


ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM”, Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.12.2023
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 15.09.2023	la (ziua/luna/anul) 15.12.2023
---	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	30	în total de la prima perioadă	30	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție:	59	Numărul total de profesori/maștri instructori observați:	30
--	----	---	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
2. Implementarea catalogului electronic pe platforma <https://catalog.viva-scim.ro/>
3. Continuarea desfășurării și în acest an școlar a activităților didactice pe platforma Google Workspace for Education & Office 365.
4. Intocmirea planificarilor calendaristice și a planurilor de intervenție personalizate (PIP) pentru elevii cu CES
5. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
6. Intocmirea și depunerea dosarelor pentru concursurile care vor fi înscrise în CAER.
7. Derularea în bune condiții a activităților din săptămâna „Școala altfel”.

Noi puncte de acțiune:

1. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere

pentru învățământul primar și profesional.

2. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale, precum și pentru cele derulate prin PNRR.
3. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
4. Intensificarea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională și BAC.
5. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
2. Cumularea unui număr foarte mare de absențe de către elevii care practică sporturi de performanță (fotbal).
3. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
4. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică.
5. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Soluții:

1. Consilierea individuală și de grup a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii. O mai bună comunicare elevi/părinți/profesori.
3. Aplicarea unor chestionare pentru părinți în scopul identificării punctelor slabe în comunicarea cu cadrele didactice.
4. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe.
5. Susținerea elevilor în activități de tip școlar și extrașcolar (inclusiv cele de tip remedial).