

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘI EXTRASCOLARE
ANUL SCOLAR 2021-2022

„Educația, de cele mai multe ori, e numai pojghița sub care se desfășoară în liniște, pe încetul, firea cea adevărată”
(Nicolae Iorga)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Clubul Elevilor, Centrul Cultural ” Augustin Bena ”, Universitatea ”1 Decembrie 1918”, Muzeul Unirii Alba Iulia, USAMV Cluj Napoca, Asociația Pro Comunicare și Dezvoltare Emțională, Sibiu , **Directia Judeteana pentru Sport si Tineret Alba** etc;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar și adaptându-ne pe deplin condițiilor impuse de pandemie;
- Existența unei oferte educaționale proprii;

- Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea diverse activități în condiții de pandemie;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media și mai ales în mediul online datorită situației actuale ;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE :

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.
- Condițiile vitrege impuse de situația pandemică

OPORTUNITĂȚI :

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINTĂRI:

- ⊙ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;

© Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII SI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;

3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;

OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

GRUPUL TINTĂ :

Primar: elevii claselor: pregătitoare - XII, cadrele didactice din unitatea școlară.

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării chiar și în contextul epidemiologic actual;

- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- acțiuni de aplicare a măsurilor igienico – sanitare pentru prevenirea și răspândirea infectării cu virusul SARS -CoV-2
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară. .

Director,
prof. Jurcan Elena Mihaela

Întocmit,
prof. Pitea Carmen Gabriela



**PLANUL DE ACTIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII
ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘI EXTRASCOLARE**

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI/ COLABORATORI	TERMEN
O ₁ . Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	<p><i>Organizare</i></p> <p><i>1.1. Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare și extrașcolare .</i></p> <p><i>1.2. Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i></p> <p><i>1.3. Precizari DSP Alba referitoare la Ordinul nr.5478/1494/2020 MEC/MS care reglementează măsurile privind mijloacele de prevenire și combatere a îmbolnavirilor cu virusul SAR-CoV-2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența; ● elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare; ● încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect; ● elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților în contextual epidemiologic actual; 	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Diriginți Învățători</p> <p>Părinți</p>	Diriginți Învățători	sept.2019
				Poliția DSP	oct.2019
O ₂ . Ridicarea calității actului educațional prin:	<p><i>Implementare</i></p> <p><i>2.1. Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative; 	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Director</p>	Consilierul Educativ	

<p>A. Abordarea complementară: intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.</p> <p>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare – învățare.</p> <p>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltare ale societății</p> <p>D. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p>	<p>2.2. <i>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</i></p> <p>2.3. <i>Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i></p> <p>2.4. <i>Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activ-participative centrate pe elev.</i></p> <p>2.5. <i>Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i></p> <p>2.6. <i>Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.</i></p> <p>2.7. <i>Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i></p> <p>2.8. <i>Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ; • operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat; • acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale; • organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale; • dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice; • derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, cinstirea Zilei Școlii, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc. 	<p>Director adjunct Diriginți Învățători</p> <p>Profesorul documentarist</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>	<p>Elevii</p> <p>Instituții partenere</p> <p>Biblioteca Municipală și Biblioteca școlară</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p> <p>Periodic</p>
---	--	---	---	--	---

<p>E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ</p>	<p>2.9. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale. 2.10. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</p>				
<p>O₃: Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</p>	<p><i>Evaluare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților; ● realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară; ● întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii; ● analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților; ● Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și 	<p>Consilierul educativ Consiliul de Administrație</p> <p>Diriginți Învățători</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Diriginți Învățători</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform graficului de asistențe</p> <p>Permanent Lunar</p>

		desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional; <ul style="list-style-type: none">• Premiarea elevilor și personalului didactic.			Semestrial
--	--	---	--	--	------------

Director,
prof. Jurcan Elena Mihaela



Întocmit,
prof. Pitea Carmen Gabriela

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2021 – 2022

SEMESTRUL I

NR. CRT.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Din nou la școală”	Festivitatea deschiderii noului an școlar in vreme de pandemie	13 – septembrie	Directorii Cadrele didactice
2.	„Copiii și sănătatea” - informatii utile pentru prevenirea noului virus,,SARS COV 2,,	Activități de informare de la Cabinetul Medical Școlar și DSP	Conform graficului Septembrie Octombrie	Cadre medicale , Profesori Diringinți Consilier educativ
3.	„Rolul limbilor străine în cadrul programelor educaționale europene ,,	Activitate extracurriculară desfășurată online și onsite	Septembrie	Prof. limbi străine
4.	Tineri mai puternici pentru o societate într-o continua schimbare	Activități și ateliere de lucru – Roica,CDI,online	Septembrie - Noiembrie	Consilier educative Asociația Pro Comunicare si Dezvoltare Emotionala, Sibiu Sonchereche Simina DJSTA – Gruită Adriana
4.	„Să comemorăm Holocaustul”	Prezentări Power Point, activități online	Octombrie Ianuarie	Profesorul documentarist Profesorul de istorie,religie
5.	„Să cinstim istoria patriei” - Ziua Armatei române	Vizionare de filme patriotice,online	25 octombrie	Profesorul de istorie Consilier educativ
6.	Antreprenor - Competitivitate, Excelenta, Oportunitate!,	Acord de parteneriat cu UAB – Alba Iulia	Octombrie-Mai	Profesori discipline tehnice
7.	“Ne distrăm de Halloween”	Concursuri de desene si dezbateri online	31 octombrie	Profesorul de engleză Învățători

				Consilier educativ
8.	„Săptămâna educației globale” „Hrana pentru toți” „Lăsatul secului,”	Studii tematice, creații, afișe online	14 Noiembrie	Diriginți cls V-VIII Profesorul documentarist
9.	„Ziua televiziunii”	Activități online, începutul emiterii primelor emisiuni tv.	21 noiembrie	Profesorul documentarist Jurcan M dirig.cls.a VII-A Pitea G dirig.cls a X-A
10.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a drepturilor Copilului	Dezbateri, mape / panouri tematice în mediul online	noiembrie	Învățători, Diriginți Consilier educativ
11.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Națională a României.	Concurs de desene și lectură patriotică, activitate online	1 decembrie	Profesorul de istorie Consilier educativ Diriginți Învățători
12.	„Compania anului,”	Expoziție online de afișe/planuri de afaceri	decembrie	Profesori de educație antreprenorială Consilier educativ
13.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Sfinți și sărbători - Sfântul Nicolae	Realizare de felicitări/obiecte handmade la noi acasă /	6 decembrie	Profesorul de religie Voluntari
14.	„Tradiții de Crăciun”	Audiție de colinde online	15-18 decembrie	Consilier educativ Diriginți Învățători

SEMESTRUL II

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Eminescu, veșnic tânăr”	Șezătoare literară, realizări / prezentări Power Point în mediul online	15 ianuarie	Profesorii de română Consilier educativ Diriginți Învățători
2.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Unirii Principatelor	Panouri tematice, expoziții de desene online	24 ianuarie	Profesorii de istorie și educație plastică
3.	„Valentine’s Day/Dragobete”	Tur virtuel prin minunatul Paris	14 februarie	Profesorul de limba engleză Profesorii de română Consilierul educativ
4.	„PC- între util și plăcut	Concurs național cu prezentări power point, moviemaker, prezi	21 februarie	Profesori gimnaziu și liceu
5.	„Business plan,,	O companie de succes – dezbateri online	Februarie	Profesori de educație antreprenorială
6.	1 Martie, ”Ziua Mărțișorului”	Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări Power Point	1 martie	Învățătorii Diriginții Profesorul de muzică
7.	„Pentru tine, mamă!”	Expoziții de mărțișoare, felicitări	8 martie	Învățătorii Diriginții
8.	„Un mediu curat, o viață mai bună” - Luna Pădurii, - Ziua Apei, - Ziua Pământului	Panouri / mape tematice, expoziții de desene, excursii virtuale	15 martie -22 aprilie	Consilierul educativ Învățătorii Diriginții
9.	„Francofonia și valorile ei” - Ziua Francofoniei	Sesiune de prezentări Power Point	martie	Profesorii de franceză și istorie
10.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Floriile, Paștele	Împărtășania copiilor – tur virtual prin diverse zone geografice	aprilie	Învățătorii Diriginții Profesorii de religie

11.	„Nu uita că ești român,, cu tema,,Satul românesc – între tradiție și modernitate,,	Articole, referate, sesiune de prezentări Power Point, program artistic	2 aprilie	Învățătorii Profesorii
12.	1 Mai, Ziua Muncii	Cum se desfășura odinioară această zi – tur virtual în timp	1 mai	Învățătorii Diriginții
13.	9 Mai, Ziua Europei	Concursuri, expoziții, panouri / mape tematice, dezbateri online	9 mai	Profesorul de istorie Învățătorii Diriginții
14.	„Împreună de Ziua Copilului” Sport și veselie	Mișcare în aer liber	1 iunie	Învățătorii Diriginții Profesorii
15.	„Cheia succesului”	Transmiterea Cheii succesului de la clasele a VIII-a la clasele a VII-a , acordare de diplome; de la clasele a XII- a la clasele a XI-a.	Mai - iunie	Diriginții Conducerea școlii
16.	„Bilanțul muncii noastre”	Încheierea anului școlar, cu bune – cu rele...!	iunie	Învățătorii Diriginții Conducerea școlii

Director,
prof. Jurcan Elena Mihaela



Întocmit,
prof. Pitea Carmen Gabriela