

ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 14.12.2015
Numele URSU CARMEN-IULIANA	Semnătura	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

.	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 16.09.2015	la (ziua/luna/anul) 14.12.2015
---	-------------------------------------	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= **nu** există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul - raport:	în total de la 50 prima perioadă	Număr total 29 de observatori:
----------------------------	--	--------------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de 66 profesori/maștri instructori din instituție:	Numărul total de 47 profesori/maștri instructori observați:
---	--

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
2. Demararea demersurilor necesare amenajării laboratoarelor de științe și de limbi moderne.
3. Completarea fondului de manuale școlare cu ultimele apariții în concordanță cu modificările din programele școlare.
4. Igienizarea spațiilor de învățământ.
5. Reparații curente ale spațiilor școlare.
6. Aplicarea și interpretarea în cadrul fiecărei arii curriculare a testelor inițiale și formative la disciplinele la care se susțin examene de final de ciclu.
7. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.

Noi puncte de acțiune:

1. Reparații curente ale spațiilor școlare.
2. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii.
3. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
4. Intensificarea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională și BAC.
5. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
6. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.
7. Realizarea unor vizite de studii la agenții economici din județ de către elevii din anii terminali și nu numai.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Integrarea elevilor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
2. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
3. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Soluții:

1. Consilierea elevilor de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii.
3. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe elev .