



MINISTERUL EDUCATIEI  
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2,  
cod 510215, jud. Alba  
Tel./fax: 0258834102  
Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)  
Mail: [office@eduaicta.ro](mailto:office@eduaicta.ro)

---

Nr.3419/25.11.2021

AVIZAT CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

AVIZAT CONSILIUL PROFESORAL

**ANALIZA PROCESULUI DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT  
*la nivelul*  
Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
  
AN ȘCOLAR 2020-2021**

# I. MANAGEMENT STRATEGIG ȘI OPERAȚIONAL

## A. Cadrul legislativ

În anul școlar 2020-2021 unitatea funcționează în baza:

- Legii nr.1/2011- Legea Educației Naționale,
- OMEN nr.3108/2020 – Regulamentul de organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar,
- OMENCȘ nr.4742/10.08.2016 – Statutul elevului,
- Legea nr.53/2003-Codul muncii,
- OMEC nr.5259/2019 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021,
- OMEC nr.3125/2020 – Structura anului școlar,
- CURRICULUM:
  - *la învățământul primar*: clasa pregătitoare - clasa a IV-a – OMEN nr.3371/2013;
  - *la învățământul gimnazial* –clasa a V-VIII OMENCȘ nr.3590/2016;
  - *la învățământ liceal ciclul inferior al liceului*: clasa a IX-a OMECI nr.3411/16.03.2009, OMENCȘ 4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019; clasa a X-a OMECTS nr.3081/27.01.2010, OMEN nr.3915/2017 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3914/2017;
  - *la învățământul liceal ciclul superior al liceului*: clasa a XI-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018; clasa a XII-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/ 16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018;
  - *la învățământul profesional de 3 ani clasa a IX-a, X-a, XI-a* – OMEN nr.3152/24.02.2014, OMECS nr.4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3914/2017, OMEN nr.3915 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN 3152/2014, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr. 3207/2019, OMEN nr.3501/2018, OMEN nr.3502/2018;
    - Regulamentul Intern nr.1660/23.03.2015, R.O.I. 2020-2021
    - Planul de acțiune al școlii – planuri operaționale 2020-2021
    - Proceduri de sistem și proceduri operaționale

**B. Conducerea unității** de învățământ pentru anul școlar 2020-2021 este asigurată prin:

- director prof. URȘU CARMEN IULIANA – numită prin Decizia I.S.J. Alba 3055/21.12.2016 până la data de 09.01.2021 și prof. JURCAN ELENA MIHAELA - numită prin Decizia I.S.J. Alba 165/07.01.2021 de la data de 11.01.2021;
- Director adjunct prof. URÎTESCU DANA – numită prin Decizia I.S.J. Alba 3119/21.12.2016 până la data de 09.01.2021 și prof. TEIȘAN GENOVEVA - numită prin Decizia I.S.J. Alba 176/07.01.2021 de la data de 11.01.2021;

**C. Consiliul de Administrație** al unității a fost numit prin Decizia nr.84/10.11.2020 conform OMEN nr.3160/2017 pentru modificarea și completarea OMEN nr.4619/2014 și conform art.I pct.10 din OMEN nr.3027/08.01.2018 pentru modificarea și completarea OMEN nr.5079/2016, componența acestuia fiind până la data de 11.09.2021:

Președinte: prof.URSU CARMEN IULIANA - director

Membrii:

- prof.URIȚESCU DANA
- prof.OȚELEA MARIANA
- prof.JURCAN ELENA MIHAELA
- prof. DAESCU NICOLETA
- prof.PITEA CARMEN GABRIELA
- ROMI ADAM – reprezentant primar
- FULEA IOAN- reprezentant Consiliului local
- DUMITRU NICOLAE ALEXANDRU DAN- reprezentant Consiliului local
- BENTA FLORINA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
- OANTA EVA ANDREEA – reprezentant S.C. SC CARESTA BAGS S.R.L. SEBES
- CONTAN DELIA ROXANA- reprezentant părinți
- ZGAIBA ANDREEA – clasa a XII-a C reprezentant elevi

Secretarul comisiei a fost numit prin decizie intenă, în persoana d-nei prof.POȘOGAN LAVINIA VALENTINA

**Începând cu data de 13.01.2021**, în urma numirii noii conduceri a unității și alegerii noului membru de către Consiliul profesoral, în baza deciziei nr.5/13.01.2021, componența este:

Președinte: prof.JURCAN ELENA MIHAELA - director

Membrii:

- prof.URIȚESCU DANA
- prof.OȚELEA MARIANA
- prof.TEIȘAN GENOVEVA
- prof. DAESCU NICOLETA
- prof.PITEA CARMEN GABRIELA
- ROMI ADAM – reprezentant primar
- FULEA IOAN- reprezentant Consiliului local
- DUMITRU NICOLAE ALEXANDRU DAN- reprezentant Consiliului local
- BENTA FLORINA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
- OANTA EVA ANDREEA – reprezentant S.C. SC CARESTA BAGS S.R.L. SEBES
- CONTAN DELIA ROXANA- reprezentant părinți
- ZGAIBA ANDREEA – clasa a XII-a C reprezentant elevi

**D. Comisii de lucru:** La nivelul unității, s-au numit constituit în baza Deciziilor nr. 77/20020 și 78/2020 și au fost structurate astfel:

## **I. COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT**

### **1. COMISIA PENTRU CURRICULUM**

1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator
2. prof. TEIȘAN GENOVEVA
3. prof. MIHALCA ANDREIA
4. prof. OȚELEA MARIANA
5. prof. COMICI LAURA MARIA
6. prof. MICLEA ILEANA
7. prof. RAȚIU CRISTINA NICOLETA
8. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA
9. prof. PITEA CARMEN GABRIELA
10. prof. CONȚAN LUCIA

### **2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

- prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie  
prof.CONȚAN LUCIA - responsabil comisie  
prof.POȘOGAN LAVINIA VALENTINA - membru

prof. RUSU ELENA - membru  
SUSAN RALUCA - XIIB - reprezentantul elevilor  
SÎRBU CORNELIU - reprezentantul părinților XA  
SANDU SIMONA- reprezentant Consiliului local  
ING.VOICAN IOAN - reprezentant agent economic SC APULUM SA

### **3. COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie
2. prof. PITEA GABRIELA CARMEN
3. prof. COTROHOL MUGUR
4. prof. COSTEA MIRCEA
5. m.i. CHEȚAN SANDA
6. p.f.a. GROZA NICOLAE - prestator servicii în domeniul SSM
7. prof. RAȚIU CRISTINA
8. prof. învă. primar ȘOȘA ADRIANA
9. adm. patrimoniu ȘANDRU MARIANA

### **4. COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – președinte
2. prof. URIȚESCU DANA
3. prof. CONȚAN LUCIA – responsabil CEAC
4. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – consilier educativ
5. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
6. JELER RODICA MIRELA – secretar șef

### **5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie
2. prof. ȚİBEA MARIA – responsabil comisie
3. prof. POPESCU IOAN DORIN
4. prof. COMȘA DANA
5. prof. COMICI LAURA MARIA
6. prof. CONȚAN LUCIA
7. prof. RUSU ELENA
8. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – consilier educativ
9. prof. POPA DELIA – consilier psiholog
10. a.s.p.COC IONUT MARIUS – reprezentantul Poliției Municipiului Alba Iulia, compartiment proximitate
11. SUSAN RALUCA-XIIB - reprezentantul elevilor
12. CÂRNAȚ VIRGINIA IONELA - reprezentantul părinților VIA

## **II. COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR**

### **1. COMISIA PENTRU PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ**

1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie
2. prof. CÎRNAȚ ONICA MIHAELA– responsabil comisie
3. prof. JURCAN MIHAELA ELENA
4. prof. învă. primar DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA

### **2. COMISIA DE GESTIONARE SIIIR**

1. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
2. BERINDEIE AVRAM TEODOR–informatician, administrator SIIIR
3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef, responsabil resurse umane
4. OLELEI FLAVIUS- responsabil financiar contabil
5. ȘANDRU MARIANA-responsabil tehnic
6. CONȚAN LUCIA-cadru didactic cu rol de monitorizare

### **3. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE**

1. prof. URIȚESCU DANA – director adjunct
2. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – coordonator pentru programe și proiecte educative școlare și

extracurriculare

3. prof. OȚELEA MARIANA – responsabil comisie diriginți

4. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA – responsabil comisie învățători

5. prof. RUSU ELENA

6. prof. COMȘA IOANA DANA

7. prof. DĂESCU NICOLETA

#### **4. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARELOR ȘI ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**

1. prof. URÎȚESCU DANA – coordonator comisie

- Subcomisia pentru **întocmirea orarelor**

1. prof. PITEA CARMEN GABRIELA

2. prof. IOSIF CAMELIA

4. prof. DĂESCU NICOLETA

5. prof. PETRUȚIU MIHAELA

- Subcomisia pentru **asigurarea serviciului pe școală**

1. prof. CONȚAN LUCIA – serviciul pe școală liceu

2. prof. JURCAN MIHAELA ELENA - serviciul pe școală înv. primar și gimnazial

#### **5. COMISIA PENTRU CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ ÎN CARIERĂ**

1. prof. TEIȘAN GENOVEVA

2. prof. ROMAN MARIA

3. prof. COMȘA DANA

4. prof. ARDELEAN DELIA

5. prof. RAȚIU CRISTINA

6. prof. POPA DELIA

#### **6. COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU ELEVI**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie

2. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar

3. JELER RODICA MIRELA

4. ȘANDRU MARIANA

5. prof. JURCAN MIHAELA

6. prof. URÎȚESCU DANA

#### **7. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CDI**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie

2. prof. CUNȚAN MARIANA

3. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA

4. prof. COMȘA IOANA DANA

#### **8. COMISIA DE SALARIZARE**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie

2. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar

3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef

4. ȘANDRU MARIANA

#### **9. COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI A ACTELOR DE STUDII**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA – președinte comisie

2. prof. URÎȚESCU DANA – director adjunct

3. JELER RODICA MIRELA

#### **10. COMISIA DE INVENTARIERE**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie

2. prof. URÎȚESCU DANA

3. JELER RODICA MIRELA

4. MOGA ILEANA

#### **11. COMISIA DE ÎNTOCMIRE/REVIZUIRE A DOCUMENTELOR STRATEGICE ȘI OPERAȚIONALE SPECIFICE UNITĂȚII**

1. prof. URȘU CARMEN IULIANA -director

2. prof. URIȚESCU DANA – director adjunct
3. prof. CONȚAN LUCIA – responsabil CEAC
4. JELER RODICA MIRELA

### **III. COMISII DE LUCRU CU CARACTER OCAZIONAL**

#### **1. COMISIA PARITARĂ**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director
2. prof. URIȚESCU DANA – director adjunct
3. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
4. prof. inv. primar DRAGOMIRESCU LIA-LUMINITA - lider sindical

#### **2. COMISIA DE RECEPȚIE BUNURI**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie
2. JELER RODICA MIRELA
3. MOGA ILEANA
4. ENYEDI DAN

#### **3. COMISIA DE CASARE ȘI VALORIFICARE A MATERIALELOR REZULTATE**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie
2. prof. ROMAN MARIA
3. CUNȚAN MARIANA
4. MOGA ILEANA

#### **4. COMISIA PENTRU RECENSĂMÂNTUL COPIILOR**

1. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA
2. prof. înv. primar NADIU ADRIANA
3. prof. înv. primar DOBRA IONELA
4. prof. înv. primar POPA ALEXANDRA

#### **5. COMISIA DE CERCETARE DISCIPLINARĂ**

1. prof. URSU CARMEN IULIANA
2. prof. inv. primar DRAGOMIRESCU LIA-LUMINITA – lider sindical
3. prof.- se va numi în momentul în care se va demara cercetarea disciplinară

#### **6. COMISIA DE SELECȚIONARE A DOCUMENTELOR DIN ARHIVĂ**

1. prof. URIȚESCU DANA
2. MOGA ILEANA
3. JELER RODICA MIRELA
4. OLELEI FLAVIUS
5. ȘANDRU MARIANA

***E. Documente strategice și operaționale*** elaborate de conducerea unității de învățământ avizate de Consiliul de administrație și Consiliul profesoral pe parcursul anului școlar 2020-2021 au fost:

- Analiza procesului de învățământ la nivelul Colegiului Tehnic "Apulum", sem.I an școlar 2020-2021;
- Planul de Acțiune al Școlii – planuri operaționale 2020-2021;
- Programul managerial
- Planuri de măsuri pe domenii de activitate 2020-2021;
- Organigrama unității(anexa)2020-2021.

***F. Consiliul elevilor*** a fost ales la începutul lunii otombrie în urma desfășurării procesului electoral, care s-a realizat fizic (deoarece în acea perioadă eram în scenariul galben) și prin vot secret, funcționează în baza Ghidului CNE și este compus din:

Președinte:	BOLOGA DENISA clasa a X-a A
Vicepreședinte:	PĂDUREAN ANTONIA clasa a XI-a A
Secretar:	STAN ANDREEA clasa a XI-a A

## II. RESURSA UMANĂ

### A.PERSONALUL UNITĂȚII

#### 1. ÎNCADRAREA CU PERSONAL

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către ISJ Alba, în colaborare cu conducerea școlii, în conformitate cu OMEC nr.5259/2019 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021 și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2019-2020 **numărul de posturi** este de **76,17** cu următoarea structură:

- **56,17 posturi cadre didactice**
- **5 posturi cadre didactice auxiliare (1 administrator financiar, 1 administrator de gestiune, 1 secretar, 1 analist programator, 1 laborant)**
- **15 posturi personal nedidactic(8 îngrijitori, 4 muncitori, 2 paznici, 1 sofer)**

Din cele 61 cadre didactice: 46 sunt titulari (din care: 2 titulari detașați în alte unități, 1 titular CIC), 1 titular – completare catedră venit în unitate, 11 suplinitor calificați, 2 pensionari plata cu ora, 1 suplinitor necalificat:

Structura pe forma de încadrare și grade didactice se prezintă astfel:

Nr.titulari – 46				Nr.suplinitori + detașați în unitate - 15				Nr.pers.auxiliar + TESA
Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I+D	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	20
4	5	8	33	5	3	3	4	5 pers.aux., 15 TESA

Structura pe forme de încadrare a cadrelor didactice pe discipline se prezintă astfel:

Nr. crt.	Disciplină	Total	Titulari	Suplinitori / detașați / completare catedra
1	Limba română	5	4	1
2	Limbi moderne	6	5	1
3	Matematica	4	4	0
4	Fizica	2	2	0
5	Chimie	1	0	1
6	Biologie	1	1	0
7	Geografie	1	1	0
8	Istorie	2	2	0
9	Socio-umane	2	0	2
10	Religie	2	2	0
11	Educație muzicală	1	0	1
12	Educație plastică	1	0	1
13	Educație fizica	2	1	1
14	Informatica/ TIC	2	2	0
15	Discipline tehnice – textile-pielarie, ingineri	3	3	0
16	Discipline tehnice – textile-pielarie, maistri	3	1	2
17	Discipline tehnice ceramic, chimie industrial, estetica, ingineri	7	4	3
18	Discipline tehnice – ceramica + estetica, maistri	3	1	2
19	Discipline tehnice educatie tehnologica	1	1	0
20	Invatatori	11	11	0
21	Profesor CDI	1	1	0
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>15</b>

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	< 60
Total cadre didactice	61	46	15	1	3	16	19	16	6
Cadre did.aux.	5	5	-	-	-	1	0	4	0
TESA	15	15	-	-	-	1	6	7	1

## 2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

### I. Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:

- S-au înscris pentru obținerea gradelor didactice următorii: Popa Alexandra – gr.I., Ciurean Elena Ancuța, Țurcan Sofia, Legian Alexandra Delia - definitivat; preinspecții grade didactice: Curta Andreea – grad didactic II.
- Au promovat gradele didactice: Definitivat – Țurcan Sofia, Ciurean Elena; gr.didactic II – Rațiu Cristina Nicoleta;

### II. Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:

NR. CRT.	NUMELE CADRULUI DIDACTIC	CURSUL DE FORMARE	NUMAR CREDETI/ORE DE FORMARE	PERIOADA
1	PITEA CARMEN GABRIELA	Instrumente digitale pentru activitatea didactică online	2h	25.11.2020
		Platforme, aplicații și resurse web pentru activitatea didactică	3h	5.11.2020
		European Education Area 2025		3.12.2020
		Dezvoltarea competențelor digitale pentru activitatea online		27.10.2020
		SuperTeach Atelier 2h – Predare cu Mentalitate Deschisă	2h	26.11.2020
2.	MICLEA ILEANA	TIC - Calcul tabelar și prezentări POWER POINT	30 ore	18.08 – 26.08.2020
		CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II.	30 credite /120 ore	28.09 – 27.11.2020
3.	ROMAN MARIA	Participarea la Seminarul online Educație financiară – Start2Teach, organizat de CCD Alba Iulia.	1 ora	03.12.2020
4.	ȘTEF ALINA- ANGELICA	Webinar-dezvoltarea competențelor digitale pentru activitatea online		27.10.2020
		Webinar-platforme, aplicații și resurse web pentru activitatea didactică		5.11.2020
		Webinar-noutățile programei de examen la limba și literatura română		16.12.2020
		Webinar-evaluările naționale în contextul actual		20.01.2021
		Webinar-educația continuă-limba și literatura română-exemple de abordări practice în predare, învățare și evaluare în contextul online		22.11.2020
		Webinar-perspective actuale ale predării limbii române în gimnaziu		22.10.2020 29.10.2020
5.	ONIGA CAMELIA MIHAELA	„Dezvoltarea competențelor digitale pentru activitatea online”,		27 octombrie 2020.
		„Platforme, aplicații și resurse web pentru		5 noiembrie



		activitatea didactică”,		2020
		„Instrumente digitale pentru activitatea didactică online”		25 noiembrie 2020
		EUROPEAN EDUCATION AREA 2025		3 dec. 2020
		Educație financiară		3 decembrie 2020
		Evaluările naționale în context actual		20 ianuarie 2021
		"LA CHANSON FRANÇAISE ET FRANCOPHONE EN CLASSE DE FRANÇAIS"		24 noiembrie 2020
		Conferința interregională de diseminare a proiectelor ERASMUS +		19.10.2020
		Etapa I și etapa a II-a din cadrul Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN).		octombrie-noiembrie
		Perspective actuale în metodică limbii și literaturii române”.	2 ore	22 octombrie 2020
		Perspective actuale în metodică limbii și literaturii române-II”	2 ore	29 octombrie 2020
6.	MIHALCA ANDREIA	EP Training Rooms II’ live WEBINARS cu tema: Make Your Online Lessons More Student Focused susținut de EXPRESS PUBLISHING	1 h	31 august 2020
		EP Training Rooms II’ live WEBINARS cu tema: Everybody Thinks They Can’t Before They Can – The Benefits and Drawbacks of Online Teaching susținut de EXPRESS PUBLISHING	1h	2 septembrie 2020
		The 2020 Annual Conference for English Language Teachers’ –online event, organizat de FISHER INTERNATIONAL	2h	3-4 septembrie 2020
		EP Training Rooms II’ live WEBINARS cu tema: Staying Connected While Disconnected susținut de EXPRESS PUBLISHING	1h	7 septembrie 2020
		EP Training Rooms II’ live WEBINARS cu tema: Ways to Words Through I Wonder susținut de EXPRESS PUBLISHING	1h	11 septembrie 2020
		THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING’ live WEBINAR cu tema: A Look” at Teaching Young Learners susținut de NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING and FISHER INTERNATIONAL	1h	23 septembrie 2020
		6TH ONLINE PAN-EUROPEAN CONFERENCE ON DISTANCE TEACHING: Learning from Best Practice’ on line event organizat de PRIMERA COURSES –LJUBLJANA, SLOVENIA	1h	24septembrie 2020
		BE AN EXCELLENT CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER! PREPARE YOUR	1h	28 septembrie 2020

		STUDENTS FOR CAMBRIDGE ENGLISH A2 KEY (for Schools) & B1 PRELIMINARY(for Schools)' live WEBINAR sustinut de CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH		
		BE AN EXCELLENT CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER! PREPARE YOUR STUDENTS FOR CAMBRIDGE ENGLISH B2 FIRST(for Schools)' live WEBINAR sustinut de CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH	1h	01 octombrie 2020
		BE AN EXCELLENT CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER! <b>PREPARE YOUR STUDENTS FOR CAMBRIDGE ENGLISH C1 ADVANCED'</b> live WEBINAR sustinut de CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH	1h	02 octombrie 2020
		THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING' live WEBINAR cu tema: <b>What if? Motivating Learners in All Classrooms</b> sustinut de NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING	1h	06 octombrie 2020
		THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING YOUNG LEARNER CONFERENCE' –online event cu tema: <b>TEACHING 21ST CENTURY VALUES IN THE YL CLASSROOM; PERFECT PROJECTS: SETTING YOURSELF UP FOR SUCCESS</b> sustinut de NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING and FISHER INTERNATIONAL	1h	22 octombrie 2020
		7TH ONLINE PAN-EUROPEAN CONFERENCE ON DIGITAL EDUCATION: <b>Learning from Best Practice'</b> - on line event organizat de PRIMERA COURSES –LJUBLJANA, SLOVENIA	1h	29 octombrie 2020
		cursul PROFESOR IN ONLINE editia EXPRES (CERTIFICAT DE ABSOLVIRE)	30 h	27 noiembrie-16 decembrie 2020
		The SHINE English Teaching Conference'-online edition	1h	08 ianuarie 2021
7.	BĂLAN ANCA	“Google Educator Nivelul 1 - Intermediari”		28.09.2020-27.10.2020
		POVESTEA <i>Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace</i> , cursuri online, organizat de Wellbeing Institute		29 octombrie-04 decembrie 2020
		POVESTEA, Practica stării de bine, cursuri online, organizat de Wellbeing Institute		ianuarie – februarie 2021, în desfășurare
		Cursul CRED		26 ianuarie- 1

				aprilie
8.	TURCAN SOFIA	Utilizarea internetului pentru informare si documentare. Platforma G suite for education.	Neacreditate	septembrie
9.	PETRUȚIU IOANA MIHAELA	Curs „Scenariul HIBRID: idei, soluții și metode de aplicare	3 ore	18.09.2020
		Webinar „Cum gestionăm provocările cu care ne confruntăm în noul an școlar?”	2 ore	09.09.2020
		Seminar Online „Cum lucrăm pe Google Classroom cu elevii?”	3 ore	22.11.2020
		Curs „Aplicații G-Suite”	4 ore	17.12.2020
		10 Obiceiuri pentru a-ti crește imaginea de sine	2 ore	19.02.2021
		Curs CRED – în curs de desfășurare	30 credite	Ianuarie – Aprilie 2021
10.	OȚELEA MARIANA GEORGETA	Profesor în online	16 credite/64 ore	10.09.2020- 16.10.2020
		Secretele google meet	3 ore	29.11.2020
		Pachetul de cursuri: 1. „Captivează-ți elevii mai ceva ca în clasă”-3 ore 2.„EXCELENȚA în Cariera de dascăl”-3 ore 3.„OBICEIURILE Educatorilor de Succes”-3 ore 4.„LEADERSHIP”în Educație”-3 ore 5.„Cum devenim MENTORI pentru Elevii noștri”-3 ore 6.„Educația VIITORULUI”- 3 ore	18 ore	23.12.2020- 10.02.2021
11.	ARDELEAN DELIA	”Google Classroom” organizat de Asociația ASQ.ro	3 ore	22.11.2020
		”Instrumente digitale pentru activitatea didactică online”,organizat de CCD Alba.	3 ore(nu am adeverinta de la ccd)	25.11.2020
		Webinarul ”Educația continuă lansat de MEC pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care, în această perioadă, își desfășoară activitatea prin intermediul tehnologiei”destinat biologiei.		16.11.2020
12.	POSOGAN LAVINIA- VALENTINA	Instrumente digitale pentru activitatea didactica online	Webinar 3 ore	25.11.2020
		Platforme,aplicatii si resurse web pentru activitatea didactica	Webinar	5.11.2020
13.	NADIU ADRIANA	Tehnici si metode de lucru cu cei mici in mediul online	3 ore	11.11.2020
		Instrumente digitale pentru activitatea didactica online	Webinar 3 ore	25.11.2020
		Platforme,aplicatii si resurse web pentru activitatea didactica	Webinar 3 ore	5.11.2020
14.	DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA	Webinar-CCD, Alba„Platforme, aplicații și resurse web pentru activități didactice”		05.11.2020
		Webinar„Secretele Google Meet”		29.11.2020
		Webinar„Creează animații și video-uri cu impact pentru elevii tăi”		11.12.2020

		Webinar,,Secretele prezentărilor vizuale”		17.12.2020
		Webinar,,Creează și editează documente ca un profesionist în MS Word și Google Docs”		17.12.2020
		Webinar,,Captează-ți elevii în online mai ceva ca la clasă”		18.12.2020
15.	STAN IONELA	Google meet pentru invatamant online si hibrid		28.10.2020
		Cum devenim mentori pentru elevii nostri	2 ORE	11.09.2020
16.	CURTA ANDREEA LUCIA	TIC – Utilizarea Internetului pentru informare și documentare	30 ore	9-30.09.2020
17.	PETRUȚ GEORGETA	TIC – Utilizarea Internetului pentru informare și documentare	30 ore	9-30.09.2020
18.	CUNȚAN MARIANA	Web seminar- super teach	5 ORE	5.09.2020
		Tic- utilizarea internetului pentru informare și documentare	30 ORE	9-30.09.2020
		Curs web of science – o imagine de ansamblu pentru normalizarea datelor	2 ORE	23.11.2020
		Webminar instrumente digitale pentru activitatea didactică	2 ORE	25.11.2020

- Curs de instruire profesională ”**Noțiuni fundamentale de igienă**”: Bulgaria Ileana, Chinceș Marinela, Dolha Ionela Maria, Gaiță Corina Ionela, Moga Ileana;
- Participare Seminar ”**Educație financiară**” – Jeler Rodica Mirela, Olelei Flavius;
- Participare Webinar **EDUAdmins**: Berindeie Avram Teodor;
- **Echivalare cu credite profesionale transferabile cf.OMECTS 5562/2011:**
  - **90 credite** - promovare grad didactic I - prof.Țuțuian Diana Carmen;
  - **90 credite** – promovare grad didactic I - prof.Nadiu Adriana Maria;
  - **90 credite** – promovare grad didactic II - prof.Ardelean Delia Elena;
  - **90 credite** – studii univ.de master - prof.Curta Andreea Lucia;
  - **90 credite** – studii univ.de master - prof.Popoviciu Corina Daniela;

### III. Selecție cadre didactice în organisme MEC și ISJ:

#### ▪ Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2020-2021:

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice
2	Dragomirescu Lia	Invatatori	I	Invătători
3	Țibea Maria	Matematica	I	Matematică
4	Oniga Camelia Mihaela	Limba franceză-limba română	I	Limba franceză

#### ▪ Tabel nominal cadre didactice Mentori-ndrumatori practica pedagogică 2020-2021

Nr.crt	Numele și prenumele	Functia didactica/specialitate	Grad didactic
1	Oniga Camelia Mihaela	Profesor limba română-limba franceză	I
2	Daescu Nicoleta	Profesor istorie	I
3	Curta Andreea	Profesor pentru învățământul primar	II
4	Dobra Ionela	Profesor pentru învățământul primar	I
5	Medrea – Câlea Petronela	Profesor pentru învățământul primar	I
6	Nadiu Adriana Maria	Profesor pentru învățământul primar	I

7	Popa Alexandra	Profesor pentru învățământul primar	II
8	Poșogan Lavinia Valentina	Profesor pentru învățământul primar	I

▪ **Tabel nominal cadre didactice formatori CCD 2020-2021:**

Nr. crt	Numele și prenumele	Functia didactica/ specialitate	Grad didactic	Curs formare
1	Oțlea Mariana	Profesor -matematică	I	CREDA animatie socio-educativă

## B. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

### 1. Domeniile / calificările

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Profil	Domeniul	Calificare	Nr. clase	Nomenclatoare
1.	Liceu - zi	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician desing vestimentar	2	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic/Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	3,5	
		Tehnic	Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	3,5	
2.	Liceu - ruta directă (seral)	Tehnic	Materiale de construcții	-Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	2	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1	
3.	Școală profesională de 3 ani		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1	HG1555/09.12.2009 HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare OMEN nr.3731/26.06.2014 anexa 3
			Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	1	
			Materiale de construcții	Operator ceramic fină	1	

### 2. Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2020-2021

Nivel de învățământ	Nr. clase propuse	Nr. clase realizate	Medie de admitere	Observatii
Clasa pregătitoare	2	1	-	
Clasa a V-a	2	2	-	
Liceal – zi - chimie industrială - materiale de construcții - industrie textilă și pielărie - estetica și îngrijirea corpului omenesc	3	3	7,83 7,45 7,58 7,92	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș

Școala profesională	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Liceal seral cls. XI	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba

**3. În anul școlar 2020-2021, la nivelul școlii funcționează 28 de clase, cuprinzând 695 elevi, repartizați după cum urmează:**

Treapta de învățământ	Nr.clase	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi rămași la sfârșitul sem.I	Elevi rămași la sfârșitul sem.II	Diferența elevi înscriși – elevi rămași (transferați, retrași, exmatriculați, abandon)	
					Elevi plecați	Elevi veniți
Clasele O-IV	5	111	110	110	4	3
Clasele V-VIII	5	108	108	108	3	3
Cls. IX-XII zi	11	297	297	300	0	3
Cls. XI-XIII seral	4	105	100	90	15	0
Scoala profesională	3	74	72	70	4	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>695</b>	<b>687</b>	<b>678</b>	<b>26</b>	<b>9</b>

## C. EVALUAREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

### ➤ Promovabilitatea

La nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2020-2021 a fost de **99.55%**.

Nivel de învățământ	Nr.elevi rămași la sfârșitul sem.II	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi cu situația neîncheiată/repetent
Primar	110	110	100	0
Gimnazial	108	108	100	0
Liceal zi	300	300	100	0
Liceal seral	90	88	97,77	2
Profesional	70	69	98,57	1
<b>Total unitate</b>	<b>678</b>	<b>675</b>	<b>99,55</b>	<b>1</b>

La finalul anului școlar 2020-2021 un nr.de **5 elevi** au finalizat anul școlar cu **media 10**:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	JURCA MARIA DIANA	VA
2	CÂRNAȚ ANDRADA MARIA	VIA
3	RAȚIU FLAVIA LETITIA	VIIA
4	CRACIUN CLAUDIA MARIA	VIIIA
5	GHEORGHE BRIANA LAINA	VIIIA

### ➤ Situația disciplinară

Situația notelor scăzute la purtare se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.note scăzute la purtare	din care:		pe motive	
			sub 7	peste 7	absente	abateri
Primar	111	0	0	0	0	0
Gimnazial	108	14	1	13	13	1
Liceal zi	297	34	0	34	34	0
Liceal seral	105	39	0	39	39	0
Profesional	74	49	1	48	49	0
<b>Total unitate</b>	<b>695</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă în principal absențele nemotivate din perioada de predare hibrid în predare on-line .

### ➤ Absenteismul școlar

**Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor în anul școlar 2020-2021 se prezintă astfel:**

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.elevi rămași sf.sem.II	Nr.total absente	Absente /elev	din care:			
					Motivate	Abs./elev	Nemotivate	Abs./elev
Primar	111	110	2844	25,85	2280	20,54	564	5,08
Gimnazial	108	108	3184	29,48	2208	20,44	976	9,03
Liceal zi	297	300	9941	33,47	6530	21,98	3411	11,48
Liceal seral	105	90	9999	95,22	6709	63,89	3290	31,33
Profesional	74	70	7125	96,28	4551	61,50	2574	34,78
<b>Total unitate</b>	<b>695</b>	<b>678</b>	<b>33093</b>	<b>47,61</b>	<b>22278</b>	<b>32,05</b>	<b>10815</b>	<b>15,56</b>

**La nivelul școlii se constată o creștere a numărului de absențe nemotivate pe elev de la la 14,63 în 2019-2020, la 15,56 în 2020-2021, pe fondul pandemiei de COVID.**

**Măsuri luate în sem.I și parțial sem.II:**

- Întâlniri on-line cu părinții elevilor care au cumulat un număr mare de absențe și cu elevii de la învățământul seral unde numărul de absențe nemotivate a fost de 31,33/elev;
- S-a luat legătura telefonic cu părinții/tutori legali;
- S-au trimis adrese părinților tuturor elevilor cu un număr mare de absențe.

**Ca și măsuri ce se impun pentru scăderea absenteismului:**

- Păstrarea legăturii permanente cu părinții/tutorii elevilor.
- Pentru elevii care vor acumula absențe nemotivate foarte multe, se va lua legătura cu autoritățile locale, respectiv cu primăriile comunelor de care aparțin elevii.

### Abandon școlar

Situația centralizată privind abandonul pentru anul școlar 2020-2021 se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul an școlar	Nr.elevi cu abandon școlar	Procent
Clasele O-IV	111	0	0
Clasele VI-VIII	108	0	0
Cls. IX-XII zi	297	0	0
Scoala profesională	74	2	2,7
<b>Total invatamant de zi</b>	<b>590</b>	<b>2</b>	<b>2,7</b>
Cls. X-XII seral	105	15	14,28
<b>Total unitate</b>	<b>695</b>	<b>17</b>	<b>2,44</b>

**Concluzie:** se înregistrează o scădere a abandonului școlar cu 0,44% (cu precizarea ca numărul mare de elevi care au abandonat școala provin din învățământul liceal seral care s-au retras pentru locul de muncă, nu avem abandon în învățământul primar, gimnazial și liceal de zi .

## Rezultate la examenele naționale 2021:

### EVALUARE NAȚIONALĂ 2021

**PROCENT DE PROMOVABILITATE – 72.72%**

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 95.45%
- MATEMATICĂ - 76.19 %

Disciplina	Inscriși	Prezenți	Absenți	Situația pe tranșe de note									
				1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	22	22	0	1	0	0	0	6	3	4	5	3	-
Matematică	22	21	1	-	1	1	3	6	4	-	5	1	-

### BACALAUREAT 2021

- centralizată pentru ambele sesiuni de bacalaureat, **promovabilitatea** este de 57.58% în creștere față de anul precedent cu 7.97% ( promovabilitate de **64% pentru promoția curentă**, în creștere cu 7.96% față de anul precedent).

CLASA	Specializare/ calificare	Nr. Absolvenți înscriși	Prezenți ex. BAC	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	22	22	18	<b>81.81</b>
XIIB	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	11	11	2	<b>18.18</b>
XIIC	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	10	10	8	<b>80</b>
XIID	<i>Coafor stilist</i>	26	26	16	<b>61.53</b>
XIIIAS	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	10	6	4	<b>66.66</b>
<b>TOTAL PROMOTIE CURENTA</b>		<b>79</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
<b>PROMOTIE ANTERIOARA</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>37.50</b>
<b>TOTAL</b>		<b>104</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>57.58</b>

### Certificare competențe profesionale 2021

#### FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – NIVEL 4

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	22	22	<b>22</b>	7	12	3	0	100
XIIB+ XIIIAS	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	20	20	<b>20</b>	7	4	5	4	100
XIIB	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	12	12	<b>12</b>	4	8	0	0	100
XIID	<i>Coafor stilist</i>	26	26	<b>26</b>	8	4	14	0	100
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100</b>



### ȘCOALĂ PROFESIONALĂ -NIVEL3

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XID	<i>Confeccioner produse textile</i>	11	11	11	4	5	2	0	100
XID	<i>Confeccioner articole din piele și înlocuitori</i>	8	8	8	6	2	0	0	100
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

➤ *Diplome / rezultate ale elevilor unității în anul școlar 2020-2021:*

#### CONCURS INTERNATIONAL "DISCOVERY", ediția XXIII, MARTIE 2021

Nr. Crt.	Nume / prenume elevi	Clasa	Premiul
1.	ZAFIU EDUARD NICOLAS – familie monoparentala	pregătitoare	I
2.	MORAR DRAGOȘ BOGDAN	pregătitoare	I
3.	POENAR PAULA SORINA	pregătitoare	I
4.	RUSU CAROL	pregătitoare	I
5.	BORBELEAC CASIAN – familie monoparentala	a VI a	I
6.	ORDEAN DANA – familie monoparentala	a VI a	I
7.	TRIFOI ANTONIA – in grija bunicii	a V a A	I
8.	LUPȘA IZABELA – familie monoparentala	a V a A	II
9.	MARCU REBECA – casa de copii	a VII a A	II
10.	MICLEA LUISA – familie monoparentala	a VI a	III
11.	SUNZUIANĂ RAUL – familie monoparentala	a VII a A	III
12.	SZIKORA RICHARD – familie monoparentala	a VII a A	III
13.	ALEXANDRESCU FILIP PETRU	pregătitoare	II
14.	BELAȘCU ILINCA ALEXANDRA	pregătitoare	II
15.	NEAG MARIUS GABRIEL	pregătitoare	III
16.	TODOR ILINCA MARIA	pregătitoare	III
17.	LUPENCEA FLORIN COSMIN	pregătitoare	III
18.	POLACSI CRISTIAN ȘTEFAN	pregătitoare	MENTIUNE

#### CONCURS NATIONAL INTERDISCIPLINAR ENGLISH MY LOVE - NOIEMBRIE 2020 - ONLINE

NR. CRT.	NUME SI PRENUME	CLASA	PREMIUL
1.	SAVA BIANCA	V A	I
2.	JURCA MARIA	V A	I
3.	ADAM ANASTASIA	V A	I
4.	PIENAR BIANCA	V A	II
5.	NISTOR RALUCA	V A	II
6.	TRIFOI ANTONIA	V A	II
7.	SCHEAU TODORA KARINA	V A	III
8.	RUS CORINA ANDREEA	V A	III
9.	RATIU IASMINA NICOLETA	V A	III
10.	COSMA CRISTINA	V A	III
11.	RATIU FLAVIA	VII A	I
12.	PETRUT ALINA	VII A	II
13.	DANI CATALIN	VII A	III
14.	CULDA ALEXANDRU	VII A	III
15.	SZIKORA RICHARD	VII A	MENTIUNE

16.	PADUREAN ALEXANDRU	VI A	MENTIUNE
17.	MARC NATALIA	V A	PARTICIPARE
18.	GHIORGHITA DARIA	V A	PARTICIPARE

**CONCURS NATIONAL INTERDISCIPLINAR ENGLISH MY LOVE- ETAPA MAI 2021**

NR. CRT	NUME CONCURENT	CLASA	PUNCTAJ	EUROJUNIOR / ENGLISH	PREMIUL
1	TRIFOI IOANA ANTONIA	a V a	97 P	ENGLISH	I
2	JURCA MARIA DIANA	a V a	94 P	ENGLISH	i
3	RATIU IASMINA	a V a	89 P	ENGLISH	II
4	COSMA CRISTINA ELENA	a V a	89 P	ENGLISH	II
5	ORDEAN DANA MARIA	a VI a	100 P	ENGLISH	I
6	JURCAN ALEXANDRU	a VI a	100 P	ENGLISH	I
7	PUSKAS CRISTIAN	a VI a	100 P	ENGLISH	I
8	STETCO ALBERT	a VI a	97 P	ENGLISH	I
9	BIRLEA DAVID	a VI a	91 P	ENGLISH	I
10	COTOP MARIA ROXANA	a VI a	97 P	ENGLISH	I
11	GLIGOR DAVID	a VI a	91 P	ENGLISH	I
12	CARNAT ANDRADA	a VI a	88 P	ENGLISH	II
13	MARCUS FLORINA	a VI a	82 P	ENGLISH	II
14	CHIRILA ANTONIA	a VI a	79 P	ENGLISH	III
15	BORBELEAC CASIAN	a VI a	79 P	ENGLISH	III
16	PADUREAN ALEXANDRU	a VI a		ENGLISH	
17	RATIU FLAVIA	a VII a	89 P	ENGLISH	II
18	SZIKORA RICHARD	a VII a	70 P	ENGLISH	III
19	GHIVIZIU ALEXANDRU (elev CES)	a VII a	55 P	ENGLISH	PARTICIPARE
20	GHIVIZIU MIHAI (elev CES)	a VI a	55 P	ENGLISH	PARTICIPARE

**INSERȚIA SOCIO-PROFESIONALĂ 2020-2021**

Forma de învățământ	Clasa	Specializare	Total absolvenți	Total cu certificate de calificare	Continuă studiile	Încadrați	Someri	Alte situații/ nu stiu
Liceu zi	XIIA	Tehnician chimist de laborator	22	22	18	3	0	1
	XIIB	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	13	11	3	8	0	2
	XIIB	Tehnician designer vestimentar	12	12	6	5	0	1
	XIIC	Coafor stilist	26	26	11	15	0	0
	XIIIAS	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	18	9	1	18	0	0
<b>TOTAL -liceu</b>			<b>91</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Scoala profesională</b>	<b>Industria textilă și pielărie</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

*Concluzie: Comparând datele prezentate în tabelele de mai sus, se constată că*

- *la ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI, la finele anului școlar 2020-2021 din cei 73 absolvenți, inserția socio-profesională se prezintă astfel: 52,05% continuă studiile într-o formă superioară de învățământ, 42.47% sunt încadrați pe piața muncii, nu*

*avem șomeri înregistrați la AJOFM și 5,48% fiind încadrați la alte cauze(plecați din țară, situație necunoscută).*

- *la profesional, la finele anului școlar 2020-2021 din cei 19 absolvenți, inserția socio-profesională se prezintă astfel: 73.68% continua studiile la liceu seral și liceu zi, 26,31% sunt încadrați pe piața muncii (3 absolvenți sunt încadrați pe piața muncii și în același timp continuă studiile la liceu seral), iar 15.78 % nu lucrează.*

### ➤ **Raport privind activitatea desfășurată în mediul on-line/scenariu hibrid pe durata anului școlar 2020-2021**

În anul școlar 2020-2021, în cadrul Colegiului Tehnic „Apulum” din Alba Iulia s-au desfășurat activități în mediul on-line, activități care au constat în principal în:

1. Asigurarea unei bune comunicări între directorul unității de învățământ și cadrele didactice prin Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație. Aceste activități s-au desfășurat on-line pe Google Meet.
2. A fost întocmit un Plan de intervenție educațională pe perioada suspendării cursurilor, plan postat pe site-ul școlii.
3. Dotarea elevilor și profesorilor cu laptopuri și tablete.
4. Școala are acces permanent la rețeaua de internet.
5. Toate cadrele didactice au acces permanent la Internet și dispun de echipamente electronice.
6. S-a lucrat pe platformele Google Meet și Google Classroom. În acest sens, cadrele didactice au urmat cursuri on-line de formare pentru a putea lucra cât mai bine și performant cu elevii: „Tehnologia în educație modulul Microsoft”, „European Schoolnet Academy”, „Digital Nation - "Profesor în On-line", „Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom”.
7. În această perioadă s-a comunicat foarte bine cu părinții, ședințele și întâlniri s-au desfășurat în bună siguranță și într-o proporție destul de mare. Acest lucru a facilitat și desfășurarea unor activități de consiliere psihologică pe diferite teme pentru învățământul primar, cu invitați de specialitate, cu tematică de actualitate.

#### **Analiza SWOT**

##### a. Puncte tari:

- achiziționarea de către școală a unui domeniu unic pe eduaiecta.ro pe care s-au creat conturi pentru elevi și profesori și pe care s-a comunicat unitar și eficient cu elevii;
- toate informațiile au fost ușor de accesat;
- accesul elevilor la resursele educaționale moderne;
- peste 90% din elevi au acces permanent la Internet.

##### b. Puncte slabe:

- scăderea interesului manifestat de elevi pe parcursul desfășurării activităților on-line;
- s-au întâmpinat dificultăți în parcurgerea materiei și în desfășurarea activităților cu caracter practic-aplicativ (laboratoare, educație fizică, stagii de practică);
- nestăpânirea tehnologiei de către unele cadrele didactice datorită lipsei unor cursuri de formare prealabile privind utilizarea platformelor on-line.
- Insuficiența materialelor digitale pentru toate sălile de clasă.

c. Propuneri pentru îmbunătățirea activității on-line:

- organizarea unor cursuri de pregătire privind utilizarea platformelor on-line și crearea de materiale didactice pentru activități on-line pentru cei interesați;
- dotarea tuturor sălilor de clasă cu laptopuri în scopul eficientizării activităților.

#### D. PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIEI

Activitatea de promovare a imaginii unității școlare s-a realizat prin:

- **Promovarea activităților extracurriculare și extrașcolare** prin articole publicate în presa locală – în Ziarul Unirea, pe site-ul Alba24.ro, în Revista de Alba și pe site-ul ProAlba.ro.
- **Distribuirea** acestor articole și a fotografiilor de la activități ale elevilor **pe rețelele de socializare**.
- **Parteneriate** cu Gradinițele din Municipiul Alba Iulia pentru promovarea învățământului primar – clasă pregătitoare
- **Postarea pe situl unității [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)** a unor imagini din cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare, etc..
- **Distribuirea** acestor articole și a fotografiilor de la activități ale elevilor **pe rețelele de socializare**.
- **Parteneriate** cu Gradinițele din Municipiul Alba Iulia pentru promovarea învățământului primar – clasă pregătitoare
- **Postarea pe situl unității [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)** a unor imagini din cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare, etc..

#### E. ORIENTARE ȘI CONSILIERE PSIHO-PROFESIONALĂ

Activitatea de orientare și consiliere psiho-profesională a urmărit două direcții:

##### 1. Consiliere psihologică

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba prin d-na psiholog Popa Delia Margareta a desfășurat pe anul școlar 2020-2021, următoarele activități:

##### CONSILIERE INDIVIDUALĂ Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	ELEVI			PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2020-2021	6	5	18	12	6

##### Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	8		
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	12	8	4
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului)	4	1	1

	școlar)			
	Orientarea carierei	9	3	1
2	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b> <i>(Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		8
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>		9
		Orientarea carierei		7
		Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i> - altele		6
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 15	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 3	
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 28	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 0	
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 1	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 0	
6	<b>Copii cu T.S.I (cu certificat de orientare școlară și profesională sau aflați în etapa de monitorizare)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 0	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică sau care au parcurs un program de consiliere psihopedagogică 0	

### CONSILIERE DE GRUP Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	ELEVI							PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal		Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice	
	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi					
			2	45	6	126					

### Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> <i>(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	<b>Autocunoaștere, intercunoaștere,OSP,Adaptarea la școala online,</b>	13	205	

### Programe de consiliere de grup

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	93
Orientarea carierei	1	23
Educația pentru un stil de viață sanogen	1	23

### Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Dezvoltarea abilităților de viață la elevi	urban	elevi din medii defavorizate	10	53	
2	Dezvoltarea spiritului de echipă	urban	elevi liceu	1	84	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Cum să dezvoltăm relații pozitive cu copiii noștri	urban	părinți elevi nivel primar	1	42	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Cancelaria din sufragerie:	urban	cadre	1	40	

	dezvoltarea spiritului de echipă		didactice		
--	----------------------------------	--	-----------	--	--

### Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/ programe de informare, prevenire și consiliere	3
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	42

### 2.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, CJRAE

a) ca organizator	-
b) ca participant	1 (Studiu OSP- cl. A VIII-a)

### Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii:

Perioada	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierei
An școlar 2020-2021 SEM. I	23	43

### FORMARE ȘI PERFECTIONARE CONTINUĂ

Denumirea cursului/programului	Tipul cursului/ programului	Furnizorul	Loc de desfășurare	Certificare (diplomă, certificat, adeverință)
CONFERINȚA NAȚIONALĂ "Psihoterapia Cognitiv- Comportamentală: Ediția a VI-a	Conferință	Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România	Cluj Napoca- online	Diplomă/certificat

## 2. Orientarea și consilierea profesională:

Pentru orientarea în carieră, elevii și cadrele didactice au participat la:

- Informări on-line cu elevii claselor XI-XII cu unitățile de profil: SC CARESTA SRL, SC Apulum SA, SC Elit SA, Direcția de Protecția Mediului, Universități.

## III. PROIECTE/PARTENERIATE

Proiectele / parteneriatele derulate în anul școlar 2020-2021, în cadrul școlii noastre au respectat cadrul legal și instituțional și stabilit de către M.E.

