor pentru învățământul primar, 27 ani vechime, grad didactic I.

✚ **Șoșa Adriana** – profesor pentru învățământul primar, 25 ani vechime, grad didactic I.

#### 5. Clasa a III-a Step by Step

✚ **Curta Andreea Lucia** - profesor pentru învățământul primar, 5 de ani vechime, grad didactic Definitivat;

✚ **Petruț Georgeta** - profesor pentru învățământul primar, 34 ani vechime, grad didactic I.

#### 6. Clasa a IV-a Step by Step

✚ **Dobra Ionela** -profesor pentru învățământul primar, 18 de ani vechime, grad didactic II;

✚ **Beldean Cristina** - profesor pentru învățământul primar – 11 ani și 3 luni, grad didactic Definitivat - o suplinește pe doamna **Popa Alexandra** care se află în CIC.

**Precizare:** 9 cadre didactice, care fac parte din catedra ciclului primar sunt titulare; doamna Pintea Monica Niculina are statutul de detașat, iar doamna Beldean Cristina are statut de suplinitor.

**Obiectivele la nivel de unitate școlară:**

- a) Dezvoltarea bazei materiale, a resurselor financiare;
- b) Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției;
- c) Dezvoltarea resurselor umane;
- d) Dezvoltarea relațiilor comunitare;
- e) Promovarea dimensiunii europene.

**Obiectivele derivate ale catedrei:**

- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare;
- ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;
- implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență, simpozioane, concursuri;
- întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului instructiv-educativ;
- atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient.

**I. Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare)**

Planificarea și proiectarea activităților de învățare s-a realizat în conformitate cu programele în vigoare, urmărindu-se dezvoltarea competențelor prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare, cadrele didactice realizând o predare integrată a conținuturilor vizate.

**I.1 Activitatea instructiv - educativă**

În ceea ce privește activitatea instructiv-educativă s-a urmărit corelarea competențelor generale cu cele specifice în strânsă legătură cu conținuturile învățării și strategiile didactice proiectate în activități didactice și elemente de evaluare inițială și continuă. Astfel, lecțiile au fost concepute cu caracter integrat, fiind centrate pe elev. S-au abordat strategii diferențiate de predare-reînvățare-evaluare și s-au îmbinat metodele tradiționale cu cele modern, valorificându-se mijloacele tehnice de care dispune unitatea școlară. Feedback-ul procesului de predare-învățare s-a realizat prin evaluări inițiale, formative, summativ, precum și prin forme de evaluare modern de tip proiect, portofoliu etc.

**I.2 Activitatea extracurriculară**

Proiectarea activităților extracurriculare a fost făcută la nivelul clasei pe baza consultării elevilor și a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaționale s-a realizat în concordanță cu reglementările în vigoare.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

### **I.2.1. Proiecte educaționale**

- 1. Proiectul educațional „Școală după Școală”** – clasa pregătitoare B – Pinte Monica Niculina;
- 2. Proiectul educațional în parteneriat cu CDI „Să facem perechi!”** - clasa pregătitoare B – Pinte Monica Niculina;
- 3. Proiectul educațional „Uite, vine Moș Crăciun!”** - clasa pregătitoare B – Pinte Monica Niculina;
- 4. Proiectul educațional „Cine știe, răspunde!”** – clasa pregătitoare A SBS – Adam Mădălina
- 5. „Siguranța în școală, pe drum și acasă” – dezbateri, jocuri și lucrări plastice** – clasa I SBS – Dragomirescu Lia;
- 6. „Măini dibace”** – activitate dedicate începutului de toamnă – clasa I SBS – Dragomirescu Lia;
- 7. „Ferma”** – machete pe această temă – clasa I SBS – Dragomirescu Lia și Stan Ionela;
- 8. „Ai la fel ca mine!”** – proiect de activitate cu CDI – clasa I SBS – Dragomirescu Lia și Stan Ionela;
- 9. „1 Decembrie în suflet de copil”** – activitate dedicate zilei de 1 Decembrie în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” – toate clasele ciclului primar;
- 10. „Carnavalul numerelor în prag de Crăciun”** – activitate în colaborare cu CDI-ul școlii – clasa I SBS - Dragomirescu Lia și Stan Ionela;
- 11. „În așteptarea lui Moș Crăciun”** – decorarea clasei și a ușii acesteia având ca temă Crăciunul – clasa I SBS – Dragomirescu Lia;
- 12. Proiectul „Mihai Eminescu – Geniul culturii românești”** – activități dedicate sărbătoririi a 172 de ani de la nașterea marelui poet național Mihai Eminescu – toate clasele ciclului primar;
- 13. „Sărbătorim Mica Unire!”** – clasa I SBS – Dragomirescu Lia și Stan Ionela;
- 14. Proiectul educațional caritabil „Dăruiește pentru un zâmbet de copil!”** – clasele a II-a SBS și a III-a SBS – Medrea Călea Petronela, Șoșa Adriana, Curta Andreea, Petruț Georgeta.
- 15. Proiectul educațional „Traseul cărții”** desfășurat în parteneriat cu CDI-ul școlii – clasa a III-a SBS – Curta Andreea și Petruț Georgeta;
- 16. Proiectul educațional „Iată ce pot face mâinile dibace”** desfășurat în parteneriat cu CDI-ul școlii – clasa a III-a SBS – Curta Andreea și Petruț Georgeta;

