


ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.06.2023
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 16.03.2023	la (ziua/luna/anul) 15.06.2023
---	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	12	în total de la prima perioadă	62	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maîstri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maîstri instructori din instituție:	59	Numărul total de profesori/maîstri instructori observați:	12
---	----	--	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Dobândirea titlaturii de „Școală europeană 2023” ca urmare a depunerii dosarului de candidatură în perioada martie-aprilie 2023.
2. Utilizarea ritmică la clasă a tablelor inteligente și a altor mijloace IT au condus la o atractivitate mai mare pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii, și nu numai.
3. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
4. Participarea în număr foarte mare a elevilor la examenele de evaluare de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
5. Desfășurarea în bune condiții a examenelor de Evaluare Națională 2023
6. Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursurile de formare PROF I-IV, precum și la cursurile „MATE” și „Abilitare curriculară- a doua șansă” comparativ cu aceeași perioadă a anului școlar trecut.

Noi puncte de acțiune:

1. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților în scopul identificării problemelor care generează o rată ridicată a absenteismului.
2. Aplicarea unor noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere pentru învățământul primar.
3. Antrenarea elevilor în diferite activități extrașcolare și concursuri în scopul stimulării creativității și creșterii interesului pentru disciplinele de specialitate.
4. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
5. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
6. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
2. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică.
3. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
4. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.

Soluții:

1. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin stimularea participării acestora la activitățile extrașcolare.
3. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe și o mai bună comunicare elevi/părinți/profesori.
4. Sustinerea elevilor în activități de tip școlar și extrascolar (inclusiv cele de tip remedial).