### PROIECTE / PARTENERIATE INIȚIATE DE CĂTRE UNITATEA

Nr. crt.	Activitatea Simpozion Concurs	Propunător - în colaborare cu	Conținutul activității	Public țintă
1	Proiect de mentoring educațional – CAMBRIDGE	Rusu Elena Mihalca Andreia	Activități de pregătire a limbii engleze	Elevii claselor IV-VIII
2	Proiect de activitate „Alături de tine”	Popa Delia Margareta Pitea Carmen Gabriela Cunțan Mariana	Dezvoltarea spiritului de echipa	Cadrele didactice / profesori diriginți
3	Proiect educațional ”1 Decembrie – Ziua Națională a României”	Urișescu Dana Daescu Nicoleta Pitea Carmen Gabriela	Dezvoltarea sentimentului patriotic – concurs de desene și eseuri on-line	Elevii de liceu și școală profesională
4	Proiect educațional ”Mihai Eminescu – La ceas aniversar – 171 de ani”	Jurcan Mihaela Teișan Genoveva Dgomirescu Lia Luminița Stan Ionela Curta Andreea Petruț Georgeta Popa Alexandra Dobra Ionela	Prezentări online, activități interactive despre opera marelui scriitor, colaj digital, recital de poezie	Elevii din învățământul primar

		Poșogan Lavinia Nadiu Adriana		
45	Proiect educațional ”162 ani de la Unirea Principatelor Române”	Jurcan Mihaela Poșogan Lavinia Dăescu Nicoleta	Cunoastere personalitati participante la Unire, Dezvoltarea sentimentului patriotic	Elevi clasa a IVA
6	Proiect educațional ”Sunt mândru ca sunt român”	Rusu Elena Jurcan Mihaela Teișan Genoveva	Cunoasterea semnificației de 24 ianuarie 1859 Stimulare creativitate prin desen, pictura, colaj, cântec și dans popular	Elevi clasa a VA Cadre didactice

### **ACORDURI DE PARTENERIATE / COLABORĂRI CU STRUCTURI ALE COMUNITĂȚII LOCALE**

Pentru anul școlar 2020-2021, au fost încheiate acorduri de parteneriat/colaborări cu:

- **MAI** – pregătirea în domeiul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și universitar
- **Palatul Copiilor Alba**, promovare valori comune la nivelul partenerilor implicați: oameni ai școlii, elevii, familiile, reprezentanți ai comunității locale;
- **Inspectoratul de Poliția al Județului Alba** – Compartimentul de Proximitate – activități în cadrul orelor de consiliere cu elevii, a căror tematică a vizat : prevenirea delicvenței juvenile, prevenirea absenteismului;
- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba** - proiecte de activitate națională;
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba** – colaborare cu consilierul școlar pentru procesul de consiliere psihopedagogică;
- **Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia** - practică pedagogică, festivaluri, simpozioane, etc.
- **Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Unversitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj Napoca** – orientare socio-profesională, practică pedagogică, on-line;
- **Palatul Copiilor Alba Iulia** – organizare de programe culturale, conlucrare în proiecte, organizare programe de formare, facilitare relații cu foruri nonguvernamentale;
- **Agenți economici** (SC APULUM SA, SC CARESTA SRL): activități de orientare în carieră, practica elevi etc.
- **Centrul Medical Clinimed** - analize medicale angajați;
- **MAPN, SRI**– orientare socio-profesională și carieră on-line;

**Alte proiecte** care au constituit obiectul acordurilor de parteneriat/ colaborări sunt prezentate în tabelul de mai jos:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume proiect</b>	<b>Inițiator</b>	<b>Profesor colaborator</b>
1	CEO – Antreprenor – Competitivitate, Excelență, Oportunitate	POCU / 379/6/21/124185	Ursu Carmen Iuliana Roman Maria Elevii clasei a XII-a A
2	Proiect INTESPO – POCU 135/2/3/113589	Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială	Jurcan Mihaela Jeler Rodica Mirela
3	Parteneriat educațional	Grădinița cu Program Prelungit	Jurcan Mihaela

		nr.16 Alba Iulia	Stan Ionela Dragomirescu Lia
4	Parteneriat educațional	Scoala Gimnazială nr.6 Rm.Sărat	Jurcan Mihaela Curta Andreea Petruț Georgeta

## PROIECTE EUROPENE

- Implementarea și organizarea unui proiect Erasmus Plus cu titlul **COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” – 2019-1-RO01-KA102-062817** după cum urmează:

Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia are în derulare, în cadrul programului Erasmus +, un proiect de mobilitate Formare Profesională (VET) „COOLART – ”Noi competențe europene pentru artele spectacolului” 2019-1-RO01-KA102-062817, cu o perioadă contractuală cuprinsă între 16 octombrie 2019 – 15 septembrie 2021 și cu un buget de 139.000 euro.

Pentru semestrul I an școlar 2020-2021 erau prevăzute 2 fluxuri de elevi, însă, din cauza restricțiilor cauzate de pandemia de SARS COV 2, nu s-au putut efectua deplasări în Spania, acestea, precum și celelalte 2 fluxuri rămase în așteptare din sem. II al anului școlar anterior, fiind amânate până la o dată ulterioară.

Pe parcursul semestrului II al anului școlar 2020/2021 s-au desfășurat următoarele activități la nivelul Programelor și Proiectelor Europene implementate în instituția noastră:

- Desfășurarea ultimelor 4 fluxuri de mobilități pentru elevi și cadre didactice în Valencia, Spania, din cadrul Proiectului „COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” nr. 2019-1-RO01-KA102-062817, derulat în cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea-cheie 1: Proiecte de mobilitate pe formare profesională.
- Pregătirea expoziției virtuale ca rezultat de proiect
- Activități de diseminare a mobilităților și a rezultatelor proiectului

Despre proiectul Erasmus+ VET „COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” nr. 2019-1-RO01-KA102-062817:

Beneficiar: COLEGIUL TEHNIC „APULUM”, ALBA IULIA

Parteneri:

- UNIVERSAL MOBILITY SL, SPANIA
- L' ARMARI DE FALLERA, VALENCIA, SPANIA
- PELUQUERIA Y ESTETICA FIGUERAS Y DOMINGO, VALENCIA, SPANIA

Buget total: 139.000 EUR

Perioada de derulare: 23 luni, între 16/10/2019 și 15/09/2021

Scopul proiectului: Facilitarea accesului absolvenților pe piața locurilor de muncă, printr-o mai bună adaptare la cerințele instituțiilor specializate în Artele Spectacolului și ale agenților economici de profil.

Echipa de gestiune a proiectului:

- Responsabil de proiect/Persoană de contact: prof. Comșa Ioana Dana
- Responsabil pentru formare profesională: prof. Dăescu Nicoleta
- Responsabil cu baza de date Mobility Tool: prof. Urișescu Dana



- Responsabil diseminare: prof. Rusu Elena
- Responsabil financiar: ec. Olelei Flavius

#### Perioade de mobilitate:

- FLUX 1 - 27. 01.2020-07.02.2020 – Coafor stilist
- FLUX 2 - 10.02.2020-21.02.2020 – Tehnician designer vestimentar
- FLUX 3 - 08.03.2021-19.03.2021 – Coafor stilist
- FLUX 4 - 12.04.2021-23.04.2021 – Coafor stilist
- FLUX 5 - 10.05.2021-21.05.2021 – Tehnician designer vestimentar
- FLUX 6 - 10.05.2021-21.05.2021 – Staff training

#### Rezultate finale:

- 19 stagiaari Tehnician designer vestimentar și-au efectuat stagiul de pregătire practică într-o companie din mediul privat în Valencia, Spania;
  - 30 stagiaari Coafor stilist/DPP Estetica și igiena corpului omenesc și-au efectuat stagiul de pregătire practică în saloane de infrumusețare din mediul privat în Valencia, Spania;
  - 6 profesori VET au beneficiat de o mobilitate de Staff Training;
  - 55 documente „Mobilitate Europass”;
  - 1 expoziție virtuală cu 49 de lucrări de design vestimentar și stilistica coafurilor, realizată de stagiarii și profesorii VET participanți la mobilitate;
  - 10 dezbateri, 10 ateliere de creație, 18 planuri lecție aplicate;
  - Pagina de facebook a proiectului: <https://www.facebook.com/Apulum-Coolart-Erasmus-101981428620239>;
  - Site-ul proiectului: <https://sites.google.com/view/www-aicta-ro>
- Un succes înregistrat a fost și **DEPUNEREA și obținerea APROBĂRII SPRE FINANȚARE a unei noi aplicații**, depusă la termenul din luna mai 2021, **proiectul de mobilitate Erasmus+ VET „PERFORMANȚA PROFESIONALĂ PENTRU PIAȚA MUNCII EUROPENE” nr. 2021-1-RO01-KA122-VET-000035690** urmând să intre în derulare începând cu 1 septembrie 2021. Acesta vizează organizarea stagiilor de pregătire practică în Italia/Verona și Spania/Valencia pentru 30 de participanți de la Colegiul Tehnic “Apulum”, domeniul de pregătire profesională Materiale de construcții, calificarea profesională Tehnician în industria sticlei și ceramicii/Nivel 4 și de la domeniul de pregătire profesională Chimie industrială/Tehnician chimist de laborator/Nivel 4.

- **Derularea anului IV din Proiectul privind învățământul secundar (Romania Secondary Education Project - ROSE). ROSE 2020-2021 -RAPORT PRIVIND REZULTATELE SUB-PROIECTULUI ROSE - FINANȚAT DIN SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE – RUNDA I**

**Nr./Data Acordului de grant:** SGL/RI/4/27.06.2017

**Titlul sub-proiectului:** „Lucrând împreună, vom reuși!”

**Obiectivul general al proiectului:** Creșterea performanțelor școlare ale elevilor din învățământul liceal, prin implementarea unor programe de dezvoltare personală și a unor

strategii didactice adaptate nevoilor elevilor, în vederea facilitării tranziției de la învățământul liceal la învățământul terțiar.

Stabilirea obiectivului general pentru acest proiect s-a făcut în concordanță cu obiectivul de dezvoltare al proiectului ROSE, de îmbunătățire a tranziției de la liceu la învățământul terțiar, vizând dezvoltarea performanțelor elevilor din liceul nostru în vederea creșterii ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat și a oportunităților de continuare a studiilor.

**Obiectivele specifice** ale proiectului și modul în care au fost realizate, în corelație cu activitățile și grupul țintă al proiectului.

1. Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat cu 0,5% anual, respectiv cu 2% până la sfârșitul proiectului, prin aplicarea unor programe remediale și de dezvoltare personală pentru facilitarea tranziției la învățământul terțiar, obiectiv care nu a putut fi atins întrucât promovarea examenului de bacalaureat și implicit recuperarea lacunelor de către elevii care la admiterea în liceu se situau cu mult sub media 5,00 nu a fost posibilă.
2. Creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat cu 3% până la sfârșitul proiectului, prin aplicarea unor programe remediale și de dezvoltare personală pentru integrarea absolvenților pe piața muncii și respectiv pentru tranziția la învățământul terțiar, obiectiv atins și depășit.
3. Creșterea calității actului educațional prin dotarea unor săli de clasă/cabinete cu: 8 laptopuri, 7 videoproiectoare, 7 ecrane de proiecție, precum și a școlii cu un multifuncțional și o imprimantă în decursul celor 4 ani de implementare a proiectului, pentru utilizarea TIC în predare prin realizarea unor aplicații practice, obiectiv atins în proporție de 59,87% întrucât achizițiile nu s-au putut realiza conform planului de achiziții din lipsa banilor pe care i-am primit cu întârziere.
4. Creșterea participării comunității la procesul educațional prin implicarea părinților, a membrilor unor ONG-uri, a reprezentanților autorităților publice și a celor ai mediului privat în implementarea și monitorizarea activităților proiectului pentru creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat și în perioada de sustenabilitate. 15 de părinți participă la campania de promovare a importanței educației “Eu îmi aleg viitorul!”, 30 de membri ai comunității (profesori, elevi, părinți, reprezentanți ONG, autorități publice sau mediu privat) se implică activ în implementarea și monitorizarea proiectului - Implicarea comunității în implementarea sub-proiectului a funcționat foarte bine în primii 2 ani de implementare dar s-a redus considerabil pe perioada pandemiei.

Scaderea interesului și motivației elevilor pentru participarea la activitățile proiectului chiar dacă consilierul educativ, cadrele didactice și psihologul școlar au încercat permanent să le stimuleze elevilor curiozitatea și dorința de cunoaștere prin aplicarea unor metode didactice moderne, centrate pe competente și prin discuții individuale și de grup atât prin activități face to face cât și prin activități derulate pe platforma G Suite for Education, pe Google Meet sau WhatsApp.

S-au identificat și aplicat bune practici ca urmare a implementării sub-proiectului prin derularea unor activități complexe atât face to face în anii 1 și 2 cât și a unor activități on-line în anii 3 și 4;

- Aceste activități au constat în participarea cadrelor didactice la cursuri de formare care au vizat atât metodele și tehnicile actuale de predare-învățare-evaluare cât și prin participarea la activitățile propuse de mentorul desemnat;

- S-au organizat cu elevii activități de dezvoltare personală, de consiliere și orientare în carieră, activități la care elevii au participat cu interes și curiozitate.

Denumirea indicatorului	Valori propuse				Valori realizate			
	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4
<b>Indicatori de impact</b>								
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	0,70	0,65	0,60	0,55	0,30	0,30	0	0
Rata de abandon la nivelul liceului	0,70	0,65	0,60	0,55	0,76	0,20	0	0
Rata de absolvire a claselor terminale	98,40	98,45	98,50	98,55	99,00	100	100	100
Rata de participare la examenul de bacalaureat	93,70	94,20	95,20	96,20	93,00	94,62	95,83	100
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	57,64	58,14	58,64	59,14	51,61	47,72	55,32	64
<b>Indicatori de rezultat</b>								
Numar de elevi beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin	96	96	60	60	68	65	46	52
Numarul elevilor din grupuri dezavantajate participanti la proiect	156	156	120	120	120	115	97	93
Numar de elevi implicati in activitati de consiliere si orientare	48	48	36	36	31	34	21	27
Numar de elevi implicati in activitati extracurriculare	60	60	60	60	52	50	48	53

Apreciem că activitățile din cadrul proiectului s-au desfășurat conform calendarului și orarului propus deși prelungirea programului școlar până la 8 ore /zi nu a dat rezultatele așteptate.

Indicatorul privind rata de promovare a examenului de bacalaureat nu a fost atins întrucât promovarea examenului de bacalaureat și implicit recuperarea lacunelor de către elevii care la admiterea în liceu se situau cu mult sub media 5,00 nu a fost posibilă.

**Rezultate finale realizate ca urmare a implementării activităților proiectului.**

### **I. Activitati pedagogice și de sprijin**

*-Anul I si II - 68 de elevi au participat la activități de educație remedială și la activități de dezvoltare personală din clasele IX- XII, din care 31 au participat la și activități de consiliere profesională.*

*-Anul III si IV- Indicatori de rezultat: 52 de elevi participă la activități de educație remedială și activități de dezvoltare personală, din care 27 participă și la activități de consiliere profesională.*

### **II. Activități extracurriculare**

*-Anul I si II - 52 de elevi au participat la activități extracurriculare, fiind implicați activ în cercuri tematice: “Științe aplicate”, “Jurnalism”, “Comunicare –limba engleză”, “Informatică”, “Management” și concursuri, 20 dintre aceștia fiind premiați în cadrul concursurilor anuale tematice organizate în cadrul campaniei.*

- Cate 1 campanie/an de promovare a educației continue.

- Cate 50 de elevi/an au participat la o excursie tematică de două zile.

- In medie 185 elevi clasele IX–XII, 15 părinți, 22 membrii ai comunității au participat activ la procesul educațional/an, fiind implicați în cadrul campaniei “Eu îmi aleg viitorul!”

- **Anul III și IV - 53 de elevi au participat la activități extracurriculare**, fiind implicați activ în cercuri tematice: “Științe aplicate”, “Jurnalism”, “Comunicare –limba engleză”, “Informatică”, “Management” și concursuri.

### III. Activități de renovare și dotare

Creșterea calității actului educațional prin **dotarea unor săli de clasă/cabinete cu laptopuri, videoproiectoare, ecrane de proiecție, precum și a școlii cu un multifuncțional și o imprimantă în decursul celor 4 ani de implementare a proiectului, pentru utilizarea TIC în predare prin realizarea unor aplicații practice.**

### IV. Activități de management operațional

48 întâlniri lunare cu echipa de proiect, 7 întâlniri cu membrii comunității, 5 comunicate de presă, 1 plan de implementare și monitorizare, rapoarte lunare de activitate, rapoarte tehnico-financiare semestriale și anuale, *informații și materiale publicate pe pagina de facebook a școlii și pe site-ul școlii www.aicta.ro.*

## IV. ACTIVITATEA DE MONITORIZARE INSTITUȚIONALĂ ȘI CONTROL

Pe parcursul **anului școlar 2020-2021** au fost efectuate următoarele **controale tematice**:

- **1 inspecție tematică a ISJ Alba –modul de organizare al unității în vederea începerii în condiții de siguranță epidemiologică, a anului școlar- 10.09.2020**
- **1 inspecție tematică a ISJ Alba –monitorizarea desfășurării examenelor naționale și înscriere clasa pregătitoare – 29.03.2021**
- **1 inspecție tematică a ISJ Alba –verificare activitate prof.diriginte, declarare normă de bază – 19.04.2021**
- **1 inspecție tematică ISJ Alba - CCD Alba - Monitorizare CDI – 13.07.2021**
- **7 inspecții grade didactice– 16.10.2020, 16.12.2020, 21.01.2021, 27.01.2021, 29.01.2021, 24.05.2021, 02.06.2021**
- **2 inspecții tematice ISU – alegeri– 24.09.2020, 10.11.2020**
- **2 inspecții DSP Alba, privind condițiile sanitare– 08.09.2020. 09.02.2021**
- **1 inspecție IPJ Alba – verificare obiectiv Pâclișa – 01.02.2021**

**Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ** pentru anul școlar 2020-2021, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control** (anexă la prezentul material).

**Comisia de evaluare și asigurare a calității** pentru anul școlar 2020-2021 a fost numită în baza Deciziei nr.78/2020 și formată din:

- prof. URÎTESCU DANA – coordonator comisie
- prof.CONȚAN LUCIA - responsabil comisie
- prof.POȘOGAN LAVINIA VALENTINA - membru
- prof. RUSU ELENA - membru
- SUSAN RALUCA - XIIB - reprezentantul elevilor
- SÎRBU CORNELIU - reprezentantul părinților XA
- SANDU SIMONA- reprezentant Consiliului local
- ING.VOICAN IOAN - reprezentant agent economic SC APULUM SA

Principalele **activități desfășurate** de membrii comisiei au fost:

- Întocmirea Raportului de autoevaluare internă pentru anul școlar 2019-2020 pe baza Standardelor de Calitate și a Standardelor de acreditare și înaintarea acestuia ISJ;
- Asistențe on-line la lecții efectuate de către director Ursu Carmen Iuliana și director adjunct Urițescu Dana în număr de 18 la un număr de 14 cadre didactice;
- Întocmirea planului de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;
- Colaborarea la revizuirea PAS 2020-2021;
- Aplicarea chestionar on-line adresat elevilor și care a vizat evaluarea satisfacției beneficiarilor în raport cu serviciul educațional al instituției; au răspuns un număr de 247 persoane;
- Aplicare de chestionar on-line adresat părinților/susținătorilor legali/tutorilor elevilor Colegiului Tehnic "Apulum" și care a vizat evaluarea satisfacției beneficiarilor în raport cu serviciul educațional al instituției; au răspuns un număr de 193 persoane;
- Afișarea documentelor specifice și instrumentelor de evaluare în spațiul special amenajat și pe situl școlii.

## V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE/ BAZĂ MATERIALĂ

### A. RESURSE FINANCIARE

Asigurarea resurselor financiare pentru anul școlar 2020-2021 s-a făcut potrivit prevederilor legislație în vigoare.

Având în HG nr. 31/2017– pentru modificarea HG nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice *pentru determinarea costului standard per elev și scăderea numărului de elevi mediu/clase* pentru anul 2020-2021 la **24,82** elevi (*învățământ primar 22.20 elevi/clasa; învățământ gimnazial 21.60 elevi/clasa; învățământ liceal 26.80 elevi/clasa; învățământ profesional 24.66 elevi/clasa*) **unitatea nu s-a încadrat** în sumele repartizate pentru plata salariilor personalului din unitate.

Plățile efectuate în anul școlar 2020-2021, se prezintă astfel:

Sursa de finantare	Septembrie 2020	Octombrie – decembrie 2020	Ianuarie- August 2021	TOTAL AN SCOLAR 2020/2021
<b>BUGET LOCAL</b>	<b>131.970</b>	<b>125.356</b>	<b>227.639</b>	<b>484.965</b>
salarii - naveta	107	2.790	4.031	<b>6.928</b>
chelt.materiale	118.263	87.229	173.876	<b>379.368</b>
drepturi CES	0	20.732	20.865	<b>41.597</b>
burse	5.200	13.005	28.867	<b>47.072</b>
investitii	8.400	1.600	0	<b>10.000</b>
<b>BUGET DE STAT</b>	<b>335.782</b>	<b>1.781.948</b>	<b>3.635.733</b>	<b>5.753.463</b>
chelt de personal	328.520	1.647.030	3.492.870	<b>5.468.420</b>
chelt materiale	161	318	264	<b>743</b>
transport elevi	0	2.900	0	<b>2.900</b>
bani liceu+burse profesionala	0	45.947	69.275	<b>115.222</b>
dobanda legala	627	0	0	<b>627</b>
fond handicap	6.474	19.629	47.402	<b>73.505</b>
ROSE	0	66.124	49.752	<b>115.876</b>
Concedii medicale recuperate an curent	0	0	-23.830	<b>-23.830</b>
<b>Buget venituri proprii</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>803</b>	<b>803</b>
chelt de personal	0	0	803	<b>803</b>
chelt materiale	0	0	0	<b>0</b>

### **Burse și alte ajutoare sociale** acordate elevilor în anul școlar 2020-2021:

- bursă de ajutor social „Bani de liceu „ – 4 elevi beneficiari de la liceu zi ;
- bursă școală profesională – 70 beneficiari;

### **Burse aprobate din bugetul local și achitate – 37:**

- Burse de merit - 7 elevi beneficiari - învățământ gimnazial și liceal
- Burse de studiu – 7 elevi beneficiari – învățământ liceal
- Burse sociale litera a orfani și boală – 23 elevi beneficiari învățământ primar, gimnazial, liceal

## **B. RESURSE MATERIALE**

### **Autorizații de funcționare:**

Toate spațiile destinate activităților școlare (inclusiv Sc.Primară Pîclișa) sunt:

- *autorizate din punct de vedere sanitar*
- *autorizate din punct de vedere SSM*
- *autorizate din punct de vedere PSI, demarat procedura de reautorizare.*

În anul școlar 2020-2021 nu s-au înregistrat abateri disciplinare de la programul de lucru, nu au fost accidente de muncă și îmbolnăviri profesionale, nu au avut loc incendii și nici abateri de la normele igienico-sanitare.

### **Activități desfășurate:**

- luarea măsurilor corespunzătoare privind securitatea și siguranța elevilor în școală, prin organizarea serviciului de pază pe tot parcursul zilei;
- activitățile zilnice - curățenie, dezinfecție și reparații curente la mobilier și instalații;
- aprovizionarea cu materiale necesare efectuarea curățeniei și a reparațiilor curente de mobilier, utilaje, instalații sanitare și electrice;
- efectuarea verificărilor periodice anuale a stingătoarelor, prizelor cu protecție și paratrăsnete.
- Marcarea accesului în instituție având în vedere contextul pandemiei de COVID 19;
- efectuarea reviziilor la centrale termice și cazane;
- achiziționare asigurare microbuz și ITP microbuz.
- achiziționare materiale pentru atelierele de estetica/ 6 capete de manechin cu păr natural;
- achiziționare table magnetice – corp A de clădire – 25 bucați;
- achiziționarea a 30 de tablete pentru elevi pentru orele on-line;
- achiziționarea de material didactic pentru laboratorul de chimie (1 set distilare, furtun vacuum, 25 biurete cu robinet sticlă);
- achiziționarea de surse de alimentare pentru internet;
- achiziționarea de analize medicale periodice pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și personal nedidactic;
- montat jaluzele la sala 11 corp B, reparații sala 7 corp B și sala 17-18 corpA;
- schimbat ferestre secretariat corp A;
- achiziționat hărți geografice;
- reactualizare analiză de risc la persoane;
- achiziționat curs de igienă pentru 5 persoane – îngrijitor;

## **VI. ACTIVITATEA C.D.I. - BIBLIOTECĂ**

- Numărul total de documentare existente în CDI este de 21270 .

**ACTIVITĂȚI DIDACTICE:** S-au desfășurat conform planificărilor lunare în mediul online cu participarea profesorilor de: limba și literatura română, limbi străine, geografie, istorie, discipline tehnice, fizică, matematică, muzică, religie, învățătoare.

### ACTIVITĂȚI DIN PROIECTUL PEDAGOGIC AL CDI:

Nr. crt.	Activitatea	În colaborare	Conținutul activității	Public țintă
1	<i>Cunoașterea spațiului CDI</i>	-cadre didactice	-familiarizarea cu regulamentul centrului, urmând ca pentru fiecare copil să fie realizate fișe de împrumut	Elevii unității
2	<i>Moș Nicolae împarte daruri</i>	Jurcan Elena Mihaela	-serbare on-line clasele de învățământ primar	Clasa a II-a
3	<i>1 Decembrie</i>	Jurcan Elena Mihaela	- scurtă poveste despre 1 Decembrie	IXC, VIIA

### VII. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE DIN ȘCOALĂ (anexă)

Comisiile pentru curriculum din unitatea școlară au fost numite în baza Deciziei nr.77/2020:

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTORILOR
  2. COMISIA PENTRU CURRICULUM LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
  3. COMISIA PENTRU CURRICULUM LIMBI STRĂINE
  4. COMISIA PENTRU CURRICULUM MATEMATICĂ - INFORMATICĂ
  5. COMISIA PENTRU CURRICULUM FIZICĂ – CHIMIE-BIOLOGIE
  6. COMISIA PENTRU CURRICULUM ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE
  7. COMISIA PENTRU CURRICULUM ȚĂ EDUCAȚIE FIZICĂ , EDUCAȚIE PLASTICĂ, EDUCAȚIE MUZICALĂ
  8. COMISIA PENTRU CURRICULUM CERAMICĂ, CHIMIE INDUSTRIALĂ, ESTETICĂ
  9. COMISIA PENTRU CURRICULUM TEXTILE-PIELARIE, DISCIPLINE GENERALE
- Activitățile fiecărei comisii sunt detaliate în Rapoartele prezentate în anexă.*

### VIII. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă fiind o componentă de bază în procesul de instruire și de educație, s-a situat în atenția întregului colectiv de cadre didactice, dar în special în atenția diriginților.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe continuarea Programului activităților educative, primit de la ISJ Alba Iulia, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme, de asemenea s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

- misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:
- re tehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile on line desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

*Activitățile detaliate se regăsesc în Raportul prezentat în anexă.*

## IX. ACTIVITATE COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Comisia metodică a diriginților a fost numită în baza Deciziei nr.71/2020, de către directorul unității școlare și își desfășoară activitatea în baza OMECI nr.5132/2009 și a Procedurii interne din anul școlar 2011-2012, actualizată. De asemenea d-na Comșa Ioana Dana a fost numită responsabilul comisiei metodice a diriginților la nivel de unitate.

*Activitățile detaliate se regăsesc în Raportul prezentat în anexă.*

## X. ACTIVITATEA COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Comisia a fost numită în baza Deciziei nr.78/2020, de către directorul unității școlare și își desfășoară activitatea în baza OMEC 3108/2020, a Regulamentului Intern și a Procedurii interne din anul școlar 2011-2012, revizuite.

- S-a întocmit împreună cu I.S.J. Alba, I.J.P.Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia „**Planul local comun de acțiune**” pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile în incinta și zonele adiacente Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia.
- **Prelucrarea cadrelor didactice și respectiv elevilor** din unitate a Regulilor de acces în unitatea de învățământ pentru persoane străine ;
- **s-a prelucrat procedura** privind prevenirea și combaterea violenței în școală;
- **coordonarea abordării temei prevenirii și combaterii violenței** în mediul școlar în cadrul *Ședințelor cu Părinții și a orelor de Consiliere*, pe parcursul cărora s-au prelucrat de asemenea R.O.F.U.I.P. și R.O.I.;
- **s-a colaborat cu conducerea unității, profesorii diriginți, Poliția Locală și psihologul școlii**, implicând toți acești factori în efectuarea consilierii individuale și a purtării discuțiilor cu elevii care au înregistrat abateri disciplinare, precum și cu părinții tuturor acestora;

*Pe parcursul anului școlar 2020-2021, nu au fost semnalate abateri de la regulamentul școlar.*

PROF. JURCAN ELENA MIHAELA  
JELER RODICA MIRELA

### COLABORATORI:

- **RESPONSABIL ACTIVITATE EXTRASCOLARĂ – PROF.PITEA GABRIELA**
- **RESPONSABIL CEAC – PROF.CONTAN LUCIA**
- **RESPONSABILI ARII CURRICULARE: PROF.TEIȘAN GENOVEVA, PROF.MIHALCA ANDREIA, PROF.OȚELEA MARIANA, PROF.COMICI LAURA, PROF.MICLEA ILEANA, PROF.RATIU CRISTINA, PROF.PITEA GABRIELA, PROF.CONTAN LUCIA, PROF.POȘOGAN LAVINIA**