


**ANEXA C****RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.12.2022
Numele MAGDA ANCA RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

	<b>Perioada acestui raport:</b>	<b>De la (ziua/luna/anul)</b> 05.09.2022	<b>la (ziua/luna/anul)</b> 15.12.2022
--	---	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior       = există modificări,  
conform precizărilor de mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	33	În total de la prima perioadă	33	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție:	59	Numărul total de profesori/maștri instructori observați:	32
--	----	---	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

**Realizări:**

1. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
2. Montarea tablelor interactive provenite din proiectul ROSE în 12 Sali de clasă
3. Desfășurarea conferinței de încheiere a proiectului Erasmus+ - Performanța profesională pentru piața europeană a muncii
4. Intocmirea planificărilor calendaristice și a planurilor de intervenție personalizate (PIP) pentru elevii cu CES
5. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
6. Intocmirea și depunerea dosarelor pentru concursurile care vor fi înscrise în CAER

**Noi puncte de acțiune:**

1. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii.
2. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
3. Intensificarea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională și BAC.
4. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
5. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

**Dificultăți:**

1. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
2. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
3. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
4. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică.

**Soluții:**

1. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii.
3. Aplicarea unor chestionare pentru părinți în scopul identificării punctelor slabe în comunicarea cu școala.
4. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe formarea de competențe.
5. O mai bună comunicare elevi/părinți/profesori.
6. Susținerea elevilor în activități de tip școlar și extrascolar (inclusiv cele de tip remedial).