


**ANEXA C****RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.03.2023
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

	<b>Perioada</b> <b>acestui</b> <b>raport:</b>	<b>De la</b> (ziua/luna/anul) 16.12.2022	<b>la</b> (ziua/luna/anul) 15.03.2023
--	---	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior       = există modificări,  
conform precizărilor de mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	17	în total de la prima perioadă	50	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție:	59	Numărul total de profesori/maștri instructori observați:	16
--	----	---	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

**Realizări:**

1. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
2. Intocmirea planificarilor calendaristice și a planurilor de intervenție personalizate (PIP) pentru elevii cu CES
3. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
4. Intocmirea și depunerea dosarului de candidatură pentru competiția națională „Școală europeană 2023”
5. Desfășurarea în bune condiții a examenelor de simulare a Evaluării Naționale și Bacalaureat 2023
6. Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare PROF I-IV, precum și la cursul MATE.

**Noi puncte de acțiune:**

1. Aplicarea unor noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere pentru învățământul primar.
2. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
3. Intensificarea pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat 2023.
4. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
5. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.
6. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților în scopul identificării problemelor care generează o rată ridicată a absenteismului.
7. Antrenarea elevilor în diferite activități extrașcolare și concursuri în scopul stimulării creativității și creșterii interesului pentru disciplinele de specialitate.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

**Dificultăți:**

1. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică.
2. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
3. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
4. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
5. Înnoirea și modernizarea bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii, se realizează cu mare dificultate din lipsa fondurilor.

**Soluții:**

1. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin stimularea participării acestora la activitățile extrașcolare.
3. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe.
4. O mai bună comunicare elevi/părinți/profesori.
5. Susținerea elevilor în activități de tip școlar și extrascolar (inclusiv cele de tip remedial).
6. Obținerea de sponsorizări în scopul modernizării bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii.