

ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.06.2024	
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director	
	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 16.03.2024	la (ziua/luna/anul) 15.06.2024

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= **nu** există modificări față de raportul anterior
conform precizărilor de mai jos



= există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	5	în total de la prima perioadă	59	Număr total de observatori:	2
--------------------------	---	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție:	59	Numărul total de profesori/maștri instructori observați:	52
--	----	---	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Îmbunătățirea comunicării între școală și familie prin discuțiile derulate în cadrul lectoratelor cu părinții.
2. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
3. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
4. Desfășurarea în bune condiții a examenelor de simulare a Evaluării Naționale și Bacalaureat 2024
5. Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursuri de formare.

Noi puncte de acțiune:

1. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților în scopul identificării problemelor care generează o rată relativ ridicată a absenteismului.
2. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale, în special al celor derulate prin PNRR.
3. Aplicarea unor noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere pentru învățământul primar și profesional.
4. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral prin activități derulate de către psihologul școlii, de către profesorul documentarist, de către diriginți, precum și de către reprezentanții unor instituții de învățământ superior.
5. Intensificarea pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat 2024.
6. Antrenarea elevilor în diferite activități extrașcolare și concursuri în scopul stimulării creativității și creșterii interesului pentru disciplinele de specialitate.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
2. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor datorată respingerii colegilor.
3. Înnoirea și modernizarea bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii, se realizează cu mare dificultate din lipsa fondurilor.
4. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică datorate dezinteresului manifestat de unii elevi.
5. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Soluții:

1. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin stimularea participării acestora la activitățile extrașcolare.
2. Susținerea elevilor în activități de tip școlar și extrașcolar (inclusiv cele de tip remedial) prin proiecte și activități care să le capteze interesul și să îi motiveze.
3. Obținerea de sponsorizări în scopul modernizării bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii.
4. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.
5. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe.