



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia
Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2,
cod 510215, jud. Alba
Tel./fax: 0258834102
Web: www.aicta.ro
Mail: office@aicta.ro

Nr.2762/10.11.2020

AVIZAT CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

AVIZAT CONSILIUL PROFESORAL

**ANALIZA PROCESULUI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT
la nivelul
Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia
AN ȘCOLAR 2019-2020**

CUPRINS

- I. MANAGEMENT STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL**
- II. RESURSA UMANĂ**
- III. PROIECTE/PARTENERIATE**
- IV. ACTIVITATEA DE MONITORIZARE INSTITUȚIONALĂ ȘI CONTROL**
- V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE/ BAZĂ MATERIALĂ**
- VI. ACTIVITATEA C.D.I. - BIBLIOTECĂ**
- VII. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE DIN ȘCOALĂ(anexă)**
- VIII. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ**
- IX. ACTIVITATE COMISIEI METODICE A DIRIGINTILOR**
- X. ACTIVITATEA COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

I. MANAGEMENT STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL

A. Cadrul legislativ

În anul școlar 2019-2020 unitatea funcționează în baza:

- Legii nr.1/2011- Legea Educației Naționale,
- OMEN nr.5079/2016 – Regulamentul de organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, completat și modificat prin OMEN nr.3027/08.01.2018,
- OMENCȘ nr.4742/10.08.2016 – Statutul elevului,
- Legea nr.53/2003-Codul muncii,
- OMEN nr.5460/2018 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020,
- OMEN nr.3191/2019 – Structura anului școlar,
- CURRICULUM:
 - la învățământul primar: clasa pregătitoare - clasa a IV-a – OMEN nr.3371/2013;
 - la învățământul gimnazial –clasa a V-VII OMENCȘ nr.3590/2016, cls.VIII OMECI nr.5097/09.09.2009 privind programele școlare;
 - la învățământ liceal ciclul inferior al liceului: clasa a IX-a OMECI nr.3411/16.03.2009, OMENCȘ 4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019; clasa a X-a OMECTS nr.3081/27.01.2010, OMEN nr.3915/2017 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3914/2017;
 - la învățământul liceal ciclul superior al liceului: clasa a XI-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018; clasa a XII-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/ 16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018;
 - la învățământul profesional de 3 ani clasa a IX-a, X-a, XI-a – OMEN nr.3152/24.02.2014, OMECS nr.4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3914/2017, OMEN nr.3915 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN 3152/2014, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr. 3207/2019, OMEN nr.3501/2018, OMEN nr.3502/2018;
- Regulamentul Intern nr.1660/23.03.2015, R.O.I. 2018-2019
- Planul de acțiune al școlii – planuri operaționale 2019-2020
- Proceduri de sistem și proceduri operaționale

B. Conducerea unității de învățământ pentru anul școlar 2019-2020 este asigurată prin:

- director prof. URȘU CARMEN IULIANA – numită prin Decizia I.S.J. Alba 3055/21.12.2016.
- Director adjunct prof. URÎTESCU DANA– numită prin Decizia I.S.J. Alba 3119/21.12.2016.

C. Consiliul de Administrație al unității a fost numit prin Decizia nr.86/2019 conform OMEN nr.3160/2017 pentru modificarea și completarea OMEN nr.4619/2014 și conform art.I pct.10 din OMEN nr.3027/08.01.2018 pentru modificarea și completarea OMEN nr.5079/2016, componența acestuia fiind:

Președinte: prof.URȘU CARMEN IULIANA - director

Membrii:

- prof.URIȚESCU DANA
- prof.OȚELEA MARIANA
- prof.JURCAN MIHAELA ELENA
- prof. DAESCU NICOLETA
- prof.PITEA CARMEN GABRIELA
- ROMI ADAM – reprezentant primar
- SANDU SIMONA ILEANA- reprezentant Consiliului local
- CRIȘAN VASILE- reprezentant Consiliului local
- Ec.CĂTANĂ MARIA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
- NISTOR CARMEN SANDA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
- CRISTEA LAURENȚA – reprezentant S.C. KOSMOS TRE S.R.L. ALBA IULIA
- CONTAN DELIA ROXANA- reprezentant părinți

Secretarul comisiei a fost numit prin decizie intenă, în persoana d-nei prof.ȚUȚUIAN DIANA

D. Comisii de lucru. La nivelul unității, s-au numit constituit în baza Deciziilor nr. 70/2019 și 101/2019 și au fost structurate astfel:

- 10 catedre/comisii metodice
- 8 comisii de lucru cu caracter permanent
- 10 comisii de lucru cu caracter temporar
- 6 comisii de lucru cu caracter ocazional

COMISIILE METODICE DE LA COLEGIUL TEHNIC "APULUM"

1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR – prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA ALENTINA
2. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR: prof. OȚELEA MARIANA
3. COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMANĂ – prof. ONIGA CAMELIA MIHAELA
4. COMISIA METODICĂ DE LIMBI MODERNE – prof. ȚUȚUIAN DIANA CARMEN
5. COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ-INFORMATICĂ-TIC – prof. TIBEA MARIA
6. COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ-CHIMIE-BIOLOGIE - prof. COMICI LAURA MARIA
7. COMISIA METODICĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE – prof. JURCAN ELENA MIHAELA
8. COMISIA METODICĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ, EDUCAȚIE PLASTICĂ, EDUCAȚIE MUZICALĂ– prof. RAȚIU CRISTINA NICOLETA
9. COMISIA METODICĂ DE CERAMICĂ, CHIMIE INDUSTRIALĂ, ESTETICĂ – prof. PITEA CARMEN GABRIELA
10. COMISIA METODICĂ DE TEXTILE-PIELĂRIE – prof. CONȚAN LUCIA

COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator
2. prof. ONIGA CAMELIA MIHAELA
3. prof. ȚUȚUIAN DIANA CARMEN
4. prof. TIBEA MARIA
5. prof. COMICI LAURA MARIA
6. prof. JURCAN ELENA MIHAELA
7. prof. RAȚIU CRISTINA NICOLETA
8. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA
9. prof. PITEA CARMEN GABRIELA
10. prof. CONȚAN LUCIA

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie

prof.CONȚAN LUCIA - responsabil comisie

prof.ȚUȚUIAN DIANA CARMEN - membru

prof. RUSU ELENA - membru

SUSAN RALUCA - XIB - reprezentantul elevilor

SÎRBU CORNELIU - reprezentantul părinților IXA

SANDU CORNEL - reprezentant Consiliului local

ING.VOICAN IOAN - reprezentant agent economic SC APULUM SA

3. COMISIA PENTRU PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie
 2. prof. CÎRNAȚ ONICA MIHAELA– responsabil comisie
 3. prof. JURCAN MIHAELA ELENA
 4. prof. înv. primar DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA
- 4. COMITETUL DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**
1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie
 2. prof. PITEA GABRIELA CARMEN
 3. prof. COTROHOL MUGUR
 4. prof. COSTEA MIRCEA
 5. m.i. CHEȚAN SANDA
 6. p.f.a. GROZA NICOLAE - prestator servicii în domeniul SSM
 7. prof. RAȚIU CRISTINA
 8. prof. înv. primar ȘOȘA ADRIANA
 9. adm. patrimoniu ȘANDRU MARIANA
- 5. COMISIA DE CONTROL MANAGERIAL INTERN**
1. prof. URSU CARMEN IULIANA – președinte
 2. prof. URIȚESCU DANA
 3. prof. CONȚAN LUCIA – responsabil CEAC
 4. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – consilier educativ
 5. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
 6. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
- 6. COMISIA DE GESTIONARE SIIIR**
1. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. BERINDEIE AVRAM TEODOR–informatician, administrator SIIIR
 3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef, responsabil resurse umane
 4. OLELEI FLAVIUS- responsabil financiar contabil
 5. ȘANDRU MARIANA-responsabil tehnic
 6. CONȚAN LUCIA-cadru didactic cu rol de monitorizare
- 7. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**
1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie
 2. prof. ȚİBEA MARIA – responsabil comisie
 3. prof. POPESCU IOAN DORIN
 4. prof. COMȘA DANA
 5. prof. COMICI LAURA MARIA
 6. prof. CONȚAN LUCIA
 7. prof. RUSU ELENA
 8. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – consilier educativ
 9. prof. POPA DELIA – consilier psiholog
 10. a.s.p. HAȚEGAN I. – reprezentantul Poliției Municipiului Alba Iulia, compartiment proximitate
 11. SUSAN RALUCA-XIB - reprezentantul elevilor
 12. CÂRNAȚ VIRGINIA IONELA - reprezentantul părinților VA
- 8. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE**
1. prof. URIȚESCU DANA – director adjunct
 2. prof. PITEA CARMEN GABRIELA – coordonator pentru programe și proiecte educative școlare și extracurriculare
 3. prof. OȚELEA MARIANA – responsabil comisie diriginți
 4. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA – responsabil comisie învățători
 5. prof. ȚUȚUIAN DIANA CARMEN
 6. prof. COMȘA IOANA DANA
 7. prof. DĂESCU NICOLETA
- II. COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR**
- 1. COMISIA PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR**
1. prof. URIȚESCU DANA – coordonator comisie
 2. prof. COMȘA DANA – responsabil comisie
 3. prof. ARDELEAN DELIA
 4. prof. POPESCU IOAN DORIN
 5. prof. DĂESCU NICOLETA
 6. prof. PITEA CARMEN GABRIELA

2. **COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARELOR ȘI ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**
 1. prof. URÎTESCU DANA – coordonator comisie
 - Subcomisia pentru întocmirea orarelor
 1. prof. PITEA CARMEN GABRIELA
 2. prof. IOSIF CAMELIA
 4. prof. DĂESCU NICOLETA
 5. prof. CURTA ANDREEA
 - Subcomisia pentru asigurarea serviciului pe școală
 1. prof. CONȚAN LUCIA – serviciul pe școală liceu
 2. prof. JURCAN MIHAELA ELENA - serviciul pe școală înv. primar și gimnazial
3. **COMISIA PENTRU EXAMENE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN UNITATE**
 1. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. prof. TEIȘAN GENOVEVA
 3. prof. ȚİBEA MARIA
 4. prof. înv. primar DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA
 5. prof. CONȚAN LUCIA
 6. prof. RUSU ELENA
4. **COMISIA PENTRU CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ ÎN CARIERĂ**
 1. prof. URÎTESCU DANA – coordonator comisie
 2. prof. COTROHOL MUGUR
 3. prof. COMICI LAURA MARIA
 4. prof. MIHALCA ANDREIA
 5. prof. ONIGA CAMELIA MIHAELA
 6. prof. TİBEA MARIA
 7. prof. RUSU ELENA
 8. prof. COSTEA MIRCEA
 4. prof. POPA DELIA
 5. prof. COMȘA IOANA DANA
5. **COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU ELEVI**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
 3. JELER RODICA MIRELA
 4. ȘANDRU MARIANA
 5. prof. JURCAN MIHAELA
 6. prof. URITESCU DANA
6. **COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CDI**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. prof. CUNȚAN MARIANA
 3. prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA VALENTINA
 4. prof. COMȘA IOANA DANA
7. **COMISIA DE SALARIZARE**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
 3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
 4. ȘANDRU MARIANA
8. **COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI A ACTELOR DE STUDII**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA – președinte comisie
 2. prof. URÎTESCU DANA – director adjunct
 3. JELER RODICA MIRELA
9. **COMISIA DE INVENTARIERE**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director, coordonator comisie
 2. prof. URÎTESCU DANA
 3. JELER RODICA MIRELA
 4. MOGA ILEANA
10. **COMISIA DE ÎNTOCMIRE/REVIZUIRE A DOCUMENTELOR STRATEGICE ȘI OPERAȚIONALE SPECIFICE UNITĂȚII**
 1. prof. URSU CARMEN IULIANA -director
 2. prof. URÎTESCU DANA – director adjunct

