

ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 17.06.2015
Numele URSU CARMEN	Semnătura	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

.	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 16.03.2015	la (ziua/luna/anul) 15.06.2015
---	-------------------------------------	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= **nu** există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport: 57	în total de la prima perioadă: 84	Număr total de observatori: 56
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție: 79	Numărul total de profesori/maștri instructori observați: 84
--	---

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
2. Intensificarea pregătirilor pentru examenul de Bacalaureat 2015 și pentru examenul de Testare Națională 2015 la toate disciplinele la care se susțin probe de examen.
3. Desfășurarea activităților din cadrul proiectelor Comenius și Grundwig pe anul școlar în curs.
4. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.

Noi puncte de acțiune:

1. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii.
2. Realizarea unor vizite de studii la agenții economici din județ de către elevii din anii terminali și nu numai.
3. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților pentru a le cunoaște părerile în ceea ce privește implicarea în viața școlii.
4. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
5. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
6. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
2. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
3. Integrarea elevilor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.

Soluții:

1. Implicarea activă a părinților în viața școlii.
2. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe elev.
3. Consilierea elevilor de către psihologul școlii.