### **Concursuri școlare:**

- 1. „Pălăriile toamnei”** – concurs de îndemânare – clasa I SBS – Dragomirescu Lia și Stan Ionela;
- 2. „Sărbătorile de iarnă”** – concurs de tip expoziție – clasa a II-a SBS – Medrea Călea Petronela și Șoșa Adriana;
- 3. „Eminescu, marele poet”** – concurs de tip expoziție - clasa a II-a SBS – Medrea Călea Petronela și Șoșa Adriana;
- 4. „În așteptarea sărbătorilor de iarnă”** – concurs de tip expoziție – clasa a III-a SBS – Curta Andreea și Petruț Georgeta;
- 5. Proiect interdisciplinar de tip concurs Star Kids** – clasa a III-a SBS – 14 elevi coordonați de Curta Andreea și Petruț Georgeta:
  - **premiul I – 9 elevi:** Cadar Flavia Rebeca, Gligor Eduard Alejandro, Hapău Rareș Adrian, Sas-Săvencu Andrei Nicolae, Scrob Ruben, Sunzuiană Lorena Maria, Taz Melek Eugenia, Ungurean Tudor, Zafiu Alma Nicola;
  - **premiul II – 4 elevi:** Costea Marian Alexandru, Jinariu Robert Vlad, Trif Carlos Nicolas, Zbutea Dragoș Vasile;
  - **premiul III – 1 elev** – Șoancă Roxana Gabriela.

## **I.2.2 Parteneriate**

- **Parteneriate comune** în care sunt implicate toate cadrele didactice din ciclul primar
  1. Parteneriat „De la grădiniță la școală” cu Grădinițele PP nr. 8 și 9 din Alba Iulia;
  2. Parteneriatul „Creativitate prin joc și culoare” cu Palatul Copiilor Alba Iulia;
  3. Parteneriat „1 Decembrie în suflet de copil” cu Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”;
  4. Parteneriat cu CDI-ul școlii
- **Parteneriate individuale:**
  1. Parteneriat cu Școala Gimnazială „Nicolae Russu” , Sita Buzăului, jud. Covasna – Curta Andreea și Petruț Georgeta;
  2. Parteneriat cu Grădinița nr. 18 Buzău – Curta Andreea și Petruț Georgeta.

## **I. 2.3 Proiect educațional Școală după Școală**

Proiectul educațional „*Școală după școală*” - proiect inițiat de doamna director Jurcan Elena Mihaela împreună cu doamna director adjunct Teișan Genoveva, cu derulare la clasa pregătitoare B.

## **II. Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate**

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee active participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele derivate, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au selectat în funcție de nivelul fiecărei clase: *planșe, imagini, jocuri interactive, filmulețe, fișe de lucru, fișe cu citate, portofolii cu scriitori, fișe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicționare, aplicații PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri și chiar materiale create de fiecare cadru didactic* și au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

## **III. Activitatea metodică-științifică și de perfecționare**

### **1. Activitatea catedrei**

A fost întocmit Planul Managerial al Comisiei Metodice pe anul școlar 2020-2021 precum și graficul activităților pe ambele semestre.

Lunar (sau de câte ori a fost necesar) s-au desfășurat activitățile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ astfel:

- discutarea programelor școlare;
- aplicarea testelor inițiale și luarea măsurilor ameliorative în urma analizei lor pentru un ulterior demers didactic de succes;
- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutățile apărute;
- realizarea interasistențelor finalizate cu întocmirea fișelor de observație la care s-au atașat și proiectele didactice;

- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;
- aplicarea testelor sumative la finele semestrului I și discutarea acestora.

### **1. Activități în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activitățile cercurilor pedagogice desfășurate în luna noiembrie.

În cadrul cercului pedagogic al clasei I, a fost prezentat materialul **„Legătura dintre competențe și obiective într-o societate bazată pe cunoaștere”**, material propus dezbaterii de către doamna prof.înv.primar Dragomirescu Lia. De asemenea, participă cu material doamna prof.înv.primar Stan Ionela.

### **Cursuri de formare**

- **Pintea Monica Niculina** – „Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal-valoric al elevilor” cu o durată de 60 de ore și 15 credite.

### **IV. Metodisti la nivelul I.S.J. Alba**

*Dragomirescu Lia Luminița – prof.înv.primar*

### **VI. Școala și comunitatea**

#### **1.Parteneriate comune și individuale (specificate la cap. I.2 în prezentul raport)**

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate se urmărește:

- popularizarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Apulum”;
- înscrierea copiilor de vârstă școlară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”;
- schimburi de bune practici atât între cadrele didactice cât și între elevi;
- integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoștințe atât științifice cât și sociale;
- realizarea unor portofolii care să poată fi publicate atât pe site-ul Colegiului Tehnic „Apulum”, cât și pe rețelele social-media.

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituții școlare și părinți:

- *Grădinițele P.P. Nr. 8 și 9*, Alba Iulia;
- *Grădinița P.P. „Dumbrava Minunată”*, Alba Iulia;
- *Cabinetele medicale școlare* ale Colegiului Tehnic „Apulum”
- *Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”* Alba Iulia
- *Palatul Copiilor*, Alba Iulia;

#### **2. Voluntariat**

**Petruț Georgeta** – membră a societății ASTRA și Avram Iancu

### **VII. Concluzii**

Catedra învățătorilor a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă. Pentru îmbunătățirea calității

activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

**Întocmit de responsabilă catedrei  
profesorilor pt. învățământul primar,  
Curta Andreea Lucia**