3. prof. CONȚAN LUCIA – responsabil CEAC

4. JELER RODICA MIRELA

COMISII DE LUCRU CU CARACTER OCAZIONAL

1. COMISIA PARITARĂ

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – director

2. prof. URÎTESCU DANA – director adjunct

3. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar

4. prof. inv. primar DRAGOMIRESCU LIA-LUMINITA - lider sindical

2. COMISIA DE RECEPTIE BUNURI

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie

2. JELER RODICA MIRELA

3. MOGA ILEANA

4. ENYEDI DAN

3. COMISIA DE CASARE ȘI VALORIFICARE A MATERIALELOR REZULTATE

1. prof. URSU CARMEN IULIANA – coordonator comisie

2. prof. ROMAN MARIA

3. CUNȚAN MARIANA

4. MOGA ILEANA

4. COMISIA PENTRU RECENSĂMÂNTUL COPIILOR

1. prof. URÎTESCU DANA – coordonator comisie

2. prof. inv. primar DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA

3. prof. inv. primar POPA ALEXANDRA

4. prof. inv. primar PETRUȚ GEORGETA

5. prof. inv. primar STAN IONELA

6. prof. inv. primar ȘOȘA ADRIANA

7. prof. inv. primar MEDREA CÂLEA PETRONELA

8. prof. inv. primar DOBRA IONELA

9. prof. inv. primar POȘOGAN LAVINIA

10. prof. inv. primar NADIU ADRIANA

11. prof. inv. primar CURTA ANDREEA

5. COMISIA DE CERCETARE DISCIPLINARĂ

1. prof. URSU CARMEN IULIANA

2. prof. inv. primar DRAGOMIRESCU LIA-LUMINITA – lider sindical

3. prof.- se va numi în momentul în care se va demara cercetarea disciplinară

6. COMISIA DE SELECȚIONARE A DOCUMENTELOR DIN ARHIVĂ

1. prof. URÎTESCU DANA

2. MOGA ILEANA

3. JELER RODICA MIRELA

4. OLELEI FLAVIUS

5. ȘANDRU MARIANA

E. Documente strategice și operaționale elaborate de conducerea unității de învățământ avizate de Consiliul de administrație și Consiliul profesoral pe parcursul sem.I an școlar 2019-2020 au fost:

- Analiza procesului de învățământ la nivelul Colegiului Tehnic "Apulum", an școlar 2018-2019; Analiza procesului de învățământ la nivelul Colegiului Tehnic "Apulum", sem.I an școlar 2019-2020;
- Planul de Acțiune al Școlii 2013-2020 – planuri operaționale 2019-2020;
- Programul managerial
- Planuri de măsuri pe domenii de activitate 2019-2020;
- Organigrama unității(anexa) 2019-2020

F. Consiliul elevilor a fost ales în 30 septembrie 2019, funcționează în baza Ghidului CNE și este compus din:

Președinte: IOSA ADELA– clasa XIIA

Vicepreședinte: COSMA MIRELA – clasa XIIC

G. Consiliul reprezentativ al părinților

CLASA	DIRIGINTE	PRESEDINTE
IXA	PITEA GABRIELA	SARBU MANUEL
IXB	OTELEA MARIANA	OPREA BORZA FLORINA
XA	CIRNAT MIHAELA	IANCU PANSELUTA
XB	CONTAN LUCIA	PETAN MUDACI FLORIN
XC	POPESCU IOAN DORIN	OTEL ALINA
XIA	DRAGOMAN MIRELA	GAL LAURA
XIB	COMSA DANA	TARTA CORNELIA
XIC	ARDELEAN DELIA	DUNKA VASILE
XIIA	ONIGA CAMELIA	IOSA MONICA
XIIB	COMICI LAURA	BADILA CRINA
XIIC	COTROHOL MUGUR	DANILACARMEN
XIID	MIHALCA ANDREIA	SERDEAN IRINA
IXC SC.PROF	POP ANTONIA	CACUCI DANIEL
XD SC.PROF	RATIU CRISTINA	MURPHY LUMINITA
XID SC.PROF	COSTEA MIRCEA	ILEA AURA
PREG.	SOSA ADRIANA, MEDREA PETRONELA	CRAIU GEORGANA
IA	PETRUT GEORGETA, CURTA ANDREEA	TAZ FLORINA
IIA	DOBRA IONELA, POPA ALEXANDRA	METESAN IOANA
IIIA	POSOGAN LA VINIA, NADIU ADRIANA	PETREA CAMELIA
IVA	DRAGOMIRESCU LIA	CONTAN DELIA
IVA	STAN IONELA	DOIA ANDREEA
VA	STEF ALINA	ARION ANA
VIA	JURCAN MIHAELA	RATIU LETITIA
VIIA	TEISAN GENOVEVA	BOITOR NICOLETA
VIIIA	TIBEA MARIA	ONISOR ALINA
VIIIB	RUSU ELENA	MOLNAR IULIANA

Reprezentanții în Consiliul reprezentativ al părinților au fost desemnați în urma ședințelor cu părinții organizate la nivelul fiecărei clase în perioada 16.09.2019-20.09.2019.

II. RESURSA UMANĂ**A.PERSONALUL UNITĂȚII****1. ÎNCADRAREA CU PERSONAL**

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către ISJ Alba, în colaborare cu conducerea școlii, în conformitate cu OMEN nr.5460/2018 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020 și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2019-2020 numărul de posturi este de **76,48** cu următoarea structură:

- **55,42** posturi cadre didactice
- **6** posturi cadre didactice auxiliare (1 administrator financiar 1 administrator de gestiune, 2 secretari, 1 analist programator, 1 laborant)
- **15** posturi personal nedidactic(8 îngrijitori, 4 muncitori, 2 paznici, 1 sofer)

Din cele 63 cadre didactice 44 sunt titulari (din care: 4 titulari detașați în alte unități), 4 detașați veniți în unitate, 11 suplinitor calificați:

Structura pe forma de încadrare și grade didactice se prezintă astfel:

Nr.titulari – 44	Nr.suplinitori + detașați în unitate - 15	Nr.pers.auxiliar + TESA
------------------	--	-------------------------

Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I+D	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	21
0	6	8	30	4	2	3	6	6 pers.aux., 15 TESA

Structura pe forme de încadrare a cadrelor didactice pe discipline se prezintă astfel:

Nr. crt.	Disciplină	Total	Titulari	Suplinitori / detașați / completare catedra
1	Limba română	4	4	0
2	Limbi moderne	6	5	1
3	Matematica	6	4	2
4	Fizica	2	2	0
5	Chimie	1	1	0
6	Biologie	1	1	0
7	Geografie	1	1	0
8	Istorie	2	2	0
9	Socio-umane	2	1	1
10	Religie	2	2	0
11	Educație muzicală	1	0	1
12	Educație plastică	1	0	1
13	Educație fizică	2	2	0
14	Informatica/ TIC	2	2	0
15	Discipline tehnice – textile-pielarie, ingineri	3	3	0
16	Discipline tehnice – textile-pielarie, maistri	3	1	2
17	Discipline tehnice ceramic, chimie industrial, estetica, ingineri	8	4	4
18	Discipline tehnice – ceramica + estetica, maistri	4	1	3
19	Discipline tehnice educație tehnologică	1	1	0
20	Invatatori	10	10	0
21	Profesor CDI	1	1	0
	Total	63	44	15

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	< 60
Total cadre didactice	63	44	15	1	1	18	19	14	10
Cadre did.aux.	5	5	-	-	-	1	3	1	0
TESA	15	15	-	-	-	1	8	5	1

2. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

I. Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:

- Au promovat gradele didactice următorii: Nadiu Adriana, Țuțuian Diana Carmen – gradul I, Ardelean Delia – gr.II, Floca Elena Alina - definitivat;
- **II. Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:**
 - Participare curs de formare CRED – Oțelea Mariana, Tibeș Maria, Bologa Maria, Dragomirescu Lia;
 - Participare la curs de formare - Organizația "Salvați copiii"- Ora pe net - Uritescu Dana;
 - Participare la THE GATEWAY to ELT training session – Mihalca Andreia, Țuțuian Diana, Rusu Elena;

- Participare *Cursul International "Management educational: solutii inovatoare in educatie"* - Posogan Lavinia Valentina;
- Participarea la *Simpozionul National „The role of the language teacher shaped by changes in the cultural and socio – economic context”*, Baia Mare – Rusu Elena, Mihalca Andreia;
- Participare *cursuri de pregatire psihopedagogica- Psihologia educatiei* - Ţurcan Sofia;
- Participare la *cursul de management al bibliotecii Research data management librarian academy (Canvas Network)*- Cunţan Mariana;
- Echivalare cu credite profesionale transferabile cf.OMECTS 5562/2011:
 - 90 credite - promovare grad didactic II - prof.Crişan Cristina Aurelia;
 - 90 credite – promovare grad didactic I - prof.Oniga Camelia Mihaela;

CURSURI DE EDUCAŢIE DIGITALĂ LA CARE AU PARTICIPAT CADRELE DIDACTICE ÎN PERIOADA MARTIE-AUGUST 2020:

Nr. crt.	NUMELE ŞI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	Cadre didactice care au făcut cursuri de educație digitală în ultimele 5 luni		
		Formare în cadrul proiectului CRED	Formare prin cursuri organizate de CCD	Formare prin cursuri accesate individual
1.	Ardelean Delia Elena			„Profesor în Online” Digital Nation
2.	Bălan Anca			1. Profesor în on-line Digital Nation 2. Curs online- Abordari moderne ale predării-învatării în școală. Învățarea experiențială și aliniamentul constructiv ca vectori ai învățării în mediul on-line și off-line
3.	Cheșan Florița Sanda		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare și informare, CCD Alba-in desfășurare (perioada 17-28.08.2020)	Profesor în on-line Digital Nation
4.	Ciureanu Elena Ancuta			1 Profesor in online -Digital Nation, perioada de desfășurare a cursului 9-17 mai , certificat de absolvire
5.	Dăescu Nicoleta			„Profesor în Online”- 30 de ore
6.	Lenghel Monica Adriana		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare și informare, CCD Alba-in desfășurare (perioada 17-28.08.2020)	1. Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall-Artico, 20 iunie 2020 2. Transdisciplinary Approach in Education, Science, Society- Romania British School, 10.08.2020 3. Educație interactivă cu elevii în mediul online, 10.07.2020, Professional Speaker SRL
7.	Dragomirescu Lia Lumița			1.„Profesor în Online”-certificat Digital Nation conform Metodologiei de dezvoltare a competențelor digitale a Comisiei Europene-30 de ore 2.„Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecțiile la distanță”-adeverință MEC, Editura Didactică și Pedagogică, EduMagic, Mozaik Education 3.„2020 Kahoot!EDU Summit”-adeverință The K!rew at Kahoot! Academy 4.„Evaluarea Elevilor în Online”-dezvoltarea

				competențelor digitale/tehnologice specifice-adeverință SC SEELification SRL-D 5.,„Educația Viitorului”-curs în contextul actual al educației la distanță - adeverință SC SEELification SRL-D 6.,„Digitalizarea învățării”-Cum inovăm practic în mediul online pentru educație de calitate
8.	Magda Anca Ruxandra		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare si informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28.08.2020)	
9.	Miclea Ileana		TIC - Utilizarea internetului pentru documentare si informare, CCD Alba-in desfasurare (perioada 17-28.08.2020)	-
10.	Oțelea Mariana Georgeta	expert formare la disciplina Matematică		1.,„Noțiuni fundamentale de marketing digital”- IAB Europe, Google EMEA, august 2020 2.,„Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului”- INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ, iulie 2020 3.,„Evaluarea Elevilor în Online”- SC SEELification SRL-D, iulie 2020 4.,„2020 Kahoot! EDU Summit”, iunie 2020 5. „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”- MEN, Editura didactică și pedagogică, mai 2020 6.,„Profesor in online”-DIGITAL NATION, aprilie 2020 7. „Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale” - MEN, CCD București, ianuarie-martie 2020
11.	Petruțiu Ioana Mihaela		TIC – Calcul tabelar Excel și Power Point	1 Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom (furnizor: Artico)
12.	Pitea Carmen Gabriela			1.Profesor in online/ Echipa Digital Nation – certificat de absolvire
13.	Popa Alexandra			1 „ Profesor in online „ Digital Nation 2 „ Foloseste manualele 3 D si instrumente interactive pentru a sustine lectii la distanta” 3,, Provocari si solutii in educatia digitala” cursuri digitale.ro
14.	Roman Maria			Profesor in online- Digital Nation
15.	Rusu Elena		TIC – Calcul tabelar Excel si prezentari PowerPoint	1.Distance Teaching: Learning from Best Practice (2nd Online Pan-European Conference) – 28 mai 2020 2.Make your online lessons more student focused – EP Training Rooms (seminar Russell Stannard) 3.Benefits and drawbacks of online teaching : Everybody thinks they can't before they can – EP Training Rooms (seminar George Kokolas)
16.	Ștef Alina Angelica	DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	TIC-Utilizarea internetului pentru informare și documentare	1.Tehnologia în educație-Modul Microsoft-organizat de Școala de Valori 2.EU CODE WEEK ICEBREAKER RERUN-organizat de European Schoolnet Academy 3.PROFESOR ÎN ONLINE-organizat de

			DIGITAL NATION
17.	Teișan Genoveva		1.Evaluarea elevilor on line 2.Invatarea la distanța în baza site-ului interactiv al profesorului 3 .2020Kahoot! Edu Summit
18.	Urișescu Dana		1.Profesor in online/ Echipa Digital Nation – certificat de absolvire

III. Selecție cadre didactice în organisme MECTS și ISJ:

▪ Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2019-2020:

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice
2	Drağomirescu Lia	Invatatori	I	Invătători
3	Hodor Maria	Matematica	I	Matematică

▪ Tabel nominal cadre didactice Mentori-îndrumatori practica pedagogică 2019-2020

Nr. crt	Numele și prenumele	Functia didactica/specialitate	Grad didactic
1	Poșogan Lavinia	Profesor pentru învățământul primar	I
2	Magda Anca Ruxandra	Profesor limba și literatura română	I
3	Petruț Georgeta	Profesor pentru învățământul primar	I
4	Daescu Nicoleta	Profesor istorie	I

▪ Tabel nominal cadre didactice formatori CCD 2019-2020:

Nr. crt	Numele și prenumele	Functia didactica/specialitate	Grad didactic	Curs formare
1	Oțlea Mariana	Profesor -matematică	I	CRED Animatie socio-educativă

3. DIPLOME ȘI DISTINCȚII

▪ Diplome unitate:

- DIPLOMĂ – Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia - Gala Premiilor Bibliotecii, ediția II, 2019;

B. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

1. Domeniile / calificările

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Profil	Domeniul	Calificare	Nr. clase	Nomenclatoare
1.	Liceu - zi	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician desing vestimentar	2,5	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic/Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	3,5	
		Tehnic	Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2,5	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	3,5	

2.	Liceu - ruta directă (seral)	Tehnic	Materiale de construcții	-Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1,5	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	0,5	
				Tehnician în industria pielăriei	1	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1	
3.	Școală profesională de 3 ani		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	1,5	HG1555/09.12.2009 HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare OMEN nr.3731/ 26.06.2014 anexa 3
			Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	0,5	
			Materiale de construcții	Operator ceramic fină	1	

2. Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2019-2020

Nivel de învățământ	Nr.clase propuse	Nr.clase realizate	Medie de admitere	Observatii
Clasa pregătitoare	1	1	-	
Clasa a V-a	1	1	-	
Liceal – zi - chimie industrială - materiale de construcții - industrie textilă și pielărie - estetica și îngrijirea corpului omenesc	2	2	7,15 6,46 6,76 7,16	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Școala profesională	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Liceal seral cls. IX	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba
Liceal seral cls. XI	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba

3. În anul școlar 2019-2020, la nivelul școlii au funcționat 30 de clase, cuprinzând 727 elevi, repartizați după cum urmează:

Treapta de învățământ	Nr.clase	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi rămași la sfârșitul sem.I	Elevi rămași la sfârșitul sem.II	Diferența elevi înscriși – elevi rămași (transferați, retrași, exmatriculați, abandon)	
					Elevi plecați	Elevi veniți
Clasele O-IV	6	140	140	141	4	5
Clasele V-VIII	5	115	114	114	3	2
Cls. IX-XII zi	12	312	310	307	6	1
Cls. XI-XIII seral	4	98	97	84	22	8
Școala profesională	3	62	60	58	4	0
Total	30	727	721	704	39	16

C. EVALUAREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

➤ Promovabilitatea

La nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2019-2020 a fost de **99.85%**.

Nivel de învățământ	Nr.elevi rămași la sfârșitul sem.II	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi corigenți	Nr.elevi cu situația neîncheiată/repetent
Primar	141	141	100	0	0
Gimnazial	114	114	100	0	0
Liceal zi	307	307	100	0	0
Liceal seral	84	84	100	0	0
Profesional	58	57	98.27	0	1
Total unitate	704	703	99.85	0	1

La finalul anului școlar 2019-2020 un nr.de **4 elevi** au finalizat semestrul cu **media 10**:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	CĂRNAT ANDRADA MARIA	VA
2	RĂTIU FLAVIA LETITIA	VIA
3	CĂRNAT ALINA IOANA	VIIIA
4	MOLNAR FRANCISC VALENTIN	VIIIB

➤ Situația disciplinară

Situația notelor scăzute la purtare se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.note scăzute la purtare	din care:		pe motive	
			sub 7	peste 7	absente	abateri
Primar	140	1	0	1	1	0
Gimnazial	115	20	5	15	14	6
Liceal zi	312	50	8	42	44	6
Liceal seral	98	43	0	43	43	0
Profesional	62	59	3	56	56	3
Total unitate	727	173	16	157	158	15

Procentul elevilor cu note scăzute la purtare per total unitate este de 23.79%

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă în principal absențele nemotivate dar și alte abateri disciplinare cum sunt comportamentul violent, agresivitate verbală, atitudinea necuviincioasă față de colegi și cadre didactice, limbaj violent și neadecvat, agresiuni fizice, etc.

Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității, în semestrul I al anului școlar 2019-2020, a analizat un număr de **5 abateri disciplinare ale elevilor** și a propus Consiliului Profesorat următoarele sancțiuni:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVILOR	CLS.	Sanctiunea propusă de Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Sanctiunea validată de Consiliul profesoral
1.	Popa Denisa-Larisa - a agresat verbal colegile de clasa	IXC prof.	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 6

	<p>- 55 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p> <p>Daraban Elena - a agresat verbal colegele de clasa - 21 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p> <p>Pintilie Daniela - a agresat verbal colegele de clasa - 18 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p>	IXC prof.	IXC prof.	9 pentru agresarea verbala a colegelor de clasa	-recomandarea consilierii psihologice Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7 Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 9			
2.	<p>Husag Paula -comportament agresiv fizic si verbal la adresa colegilor - 12 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p> <p>Cirnat Ioana -comportament agresiv fizic si verbal la adresa colegilor - 23 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p>	XD prof.	XD prof.	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 8 pentru comportament agresiv fizic si verbal la adresa colegilor	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 8 Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 8			
3.	<p>Pasare Cornel -a lovit si a amenintat pe elevul Solomon Ciprian din cls. VIIIB -comportament agresiv, limbaj urât și cu injurii adresate colegilor - 69 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I - 2 referate</p> <p>Filip Daniel -a lovit si a amenintat pe elevul Solomon Ciprian din cls. VIIIB - 9 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p> <p>Itu Cristian -a asisitat la lovirea si la amenintarea elevului Solomon Ciprian din cls. VIIIB - 9 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p> <p>Solomon Ciprian -a fost lovit si amenintat de catre elevii Pasare Cornel si Filip Daniel - 3 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I</p>	VIA	VIIIB	VIIIB	VIIIB	VIA	<p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 6 pentru lovirea si amenintarea elevului Solomon Ciprian</p> <p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7 pentru lovirea si amenintarea elevului Solomon Ciprian</p> <p>Observatia individuala</p> <p>Observatia individuala</p>	<p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 4 -recomandarea consilierii psihologice</p> <p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 8</p> <p>Observatia individuala</p> <p>Observatia individuala</p>
4.	<p>Szikora Richard -comportament agresiv, limbaj urât și cu injurii adresate colegilor si prof. - 2 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I - 2 referate</p> <p>Ghiviziu Alexandru -comportament agresiv, limbaj urât și cu injurii adresate colegilor si prof. - 12 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I - 2 referate</p> <p>Dani Catalin -comportament agresiv, limbaj urât și cu injurii adresate colegilor</p>	VIA	VIA	VIA	VIA	VIA	<p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7</p> <p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7</p> <p>Mustrare scrisă – cu</p>	<p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7 -recomandarea consilierii psihologice</p> <p>Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 7 -recomandarea consilierii psihologice</p> <p>Observatia individuala</p>

	- 0 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I Borca Ioan Sorin -comportament agresiv, limbaj urât și cu injurii adresate colegilor - 6 abs. nemotivate la sfarsitul sem. I	VIA	scăderea notei la purtare la 9 Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 9	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 9
5.	Mihalcea Tiberiu -comportament agresiv – a distrus perdeaua salii de clasa	XD prof.	Mustrare scrisă – cu scăderea notei la purtare la 8	Observatia individuala -recomandarea consilierii psihologice si recuperarea daunelor

În semestrul II al anului școlar 2019-2020 notele scăzute la purtare *ale elevilor* provin din absențe nemotivate în perioada ianuarie – martie 2020.

➤ Absenteismul școlar

Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor în anul școlar 2019-2020 se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.elevi rămași sf.sem.II	Nr.total absente	Absente /elev	din care:			
					Motivate	Abs./elev	Nemotivate	Abs./elev
Primar	140	141	4827	34,23	4045	28,68	782	5,54
Gimnazial	115	114	3804	33,07	3260	28,34	544	4,73
Liceal zi	312	307	25356	81,26	21092	67,60	4264	13,66
Liceal seral	98	84	8630	88,06	6080	62,04	2550	26,02
Profesional	62	57	5307	85,59	2804	45,22	2503	40,37
Total unitate	727	703	47924	65,92	37281	51,28	10643	14,63

La nivelul școlii se constată o scădere a numărului de absențe nemotivate pe elev de la la 17,41 în 2018-2019, la 14,63 în 2019-2020, pe fondul pandemiei de COVID.

Măsuri luate în sem.I și parțial sem.II:

- Întâlniri la școală cu părinții elevilor care au cumulat un număr mare de absențe;
- S-a luat legătura telefonic cu părinții/tutori legali;
- S-au trimis adrese părinților tuturor elevilor cu un număr mare de absențe / corigenți/situație neîncheiată/note scăzute la purtare;

Ca și măsuri ce se impun pentru scăderea absenteismului:

- Păstrarea legăturii permanente cu părinții/tutorii elevilor.
- Pentru elevii care vor acumula absențe nemotivate foarte multe, se va lua legătura cu autoritățile locale, respectiv cu primăriile comunelor de care aparțin elevii.

Abandon școlar

Situația centralizată privind abandonul pentru anul școlar 2019-2020 se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul an școlar	Nr.elevi cu abandon școlar	Procent
Clasele O-IV	140	0	0
Clasele VI-VIII	115	0	0
Cls. IX-XII zi	312	0	0
Scoala profesională	62	1	1,61
Total invatamant de zi	629	1	0,15

Cls. XI-XII seral	98	20	20,40
Total unitate	727	21	2,88

Concluzie: se înregistrează o creștere a abandonului școlar cu 0,33% (cu precizarea ca numărul mare de elevi care au abandonat școala provin din învățământul liceal seral care s-au retras pentru locul de muncă, nu avem abandon în învățământul primar, gimnazial și liceal de zi .

Rezultate la examenele naționale 2020:

EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

PROCENT DE PROMOVABILITATE – 80,64%

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 96,77 %
- MATEMATICĂ - 70,96 %

Disciplina	Inscriși	Prezenți	Absenți	Cerinte speciale	Situația pe tranșe de note									
					1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	38	31	7	1	-	-	1	0	7	6	4	6	6	1
Matematică	38	31	7	1	2	3	0	4	4	6	5	4	2	1

BACALAUREAT 2020

- centralizată pentru ambele sesiuni de bacalaureat, promovabilitatea este de 49.61% în creștere față de anul precedent cu 0,5% (promovabilitate de **56,04% pentru promoția curentă**, în creștere cu 8,85% față de anul precedent).

CLASA	Specializare/ calificare	Nr. Absolvenți inscrisi	Prezenți ex. BAC	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	26	26	20	76,92
XIIB	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	21	20	4	20
XIIC	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	20	19	5	26,31
XIID	<i>Coafor stilist</i>	23	22	22	100
XIIIAS	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii+ Tehnician designer vestimentar</i>	5	4	0	0
TOTAL PROMOTIE CURENTA		95	91	51	56,04
PROMOTIE ANTERIOARA		47	38	13	34,21
TOTAL		142	129	64	49,61

Certificare competențe profesionale 2020

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – NIVEL 4

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	25	25	25	5	12	6	2	100
XIIB+XIIIAS	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	30	30	30	6	14	10	0	100
XIIB+XIIIAS	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	15	15	15	12	3	0	0	100
XIID	<i>Coafor stilist</i>	20	20	20	0	20	0	0	100
Total		90	90	90	23	49	16	2	100

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ -NIVEL3

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XID	CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE	9	9	9	1	4	4	0	100

► Diplome / rezultate ale elevilor unității în anul școlar 2019-2020:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Concurs/olimpiadă	Profesor
1	CARNAȚ ANDRADA	V	I	Concursul Național Formidabili – lb. engleză	RUSU ELENA , MIHALCA ANDREIA
2	BIRLEA DAVID	V	I		
3	ORDEAN DANA	V	I		
4	GLIGOR DAVID	V	I		
5	JURCAN ALEXANDRU	V	I		
6	VEREȘ LUCA	V	I		
7	ȘTETKO ALBERT	V	I		
8	RAȚIU FLAVIA	VI	I		
9	DRĂGAN TEODORA	VI	I		
10	DIOANE MIHAI	VI	I		
11	LUȚĂ ROBERT	VIII	I		
12	CARNAT ALINA	VIII	I		
13	SUNZUIANĂ LARISA	V	II		
14	MARCUȘ FLORINA	V	II		
15	PĂDUREAN ALEXANDRU	V	II		
16	ȚĂRALUNGĂ ANDA	VI	II		
17	ȚUGURIN DANIEL	VI	II		
18	BORBELEAC CASIAN	V	III		
19	ȚĂRALUNGĂ IULIA	VI	III		

20	CULDA ALEXANDRU	VI	III		
21	COSTEA ARIANA	VI	III		
22	MUNTEAN FLAVIUS	VI	Mentiune		
23	SZIKORA RICHARD	VI	Mentiune		
24	CRĂCIUN CLAUDIA	VII	I	Concurs Internațional „Invingători prin artă”	JURCAN MIHAELA
25	RAȚIU FLAVIA	VI	II		
26	VASIU ANA	VII	II		
27	BERCHI DARIUS	VII	II		
28	COTEȚ ADRIAN	VII	III		

- **Concursul Național Interdisciplinar English My Love** – noiembrie 2019- au participat **110 elevi clasele pregătitoare – a VIII-a**, coordonați de d-na prof.Rusu Elena, au obținut 60 de premii la nivel de școală (38 medalie de aur, 15 medalie de argint, 7 medalie de bronz) și **45 de premii la nivel național (25 medalie de aur, 13 medalie de argint, 7 medalie de bronz);**
- **Concursul Național Interdisciplinar EuroJunior** – noiembrie 2019- au participat **22 elevi clasele aV-a – a VIII-a**, coordonați de d-na prof.Dăescu Nicoleta, au obținut **22 de premii la nivel de școală (13 medalie de aur, 6 medalie de argint, 3 medalie de bronz);**

INSERTIA SOCIO-PROFESIONALĂ 2019-2020

Forma de învățământ	Clasa	Specializare	Total elevi	Total elevi cu certificate de calificare	Continuă studiile	Încadrați	Someri	Alte situații/ nu știu
Liceu zi	XIIA	Tehnician chimist de laborator	27	25	20	2	0	5
	XIIB XIIIAS	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	24+10	30	7	4+10	3	10
	XIIC XIIIAS	Tehnician designer vestimentar	22+14	15	6	10+14	2	4
	XIID	Coafor stilist	23	20	19	4	0	0
TOTAL -liceu			120	90	52	44	5	19

Concluzie: Comparând datele prezentate în tabelele de mai sus, se constată că

- la **ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI**, la finele anului școlar 2019-2020 din cei 96 absolvenți, inserția socio-profesională se prezintă astfel: 54,16% continuă studiile într-o formă superioară de învățământ, 20,83% sunt încadrați pe piața muncii și 5,2% sunt șomeri, 19,79% fiind încadrați la alte cauze(plecați din țară, situație necunoscută, mămici).

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN MEDIUL ON-LINE PE DURATA SEMESTRULUI AL II-LEA AL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

În perioada martie-iunie 2020, în cadrul Colegiului Tehnic "Apulum" din Alba Iulia s-au desfășurat activități în mediul on-line, activități care au constat în principal în:

1. Asigurarea comunicării dintre directorul unității de învățământ și cadrele didactice prin Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, Comisiile

Metodice, existența unui Plan de acțiune/program al întâlnirilor, existența orarului activităților desfășurate cu elevii.

În acest sens:

- a. s-au desfășurat întâlniri ale Consiliului Profesoral și ale Consiliului de Administrație, on-line pe Google Meet;
- b. a fost întocmit un Plan de intervenție educațională pe perioada suspendării cursurilor, plan postat pe site-ul școlii și care poate fi consultat accesând linkul https://aicta.ro/site/downloads/online/plan_interventie_educationala.pdf;
- c. au fost întocmite orare speciale pentru învățământul primar, gimnazial și liceal atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice;
- d. transmiterea tuturor informațiilor pentru cadre didactice, elevi și părinți s-a făcut

prin crearea a două butoane pe site-ul școlii, butoane denumite



Învățare
on-line



Examenе naționale
Admitere
2020

și precum și pe grupurile de WhatsApp al claselor și al cadrelor didactice.

2. Accesul la Internet al școlii și dotarea elevilor și profesorilor cu laptop, tablete, calculatoare. Platformele utilizate de școală, resursele și instrumentele educaționale folosite.

În acest sens:

- a. școala are acces permanent la rețeaua Internet;
- b. toate cele 63 de cadre didactice au acces permanent la Internet și dispun de echipamente electronice după cum urmează:
 - 4 cadre didactice dispun de desktop, adică 6,34%
 - 48 cadre didactice dispun de laptop, adică 76,19%
 - 1 cadru didactic dispune de tabletă, adică 1,59%
 - 10 cadre didactice dispun de smartphoane, adică 15,87%.
- c. din cei 711 elevi ai școlii 668 au acces permanent la Internet, iar 43 nu au acces la Internet (6,05%).
- d. elevii dispun de echipamente electronice după cum urmează:
 - 97 elevi dispun de desktop, adică 13,64%
 - 292 elevi dispun de laptop, adică 41,07%
 - 40 elevi dispun de tabletă, adică 5,63%
 - 238 elevi dispun de smartphoane, adică 33,47%.
 - 44 elevi nu dispun de echipamente electronice, adică 6,19%.

3. Numărul și procentul de elevi (din total) și de cadre didactice (din total) care au accesat și participat la învățământul on-line pe platforme de învățare.

- a. Toate cadrele didactice (100%) au accesat și au participat la învățământul on-line accesând WhatsApp, Google Meet, Zoom sau Google Classroom în perioada martie-aprilie 2020;
- b. În perioada martie-aprilie 2020 s-a achiziționat de către școală domeniul educa.ro, domeniu pe care s-au creat ulterior conturi pentru toți elevii și cadrele didactice ale școlii;

- c. începând din luna mai atât comunicarea cu școala cât și activitățile on-line s-au desfășurat majoritar pe platforma eduaiecta.ro și pe WhatsApp urmând ca acest lucru să se realizeze și în perioadele următoare;
- d. 668 elevi (93,95%) din totalul de 711 elevi au accesat și au participat la activitățile de învățare on-line.
- 4. Analiza nevoilor de dezvoltare a competențelor digitale ale cadrelor didactice și necesitatea organizării de către ISJ, CCD a unor cursuri de formare.**
- a. În perioada martie-iunie, 21 de cadre didactice (33,33%) au participat la diferite cursuri de formare on-line:
- "Tehnologia în educație modulul Microsoft" – 1
 - "European Schoolnet Academy" - 1
 - Digital Nation - "Profesor în On-line" - 17
 - "Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și Zoom" - 1
 - "Predarea on-line" , organizat de Asociația Profesorilor de limba Germană din România - 1
 - "Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță" - 2
 - " 2020 Kahoot! EDU SUMMIT" - 2
 - "Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale" - 1
 - "Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall" – 1
- b. Întrucât doar 33,33% din cadrele didactice au participat la cursuri de formare în on-line apreciem necesară organizarea de către ISJ sau CCD a unor cursuri on-line cu accent pe crearea și utilizarea mijloacelor de învățare, a materialelor didactice, precum și pe comunicarea on-line cu elevii și cu părinții acestora.
- 5. Legătura/comunicarea cu părinții și feedback-ul oferit de aceștia referitor la învățarea on-line și activitățile desfășurate de cadrele didactice din școală (chestionare aplicate, întâlniri on-line cu părinții, altele).**
- a. în perioada martie-iunie s-a comunicat foarte bine cu părinții (cu peste 60% din total) aceasta realizându-se prin WhatsApp, telefonic, e-mail și prin google-meet;
- b. la învățământul primar și gimnazial părinții au manifestat un interes mai mare pentru comunicare prin implicarea acestora în activitățile on-line ale copiilor (80-90%);
- c. la învățământul liceal părinții au manifestat un interes scăzut privind comunicarea cu școala și cu cadrele didactice (0-15%);
- d. în general părinții elevilor din clasele terminale (IVA, IVB, VIIIA, VIIIB) au răspuns la solicitările dirigintilor în scopul rezolvării problemelor legate de finalizarea cursurilor și de examenele naționale;
- e. La clasele terminale s-au organizat întâlniri on-line cu părinții (ședințe), festivități de premiere on-line, dar majoritatea comunicatelor s-au făcut prin grupurile de WhatsApp ale claselor create de către prof. diriginți dar și pe google-meet;
- 6. Analiza SWOT - accent pe punctele slabe (dificultăți) și punctele tari din unitățile de învățământ.**
- a. Puncte tari:

- achiziționarea de către școală a unui domeniu unic pe eduai.cta.ro pe care s-au creat conturi pentru elevi și profesori și pe care s-a comunicat unitar și eficient cu elevii;
- toate informațiile au fost ușor de accesat datorită creării celor 2 butoane: învățare on-line și examene naționale, admitere 2020 pe site-ul școlii;
- accesul elevilor la resursele educaționale moderne;
- peste 90% din elevi au acces permanent la Internet.

b. Puncte slabe:

- Scăderea interesului manifestat de elevi pe parcursul desfășurării activităților on-line;
- 6,05% dintre elevi nu au acces la Internet;
- 6,19% dintre elevi nu dispun de echipamente electronice;
- s-au întâmpinat dificultăți în parcurgerea materiei și în desfășurarea activităților cu caracter practic-aplicativ (laboratoare, educație fizică, instruire practică);
- nestăpânirea tehnologiei de către unele cadrele didactice datorită lipsei unor cursuri de formare prealabile privind utilizarea platformelor on-line.

7. Propuneri pentru îmbunătățirea activității on-line și un scenariu posibil pentru școala pe care o coordonați în situația în care activitatea nu se va putea desfășura în condiții normale.

a. Propuneri pentru îmbunătățirea activității on-line:

- organizarea unor cursuri de pregătire privind utilizarea platformelor on-line și crearea de materiale didactice pentru activități on-line pentru cei interesați;
- dotarea elevilor și a profesorilor care dispun doar de smartphone cu laptopuri sau tablete în scopul eficientizării activităților.

b. Scenariu posibil în situația în care cursurile nu se pot desfășura în condiții normale:

- la clasele pregătitoare, I și a II-a activitatea didactică trebuie să se desfășoare efectiv în sala de clasă, eventual pe grupe. Acest lucru ar fi posibil cu acordul cadrelor didactice și al părinților, deoarece clasele sunt în aletrantiva step by step;
- la clasele a III-a până la a VIII-a se pot alterna activitățile on-line cu cele directe, în sala de clasă;
- la învățământul liceal/profesional se disting 2 tipuri de activități:
 1. cele de instruire practică/laboratoare care se pot desfășura doar în școală, alternativ, pe grupe;
 2. cele de cultură generală la care se pot alterna activitățile on-line cu cele directe, în sala de clasă.
 3. la învățământul liceal seral activitățile se pot desfășura în școală.

D. PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIEI

Activitatea de promovare a imaginii unității școlare s-a realizat prin:

- **Promovarea activităților extracurriculare și extrașcolare** prin articole publicate în presa locală – în Ziarul Unirea, pe site-ul Alba24.ro, în Revista de Alba și pe site-ul ProAlba.ro:
 - *Articol în ziarul Alba24.ro despre proiectul CEPECA- "Fii mai presus de influență" la care suntem parteneri -31.10.2019*
 - *Articol în ziarul Unirea despre proiectul „Atelier de pictură pe sticlă” realizat în parteneriat cu MTS-DJST Alba, Asociația "Tara"-24.10.2019*
 - *Articol în ziarul Unirea despre proiectul Erasmus+ - "Coolart - noi competențe europene pentru artele spectacolului"-29.10.2019*
 - *Articol în ziarul Unirea cu ocazia activităților de "Lasatul secului de Crăciun"- rețete tradiționale de bucătărie -14.11.2019*
 - *Articol în ziarul Unirea cu ocazia activității "Balul bobocilor 2019"- 23.11.2019*
- **Distribuirea** acestor articole și a fotografiilor de la activități ale elevilor **pe rețelele de socializare.**
- **Parteneriate** cu Grădinițele din Municipiul Alba Iulia pentru promovarea învățământului primar – clasă pregătitoare
- **Postarea pe situl unității** www.aicta.ro a unor imagini din cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare, etc..

E. ORIENTARE ȘI CONSILIERE PSIHO-PROFESIONALĂ

Activitatea de orientare și consiliere psiho-profesională a urmărit două direcții:

1. Consiliere psihologică

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba prin d-na psiholog Popa Delia Margareta a desfășurat pe parcursul anului școlar 2019-2020, următoarele activități:

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2019-2020 SEMESTRUL I	0	12	9	9	15	7

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	6		
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	16	8	
	Managementul învățării/dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	6	3	7

	Orientarea carierei		7	2	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)				
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei					
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală		7	
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10	
		Managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		9	
		Orientarea carierei		8	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) - altele		6	
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică		
		10	5		
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică		
		35	2		
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică		
		0	0		
6	Copii cu T.S.I (cu certificat de orientare școlară și profesională sau aflați în etapa de monitorizare)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică sau care au parcurs un program de consiliere psihopedagogică		
		0	0		

CONSILIERE DE GRUP

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVII								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
			2	9	3	10	2	7				

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații / rezultate
	Autocunoaștere, intercunoaștere, managementul învățării, OSP, Abilități socio-emoționale, Prevenirea abuzului asupra copilului Stimulare cognitivă, Program "Necenzurat"	23	302	

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală	1	102
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1	72
Managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	1	22
Orientarea carierei	1	37
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1	26

Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Educație pentru carieră	urban	elevi cl VIII	9	37	

2	Prerechizite necesare adaptării la mediul școlar	urban	elevi CP	3	5	
---	--	-------	----------	---	---	--

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	5
Număr de elevi consiliați individual	5
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	70
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	5
Număr de cadre didactice consiliate	1
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	4

2. Orientarea și consilierea profesională:

Pentru orientarea în carieră, elevii și cadrele didactice au participat la:

- Vizite de studiu cu elevii claselor XI-XII la unitățile de profil: SC CARESTA SRL, SC Apulum SA, SC Elit SA, Direcția de Protecția Mediului.

III. PROIECTE/PARTENERIATE

Proiectele / parteneriatele derulate în anul școlar 2019-2020, în cadrul școlii noastre au respectat cadrul legal și instituțional și stabilit de către M.E.N.

Pentru anul 2019-2020 în calendarul activităților educative regionale și interjudețene, se află următoarele proiecte derulate de unitatea noastră:

- *Concursul regional de arte vizuale „Nu uita că ești român” sub genericul „Satul românesc-între tradiții și modernitate”*
- *Concursul regional de cultură și civilizație „Pași în lumea culturii anglo-saxone” sub genericul „Personaje de poveste”*
- *Concurs regional „PC- între util și plăcut” sub genericul „Apa elementul esențial al vieții”*
- *Concursul interjudețean „Sărbătorile românilor” sub genericul „Patrimoniul cultural reprezentativ sufletului românesc”*

*PROIECTE / PARTENERIATE INIȚIATE DE CĂTRE UNITATEA

Nr. crt.	Activitatea Simpozion Concurs	Propunător - în colaborare cu	Conținutul activității	Public țintă
1	Proiect educațional – European Day of Languages	Rusu Elena Mihalca Andreia	Sensibilizarea elevilor pt.studiul limbilor moderne	Elevii III-VII X-XII
2	Ziua educației – Educația ieri și azi	Cunțan Mariana Ștef Alina Popa Delia Margareta	Cultivarea interesului pentru lectură	Elevi clasa a V-a
3	Proiect educațional „Vrem sa fim prieteni”	Stan Ionela Liceul Tehnologic „Al.Domșa”Alba Iulia	Activități extracurriculare	Elevi clasa a IVB-a
4	Proiect educațional - Halloween	Rusu Elena Mihalca Andreia	Carnaval, expoziții, sesiune foto	Elevi învățământ școlar primar și gimnazial
5	Proiect educațional – Cum evităm actele de violență?	Stan Ionela Popa Delia Margareta Cunțan Mariana	Conștientizarea formelor de manifestare a actelor de violență	Elevi clasa a IVB-a
6	Proiect cultural- educativ „Reporter pentru o zi”	Jurcan Elena Mihaela Televiziunea Eveiment Sibiu Urișescu Dana Pitea Gabriela	Expunere liberă a gândurilor și a trăirilor	50 elevi clasa a VI-a și a IX-a

		Cunțan Mariana Rusu Elena Oțelea Mariana Jeler Mirela		
7	Proiect cultural-educativ "Cunoaște România"	Urișescu Dana Pitea Gabriela Cunțan Mariana Ștef Alina Jurcan Elena Mihaela Daescu Nicoleta Miclea Ilena Popa Delia Margareta Jeler Mirela	Promovare activități e educație nonformala interactivă	Elevi clasa a V-a
8	Proiect ShoeBox	Diriginții Învățătorii CDI Așezământul Social "Sf. Vasile cel Mare" Alba Iulia	Acțiune umanitară	Elevii și cadrele didactice
9	Proiect „Saptamana legumelor și fructelor”	25 cadre didactice de la CTA Alba Iulia, Oțelea Marian, Popa Delia, Jeler Mirela Asociația Filantropia Ortodoxa Alba Iulia, serviciul medical de îngrijire la domiciliu al persoanelor vârstnice ISJ ALBA, CJRAE ALBA, Primăria Mun. Alba Iulia	Donații bunuri, alimente	450 elevi voluntari 25 cadre didactice Persoane cu nevoi speciale
10	Proiect educațional – Performanță în științe	Țîbea Maria Ardelean Delia Urișescu Dana Comici Laura	Pregătire elevi pntu participare la olimpiade și concursuri școlare	Elevii
11	Proiect cultural-educativ "Unitate în diversitate"	Urișescu Dana Pitea Gabriela Cunțan Mariana Dragomirescu Lia Jurcan Elena Mihaela Daescu Nicoleta Jeler Mirela	Promovare activități e educație nonformala interactivă	50 Elevi clasa a VI-a și a IX-a
12	Parteneriat Educațional „De la grădiniță la școală”	Dragomirescu Lia Grădinița cu Program Prelungit nr.11 Alba Iulia I.S.J. Alba	Adaptarea preșcolarilor la clasa pregătitoare	Elevii din înv. primar și preșcolar
13	Parteneriat Educațional „Copil ca tine sunt și eu”	Dragomirescu Lia Grădinița cu Program Prelungit nr.8 și nr.9 Alba Iulia I.S.J. Alba	Adaptarea preșcolarilor la clasa pregătitoare	Elevii din înv. primar și preșcolar
17	Concurs Regional PC- între util și plăcut – Apa elementul esențial al vieții”	Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia- Urișescu Dana, Colegiul Național "Horea, Cloșca Și Crișan" Alba Iulia- Alba Colegiul Tehnic De	Verificarea aptitudinilor și cunoștințelor în ceea ce privește utilizarea calculatorului	Elevii participanți și profesorii coordonatori

		<p>Transporturi "Transilvania" Cluj Napoca-Cluj Școala Gimnazială "Oltea Doamna" Oradea-Bihor Liceu Tehnic "Alexandru Domșa" Alba Iulia-Alba Școala Gimnazială "Singidava" Cugir-Alba Colegiul Național „Avram Iancu” Cîmpeni-Alba Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Botoșani- Botoșani Seminarul Teologic Ortodox Cluj Napoca-Cluj Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Sișești-Maramureș Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța-Constanța Colegiul Național "Mihai Viteazul" Turda-Cluj</p>		
18	<p>Concurs Regional de arte vizuale „Nu uita că ești român”</p>	<p>Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia-Ursu Carmen, Uritescu Dana, Jurcan Mihaela, Dăescu Nicoleta, ISJ Alba, CCD Alba Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Liceu Tehnologic „Al.Domșa” Alba Iulia, Școala Gimnazială „I.Creangă” Cluj Napoca, Liceul Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanța.</p>	<p>Activități extrașcolare „Satul românesc-între tradiții și modernitate”</p>	<p>Elevi V-XII</p>
19	<p>Concurs Regional „Pași în lumea culturii anglo-saxone”</p>	<p>Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia - Ursu Carmen, Uritescu Dana, Mihalca Andreia, Dăescu Nicoleta, Rusu Elena, Nicula Diana, Teișan Genoveva, Șoșa Adrina, Stan Ionela ISJ Alba, CCD Alba Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia, Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Șc.Gimnazială "A.I. Cuza" Baia Mare, Șc.Gimnazială Sișești, Școala Gimnazială nr.2 Sebeș, Liceul Teoretic Natanael Suceava, Școala Gimnazială nr.23 Sibiu, Liceu Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanta, Școala Gimnazială Berghin, Liceul German Sebeș, Liceul Tehnic „Al.Domșa” Alba Iulia, Școala Gimnazială Calafat-Dolj, Școala Gimnazială „I.Creangă” Cluj Napoca, Școala Gimnazială nr. 1 Rovinari-Gorj, Școala</p>	<p>Activități extrașcolare „Personaje de poveste”</p>	<p>Elevi clasele V-VIII</p>

		Gimnazială „V.Goldiș” Alba Iulia, Colegiul Național „I.Vulcan” Oradea, Liceul Teoretic „C.Brîncoveanu” Dăbuleni, Școala Gimnazială „D.Barbilian” Constanța, Colegiul Tehnic „T.Vuia” Oradea, Colegiul Tehnic „C.D.Nenitescu” Pitesti		
20	Concursul interjudețean „Sărbătorile românilor”	Colegiul Tehnic Apulum Alba Iulia-Ursu Carmen, Uritescu Dana, Jurcan Mihaela, Dăescu Nicoleta, ISJ Alba, CCD Alba Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia, Liceul Tehnologic „Al.Domșa” Alba Iulia, Școala Gimnazială „N.Drăgan”Galda de Jos, Alba, Liceul Tehnologic „Corneliu Medrea” Zlatna, Școala Gimnazială nr.1 Rovinari, Școala Gimnazială, Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”, Tg Jiu, Gorj „I.Creangă” Cluj Napoca, Liceul Tehnologic „I.C.Bratianu” Constanța, , Colegiul de Științe al Naturii „E.Racoviță” Brașov	Activități extrașcolare ”Patrimoniul cultural reprezentativ sufletului românesc”	Elevi clasele V-XII

• ACORDURI DE PARTENERIATE / COLABORĂRI CU STRUCTURI ALE COMUNITĂȚII LOCALE

Pentru anul școlar 2019-2020, au fost încheiate acorduri de parteneriat/colaborări cu:

- **Consiliul Județean Alba** – colaborări active în domenii precum turismul, tineret, sport, mediu.
- **Primăria Municipiului Alba Iulia:**
 - o **Programul „Corcus project - Europe for Citizen Programme of the European Union”** – la care participă 421 de elevi și 11 cadre didactice
- **MAI** – pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și universitar
- **Palatul Copiilor Alba**, promovare valori comune la nivelul partenerilor implicați: oameni ai școlii, elevii, familiile, reprezentanți ai comunității locale;
- **Inspectoratul de Poliția al Județului Alba** –Compartimentul de Proximitate – activități în cadrul orelor de consiliere cu elevii, a căror tematică a vizat : prevenirea delincvenței juvenile, prevenirea absenteismului;
- Acord de parteneriat cu **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba-** colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare în instituția organizatoare/instituțiile partenere prin participarea la Proiecte de voluntariat în cadrul Strategiei de Acțiune comunitară
- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba** - proiecte de activitate națională;

- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba** – colaborare cu consilierul școlar pentru procesul de consiliere psihopedagogică;
- **Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia** - practică pedagogică, festivaluri, simpozioane, etc.
- **Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Unversitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj Napoca** – orientare socio-profesională, practică pedagogică;
- **Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba** – activități interactive, marcare de evenimente, stimularea interesului elevilor pentru lectură, etc..
- **Palatul Copiilor Alba Iulia** – organizare de programe culturale, conlucrare în proiecte, organizare programe de formare, facilitare relații cu foruri nonguvernamentale;
- **Agenți economici (SC APULUM SA, SC TREND SRL, SC REKORD SRL, SC KOSMOS TRE SRL, SC CARESTA SRL):** - vizite de studiu, activități de orientare în carieră, practica elevi etc.
- **Centrul Medical Clinimed** - analize medicale angajați;
- **MAPN , SRI**– orientare socio-profesională și carieră;
- **Intreprinderea Familială „Chirilă Bianca”**– închiriere sală clasa
- **Casa de Cultură a Studenților** – închiriere sală „Balul Bobocilor 2019”

Alte proiecte care au constituit obiectul acordurilor de parteneriat/ colaborări sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume proiect	Inițiator	Profesor colaborator
1	Simpozion Internațional „Învingător prin artă”	Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor” Iași	Ursu Carmen Iuliana, Oțelea Mariana, Teișan Genoveva, Dragomirescu Lia, Jurcan Mihaela
2	Sesiune națională de referate și comunicări științifice ”Chimia verde-chimia durabilă” / concurs	Liceul Tehnologic ”Alexe Marin” Slatina	Ursu Carmen Iuliana Urișescu Dana
3	Parteneriat educațional ALBA IULIA – capitala de suflet a românilor	Muzeul Național al Unirii Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Stan Ionela Dragomirescu Lia
4	Parteneriat educațional Clubul de lectura al elevilor într-obiblioteca documentară centenară	Muzeul Național al Unirii Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Dăescu Nicoleta Jurcan Mihaela Mihalca Andreia Poșogan Iavinia Nadiu Adriana
5	Proiect cultural-educativ ”Școala muncii și a învățaturii”	CCD Alba Centrul Catehetic ”Sf. Ioan din Kronstadt” Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia Liceul de Arte ”Regina Maria” Alba Iulia Colegiul Național ”Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Balan Anca
6	Proiect educațional ”Biblioteca - o lume a	Biblioteca Județeană ”Lucian Blaga”	Ursu Carmen Iuliana Medrea-Câlea Petronela

	cărților”		Șoșa Adriana
8	Proiect educațional ”Știință și conștiință pentru un mediu curat”	Universitatea ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia	Ursu Carmen Iuliana Pitea Carmen Gabriela
9	Acord parteneriat – Implementare programe JA – educație antreprenorială	JA Romania	Roman Maria
10	Acord de parteneriat – „Bogățiile toamnei”	Școala Gimnazială „Decebal”Cricău	Ursu Carmen, Ștef Alina, Cunțan Mariana

PROIECTE EUROPENE

- Implementarea și organizarea unui proiect Erasmus Plus cu titlul **COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” – 2019-1-RO01-KA102-062817** după cum urmează:

Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia desfășoară în perioada octombrie 2019 – martie 2021 în cadrul programului Erasmus+ un proiect de mobilitate - Formare Profesională (VET), cu titlul „**COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” – 2019-1-RO01-KA102-062817**.

Proiectul are un buget aprobat de 139000 euro și presupune 5 fluxuri de mobilități pentru elevi și 1 flux pentru profesori, oferindu-le acestora șansa de a se forma profesional și/sau de a dobândi experiență la locul de muncă, permițându-le în paralel dezvoltarea de noi abilități și competențe de comunicare într-o limbă străină.

Pentru semestrul II al acestui an școlar erau prevăzute 3 fluxuri de elevi și unul de profesori, însă, din cauza restricțiilor cauzate de pandemia de SARS COV 2, doar primele 2 au putut efectua deplasarea în Spania, celelalte fiind amânate până la o dată ulterioară.

După parcurgerea etapelor de selecție și a modulelor de pregătire, derulate în cadrul școlii noastre de către membrii echipei de proiect și cu sprijinul profesorilor de specialitate și de limbi străine, 20 de elevi au beneficiat de stagii de pregătire practică în mediul privat prin intermediul mobilităților în Valencia, Spania.

Cele 2 fluxuri s-au derulat după cum urmează:

Flux I, Hair Design, 25.01.2020- 08.02.2020, Valencia, Spania, 10 elevi participanți (cls. a XI-a C - Coafor stilist), prof. însoțitor Elena Rusu.

Flux II, Fashion Design, 08.02. 2020 - 22.02.2020, Valencia, Spania, 10 elevi participanți (cls. a XI-a B - Tehnician design vestimentar), prof. însoțitor Dana Comșa.

Pe parcursul celor două mobilități, elevii au urmat un program foarte serios de pregătire practică la locul de muncă în cadrul saloanelor de înfrumusețare și al unui atelier de creație și croitorie, sub atenta îndrumare a responsabililor de practică și conform Acordurilor de Învățare încheiate între parteneri. Activitățile de pregătire practică au fost îmbinate armonios cu activități care au adus în atenția participanților aspecte de cultură și civilizație importante în artele spectacolului, precum și scurte ateliere de limbă sau mici activități de team building.

În urma celor două mobilități derulate, participanții s-au arătat extrem de fericiți că au putut să beneficieze de o asemenea oportunitate, mulțumiți de ceea ce au învățat nou și exersat într-un cadru de viață reală, dincolo de spațiile și atmosfera școlii, de la profesioniști din altă țară, încântați să constate cât de mult și de ușor și-au dezvoltat competențele de comunicare într-o limbă străină și cât de frumoase sunt relațiile de respect

și prietenie pe care le pot lega cu cei care le sunt sau le pot deveni oricând și oriunde, fără granițe în timp și spațiu, mentori, prieteni, colegi de muncă.

Aceste mobilități au ca scop central o experiență de învățare, de dezvoltare pe plan profesional, dar nu se rezumă niciodată la atât. Valențele lor se dezvoltă pe toate planurile orizontului profesional și personal, devenind experiențe de viață.

• **Romania Secondary Education Project - ROSE**

**PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)- SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE -COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA
TITLUL SUBPROIECTULUI – "LUCRÂND ÎMPREUNĂ, VOM REUȘI!"
Anul școlar 2019-2020**

1. Echipa de management

- persoana de contact/coordonatorul de grant URITESCU DANA director adj.
- responsabil financiar OLELEI FLAVIUS
- responsabil achiziții SANDRU MARIANA

2. Cadrele didactice din grupul de lucru:

Comisia care a desfășurat activități remediale în cadrul proiectului ROSE în următoarea componentă:

- TIBEA MARIA (matematica) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- BOLOGA TEODORA MARIA (matematica) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- BARBATU CAMELIA (matematica) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- STEF ALINA ANGELICA (limba română) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- MAGDA ANCA RUXANDRA (limba română) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- ARDELEAN DELIA (biologie) 4 ore/săptămână*25 săptămâni
- MICLEA ILEANA (geografie) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- POPA DELIA psiholog școlar 3 ore/săptămână*25 săptămâni

Comisia care a desfășurat activități extracurriculare (cercuri ale elevilor) în cadrul proiectului ROSE în următoarea componentă:

- URITESCU DANA (cercul de științe și cercul de informatică) 2 ore/săptămână*25 săptămâni
- PITEA GABRIELA (cercul de informatică) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- COMICI LAURA (cercul de științe) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- MIHALCA ANDREIA (cercul de comunicare în limba engleză) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- TUTUIAN DIANA (cercul de comunicare în limba engleză) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- DAESCU NICOLETA (cercul de management) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- ROMAN MARIA (cercul de management) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- TEISAN GENOVEVA (cercul de jurnalism) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- RUSU ELENA (cercul de jurnalism) 1 ora/săptămână*25 săptămâni
- PITEA GABRIELA consilier educativ 3 ore/săptămână*25 săptămâni

3. Tipul activităților desfășurate

- activități de educație remedială (matematică și limba română/biologie/geografie)
- activități de dezvoltare personală

- activități de consiliere și orientare în carieră
- organizarea unor cercuri ale elevilor de: științe aplicate, jurnalism, comunicare în limba engleză, informatică, management

4. Perioada desfășurării activităților proiectului: 7 octombrie 2019 - 22 mai 2020 (25 săptămâni) **Achizitii realizate in anul școlar 2019-2020:**

Nr. crt.	Detalierea serviciilor	Durata de lucru (ore/ zile)
1.	Servicii specializate de dezvoltare personală	Sedințe de 2 ore/săptămână*10 săptămâni*5 grupe de elevi = 100 ore Sedințe de 2 ore/săptămână*5 săptămâni*5 grupe de elevi = 50 ore Total=150 ore/an
2.	Servicii specializate de consiliere și orientare în carieră	Sedințe de 3 ore/săptămână*3 săptămâni*3 grupe de elevi = 27 ore Sedințe de 3 ore/săptămână*2 săptămâni*3 grupe de elevi = 18 ore Total=45 ore/an

5. Date statistice:

An școlar	Număr elevi înscriși	Număr total profesori	Număr elevi cuprinși în grupul țintă	Rata de abandon la nivel de liceu	Rata de promovabilitate la nivel de liceu	Rata de participare la examenul de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de promovare a examenului de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de participare a elevilor din grupul țintă la activitățile din cadrul proiectului
2017-2018	763	72	175	0.76	99	93.00	51.61	65.66
2018-2019	701	61	175	0.20	100	94.62	47.72	66.66
2019-2020	727	61	150	0	100	95,83	55,32	70,83

Runda	Cod SIIR	Județ	Localitate	Denumire	Număr de elevi înscriși la începutul anului școlar			Număr elevi participanți la activitățile pedagogice și de sprijin (I)			Număr elevi participanți la activitățile extracurriculare (II)			Număr personal implicat în proiect		
					Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Fete	Băieți	Total	Femei	Băieți
1	161102372	ALBA	ALBA IULIA	COLEGIUL TEHNIC APULUM	312	178	134	60	45	15	60	33	27	18	17	1

IV. ACTIVITATEA DE MONITORIZARE INSTITUȚIONALĂ ȘI CONTROL

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 au fost efectuate următoarele controale tematiche:

- 1 inspecție tematică a ISJ Alba –tematică siguranța elevilor- 06.09.2019
- 1 inspecție tematică a ISJ Alba –modul de organizare al unității- 10.10.2019
- 1 inspecție tematică a ISJ Alba –monitorizare program "Școală după școală"- 18.10.2019
- 1 inspecție tematică a ISJ Alba –verificare documente școlare- 14.01.2020
- 5 inspecții curente/speciale pentru obținerea gradelor didactice în învățământ
- 1 inspecție tematică a ISJ Alba- verificarea și monitorizarea modului de pregătire a unității pentru examenele naționale – 10.06.2020

- 1 *inspecție tematică ISU – alegeri*– 24.10.2019
- 4 *inspecții DSP Alba, privind condițiile sanitare*– 26.11.2019, 23.01.2020, 09.03.2020, 25.05.2020

Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ pentru anul școlar 2019-2020, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control** (anexă la prezentul material).

Comisia de evaluare și asigurare a calității pentru anul școlar 2019-2020 a fost numită în baza Deciziei nr.100/2019 și formată din:

- prof. CONȚAN LUCIA - responsabil comisie
- prof. NICULA DIANA
- prof. RUSU ELENA
- SUSAN RALUCA - XIB - reprezentantul elevilor
- SÎRBU CORNELIU - reprezentantul părinților IXA
- SANDU CORNEL - reprezentant Consiliului local
- ING.VOICAN IOAN - reprezentant agent economic SC APULUM SA

Principalele *activități desfășurate* de membrii comisiei au fost:

- Întocmirea Raportului de autoevaluare internă pentru anul școlar 2018-2019 pe baza Standardelor de Calitate și a Standardelor de acreditare și înaintarea acestuia ISJ;
- Asistențe la clase în colaborare cu responsabilii de comisii metodice(10 profesori asistenti), în urma cărora au fost întocmite 21 de fișe de observare a lecției pentru 20 de cadre didactice;
- Întocmirea planului de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;
- Colaborarea la revizuirea PAS 2019-2020;
- Aplicarea de chestionare elevi – „Proiect ROSE” – 150 elevi cls.XI-XII -selecție grup țintă
- Aplicarea de chestionare elevi – „Proiect ROSE” – 126 elevi cls. IX-X – evaluarea intereselor elevilor
- Aplicarea de chestionare părinți clasa a IV-a – 42 părinți privind oferta educațională pentru clasa a V-a
- Afișarea documentelor specifice și instrumentelor de evaluare în spațiul special amenajat și pe situl școlii.

V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE/ BAZĂ MATERIALĂ

A. RESURSE FINANCIARE

Asigurarea resurselor financiare pentru anul școlar 2019-2020 s-a făcut potrivit prevederilor legislație în vigoare.

Având în HG nr. 31/2017– pentru modificarea HG nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice *pentru determinarea costului standard per elev și scăderea numărului de elevi mediu/clase* pentru anul 2019-2020 la 24,23 elevi (*învățământ primar 23,33 elevi/clasa; învățământ gimnazial 23 elevi/clasa; învățământ liceal 25,62 elevi/clasa; învățământ profesional 20,66 elevi/clasa*) *unitatea nu s-a încadrat* în sumele repartizate pentru plata salariilor personalului din unitate.

Activitatile desfasurate in cadrul COLEGIUL TEHNIC „APULUM” sunt reflectate prin indicatorii si informatiile prezentate mai jos:

NR. CRT.	SPECIFICAȚIE	PLAȚI NETE
I.	BUGETUL LOCAL	388.596
1.	Cheltuieli de personal, din care:	10.097
	- Transport personal didactic+didactic auxiliar	10.097
2.	Bunuri si servicii	302.961
3.	Asistenta sociala - drepturi elevi CES	23.252
4.	Asistenta sociala – transport elevi	8.200
5.	Burse	44.086
II.	BUGETUL DE STAT	5.768.804
1.	Cheltuieli de personal - din care:	5.430.464
	- Salarii efective	5.105.254
	- Indemnizatie de hrana	222.260
	- Vouchere de vacanta	102.950
2.	Cheltuieli materiale – delegatii, cazare examene nationale	386
3.	Asistenta sociala – transport elevi	34.637
4.	Burse din care:	93.751
	- Bani de liceu – 4 beneficiari	8.256
	- Burse profesionale – 56 beneficiari	85.495
5.	Sentinte civile – dobanda legala	1.067
6.	Fond handicap	85.605
7.	Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabila cod 65.01 – Proiect ROSE	122.894
III.	AUTOFINANTATE	-
1.	Cheltuieli totale din care:	4.204
a	Cheltuieli de personal	1.543
b	Bunuri si servicii	2.661
2.	Venituri total, din care:	29.168,68
a	Excedent an 2019	23.827,68
b	Venituri an scolar 2019/2020, din care:	5.341
	- Venituri din chirii	3.753
	- Alte venituri	432
	- Venituri din productia proprie	1.156

In perioada martie – august 2020, unitatea a efectuat cheltuieli cu bunuri si servicii pentru prevenirea, limitarea efectelor pandemiei de COVID-19 :

- Tablete pt.elevi - 30 buc – 28.499,67 lei;
- Inregistrare nume domeniu .ro pt.desfasurarea cursurilor in system on-line – 69,09 lei;
- Materiale curatenie (spirt, masti chirurgicale, manusi nitril, dezinfectant suprafete, dezinfectant maini,) - 2.476,27 lei;
- Dozatoare sapun lichid/dezinfectant – 146,32 lei;
- Termometru digital non-contact – 370 lei;

- Masti chirurgicale, dezinfectant suprafete,dispenser posoape maini, prosoape maini – 1.363,35 lei;
- Covor dezinfectant cu tava – 1.071 lei;
- Dispenser sapun lichid/dezinfectant, pompa vermored, masti protective – 343,26 lei;
- Masti de protectie – 1.207,85 lei;
- Dezinfectant maini - 267,75 lei.

B. RESURSE MATERIALE

Autorizații de funcționare:

Toate spațiile destinate activităților școlare (inclusiv Sc.Primară Pîclișa) sunt:

- *autorizate din punct de vedere sanitar*
- *autorizate din punct de vedere SSM*
- *autorizate din punct de vedere PSI, demarat procedura de reautorizare.*

În anul școlar 2019-2020 nu s-au înregistrat abateri disciplinare de la programul de lucru, nu au fost accidente de muncă și îmbolnăviri profesionale, nu au avut loc incendii și nici abateri de la normele igienico-sanitare.

Activități desfășurate pe parcursul anului școlar:

- luarea masurilor corespunzătoare privind securitatea și siguranța elevilor în școală, prin organizarea serviciului de pază pe tot parcursul zilei și a serviciului pe școală de către cadre didactice și elevi ;
- activitățile zilnice - curățenie, reparații curente la mobilier și instalații;
- aprovizionarea cu materiale necesare efectuarea curățeniei și a reparațiilor curente de mobilier, utilaje, instalații sanitare și electrice;
- efectuarea verificărilor periodice anuale a stingătoarelor, prizelor cu protecție și paratrăsnete.
- efectuarea reviziilor la centrale termice și cazane;
- verificarea hidranților;
- achiziționare asigurare microbuz și ITP microbuz.
- achiziționare materiale pentru atelierele de estetica/ 2 capete de manechin cu păr natural;
- achiziționare table magnetice – corp B de clădire – 12 bucați;
- achiziționare tabel Mendeleev – laborator chimie;
- achiziție laptopuri pentru secretariat și contabilitate.

Reparații curente executate pentru începerea anului școlar 2020-2021

- zugravit lavabila, vopsit soclu - clasele 8, 9, 29 corp A { 70 mp/ clasa}
- zugravit lavabila, vopsit soclu, clasele 9, 11, 16, 20 corp B {55mp/clasa,75mp/ clasa}
- zugravit lavabila birou director, contabilitate corp A {35 mp/ birou}
- zugravit bai {grup social} corp B {35mp/incaperi}
- zugravit hol Ateliere subsol, atelier cusut, vopsit usi {35mp/ incapere}
- zugravit bai {grup social} Sala sport
- amenajat curtea scolii {marcaje distantare, cosit iarba , desinfectat }
- pregatit microbusul școlar pentru transport în siguranță {montat panou plexi glas materiale desinfectante}
- montat 120 buc. seturi mobilier școlar pentru 4 sali clasa
- curatenie, desinfectie toate spațiile din institutie

VI. ACTIVITATEA C.D.I. - BIBLIOTECĂ

- Numărul total de documentare existente în CDI este de 21359

ACTIVITĂȚI DIDACTICE: S-au desfășurat conform planificărilor lunare cu participarea profesorilor de: limba și literatura română, limbi străine, geografie, istorie, discipline tehnice, fizică, matematică, muzică, religie, învățătoare.

ACTIVITĂȚI DIN PROIECTUL PEDAGOGIC AL CDI:

Nr. crt.	Activitatea	În colaborare	Conținutul activității	Public țintă
1	<i>Cunoașterea spațiului CDI</i>	-cadre didactice	-familiarizarea cu regulamentul centrului, urmând ca pentru fiecare copil să fie realizate fișe de împrumut	Elevii unității
2	<i>Ziua Educației</i>	Ștef Alina , consilierul școlar Popa Delia	-s-a realizat o călătorie imaginară în trecut pentru a vedea copilăria unor personalități ca Ion Creangă sau Mihail Sadoveanu	Clasa a V-a
3	<i>Tradiții și obiceiuri- lăsatul secului de Crăciun</i>	<i>Liceul Economic "D. P. Marțian" Dobra</i> Lavinia și Moghioroiu Anca , CCD Alba - Onișoru Dana. Urișescu Dana, Oțelea Mariana, Jurcan Mihaela.	-activitatea gastronomică	Elevii unității școlare

VII. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE DIN ȘCOALĂ (anexă)

Comisiile metodice din unitatea școlară au fost numite în baza Deciziei nr.74/2019:

11. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
12. COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR
13. COMISIA METODICĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
14. COMISIA METODICĂ DE LIMBI STRĂINE
15. COMISIA METODICĂ DE MATEMATICĂ - INFORMATICĂ
16. COMISIA METODICĂ DE FIZICĂ - CHIMIE-BIOLOGIE
17. COMISIA METODICĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE
18. COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE FIZICĂ , EDUCAȚIE PLASTICĂ, EDUCAȚIE MUZICALĂ
19. COMISIA METODICĂ CERAMICĂ, CHIMIE INDUSTRIALĂ, ESTETICĂ
20. COMISIA METODICĂ TEXTILE-PIELARIE, DISCIPLINE GENERALE

Activitățile fiecărei comisii metodice sunt detaliate în Rapoartele prezentate în anexă.

VIII. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă fiind o componentă de bază în procesul de instruire și de educație, s-a situat în atenția întregului colectiv de cadre didactice, dar în special în atenția diriginților.

Activitățile educative realizate au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diferitele activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea acestor activități pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

Activitățile detaliate se regăsesc în Raportul prezentat în anexă.

IX. ACTIVITATE COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Comisia metodică a diriginților a fost numită în baza Deciziei nr.69/2019, de către directorul unității școlare și își desfășoară activitatea în baza OMECI nr.5132/2009 și a Procedurii interne din anul școlar 2011-2012, actualizată. De asemenea d-na Oțelea Mariana a fost numită responsabilul comisiei metodice a diriginților la nivel de unitate.

Activitățile detaliate se regăsesc în Raportul prezentat în anexă.

X. ACTIVITATEA COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Comisia a fost numită în baza Deciziei nr.101/2019, de către directorul unității școlare și își desfășoară activitatea în baza OMENCS 5079/2016, a Regulamentului Intern și a Procedurii interne din anul școlar 2011-2012, revizuite.

S-a întocmit împreună cu I.S.J. Alba, I.J.P.Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia „Planul local comun de acțiune” pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delicvenței juvenile în incinta și zonele adiacente Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia.

- **I.J.P.Alba** a organizat o întâlnire cu elevii cu tema - Delicvența juvenilă și prevenirea absenteismului;
- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba**, a desfășurat întâlniri cu elevii în cadrul proiectului de activitate național „Necenzurat”- creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînțepării consumului de droguri.

Pe parcursul primului semestru al anului școlar 2019-2020, conducerea unității, profesorii diriginți, Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Violentei în Școală și Comisia Metodică a Diriginților, în general cu sprijinul I.P.J. Alba au întreprins un număr mare de **acțiuni în scopul prevenirii violenței în școală:**

- **Prelucrarea cadrelor didactice și respectiv elevilor din unitate a Regulilor de acces în unitatea de învățământ pentru persoane străine ;**
- **s-a întocmit Planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar;**
- **s-a elaborat Planul de Măsuri și Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020;**
- **s-a prelucrat procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală;**
- **coordonarea abordării temei prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar în cadrul Ședințelor cu Părinții și a orelor de Consiliere, pe parcursul cărora s-au prelucrat de asemenea R.O.F.U.I.P. și R.O.I.;**
- **s-a colaborat cu conducerea unității, profesorii diriginți, Poliția Locală și psihologul școlii, implicând toți acești factori în efectuarea consilierii individuale și a purtării discuțiilor cu elevii care au înregistrat abateri disciplinare, precum și cu părinții tuturor acestora;**
- **s-au organizat vizionări de filme tematice, care transmit mesaje clare cu privire la riscurile comportamentelor neadecvate ale elevilor în școală și în afara școlii.**
- **au avut loc întruniri săptămânale în vederea adaptării acțiunilor propuse în**

Planul de Măsuri situațiilor specifice și problemelor concrete apărute.

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, Comisia a analizat 5 referate depuse de către profesori diriginți și cadre didactice însumând un număr de 14 de abateri disciplinare săvârșite de către elevi, și a propus sancțiuni conform Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ, sancțiunile fiind apoi discutate și supuse spre aprobare Consiliului Profesorat(anexa).

PROF. URSU CARMEN IULIANA

PROF. URITESCU DANA

JELER RODICA MIRELA

COLABORATORI:

- **RESPONSABIL ACTIVITATE EXTRASCOLARĂ – PROF.PITEA GABRIELA**
- **RESPONSABIL CEAC – PROF.CONTAN LUCIA**
- **RESPONSABIL COMISIE DIRIGINȚI – PROF.OȚELEA MARIANA**
- **RESPONSABILI COMISII METODICE: PROF.TEIȘAN GENOVEVA, PROF.ȚUȚUIAN DIANA, PROF.ȚİBEA MARIA, PROF.COMICI LAURA, PROF.JURCAN MIHAELA, PROF.RATIU CRISTINA, PROF.PITEA GABRIELA, PROF.CONTAN LUCIA, PROF.POȘOGAN LAVINIA**