

ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.12.2021
Numele JURCAN ELENA-MIHAELA	Semnătura	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 13.09.2021	la (ziua/luna/anul) 15.12.2021
--	-------------------------------------	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= **nu** există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul - raport:	în total de la 23 prima perioadă	Număr total 2 de observatori:
----------------------------	--	-------------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de 51 profesori/maștri instructori din instituție:	Numărul total de 23 profesori/maștri instructori observați:
---	--

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Demararea demersurilor necesare începerii noului an școlar.
2. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
3. Completarea fondului de manuale școlare cu ultimele apariții în concordanță cu modificările din programele școlare.
4. Igienizarea spațiilor de învățământ.
5. Reparații curente ale spațiilor școlare.
6. Aplicarea și interpretarea în cadrul fiecărei arii curriculare a testelor inițiale la disciplinele la care se susțin examene de final de ciclu.
7. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.

Noi puncte de acțiune:

1. Reparații curente ale spațiilor școlare.
2. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii.
3. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
4. Intensificarea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională și BAC.
5. Consilierea elevilor cu probleme de adaptare la grup de către psihologul școlii.
6. Implicarea activă a școlii atât în proiecte și programe ale comunității locale cât și în proiecte Erasmus+.
7. Realizarea unor vizite de studii la agenții economici din județ de către elevii din anii terminali și nu numai.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Integrarea elevilor cu probleme de adaptare la grup în colectivele claselor.
2. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
3. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Soluții:

1. Consilierea elevilor de către psihologul școlii.
2. Aplicarea unor chestionare pentru părinți.
3. Implicarea activă a părinților în viața școlii.
4. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe competențe.