


ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 16.12.2024
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 08.09.2024	la (ziua/luna/anul) 16.12.2024
-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	17	în total de la prima perioadă	17	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maistri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maistri instructori din instituție:	60	Numărul total de profesori/maistri instructori observați:	17
---	----	--	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Discuțiile derulate în cadrul lectoratelor cu părinții au avut ca scop îmbunătățirea comunicării între școală, familie și comunitate.
2. Au fost prelucrate metodologiile în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
3. Este în derulare urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
4. A fost dotată școala cu mobilier nou și 26 table interactive tip Promethean în sălile care nu dispuneau de mijloace audio-video.
5. A fost dotată școala cu 44 laptopuri prin PNRR.
6. A fost dotată școala cu o tablă interactivă prin proiectul ROSE care a fost instalată la CDI-ul școlii.

Noi puncte de acțiune:

1. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților în scopul identificării problemelor care generează o rată relativ ridicată a absenteismului și eventuale cazuri de bullying.
2. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale, în special al celor derulate prin PNRR.
3. Aplicarea unor noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere pentru învățământul primar și profesional.
4. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral prin activități derulate de către psihologul școlii, de către profesorul documentarist, de către diriginți, precum și de către reprezentanții unor instituții de învățământ superior.
5. Antrenarea elevilor în diferite activități extrașcolare și concursuri în scopul stimulării creativității și creșterii interesului pentru disciplinele de specialitate.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
2. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor datorată respingerii colegilor.
3. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
4. Înnoirea și modernizarea bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii, se realizează cu mare dificultate din lipsa fondurilor.
5. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică datorate dezinteresului manifestat de unii elevi.

Soluții:

1. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin stimularea participării acestora la activitățile extrașcolare.
2. Susținerea elevilor în activități de tip școlar și extrascolar (inclusiv cele de tip remedial) prin proiecte și activități care să le capteze interesul și să îi motiveze.
3. Obținerea de sponsorizări în scopul modernizării bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii.
4. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.
5. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe.